### Конспект логопедического занятия с учащимися 4 класса

### **Тема:** Дифференциация согласных звуков и букв Д – Т на слух и на письме.

**Цели и** задачи**:**  закрепление и совершенствование навыков дифференциации согласных Д – Т в устной и письменной речи; совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза, способности к переключению, памяти, контрольных действий, развитие связной речи; уточнение и активизация словаря; отработка умения формулировать задание; развитие речемыслительной деятельности детей, произвольности в общении.

Оборудование: карточки с текстом, тетради, ручки,

I. Оргмомент

1. **Разминка.**

2.**Повтори за мной**: “ Компьютерному пирату в интернете не рады; никто Тане не ткёт ткани; не беда, когда бедный, беда, когда вредный”.

3. **Определение темы занятия**. (Загадки:

 Дядя Хлыст и тётя Нить простачков пошли ловить.

Одурачить простачков пригласили червячков. (Удочка.)

Пестрая крякушка ловит лягушек, ходит вразвалочку, спотыкалочкой. (Уточка.) Чем различаются эти слова? Какими звуками?)

II. Основная часть

1**. Дифференциация звуков Д – Т на слух** в словах: дыня, тарелка, победа, трудно, радуга, дата, метла, дракон, твердый, командир, дотронулся, тетрадь.

2. **Ответить на вопросы полным предложением,** назвать слова с заданным звуком: Какая погода бывает зимой? Последний месяц года? Какое вещество находится в градуснике? Какая птица долбит в лесу деревья? Как называется третий день недели? Как называется первый месяц весны?

3. **Прочитать предложения**, ответить на вопросы:

Перед домом сад. Что позади? Саша зашел за другом. Кто был дома?

За Мишей бежит Юра. Кто догоняет? За домом огород. Что впереди?

Над лесом взошла луна. Что внизу? Дуб выше березы. Что ниже?

4**. Прочитать предложения. Отметить верное высказывание**.

Дерево растет перед домом. Дом растет перед улицей.

Котлету съела девочка. Котлета съела девочку.

Газета читает девочку. Газету читает девочка.

Девочке нужна конфетка. Конфетке нужна девочка.

По волку бродит лес. По лесу бродит волк.

К уроку готовится ученик. К ученику готовится урок.

5. **Прочитать предложения, найти ошибки в употреблении предлогов, исправить.**

Солнце поднялось под лесом. В дождь нужно ходить над зонтиком. Тапочки стоят под скамейкой. Над яблоней лежат яблоки. Люстра висит под столом. Заяц сидел над сосной. Мыши смеются над котом. Ковер лежит над столом.

6. **Прочитать предложения, найти ошибки, исправить и доказать**.

Однажды дима шел на пасеку ктетушке. Пошел тожть, стало демнеть. Вдруг видит Дима что-то падтеревом. Он па тумал, что это мит веть, а это был кустик. Смишно стало диме.

7. **Записать текст под диктовку.**

**Итог**: С чем мы сегодня работали?