**Памятка для ученика:  работа над ошибками по русскому языку**

**(«Школа 2100» по учебнику Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, 3 класс)**

**1. Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву. ***Делай так***: Выпал пушистый снег. Дети рады.

**2. Пропуск буквы.**

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву.

***Делай так:*** звонок, ученик.

**3. Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переноса.

***Делай так***: оси-на.

**Запомни!**При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

**4. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**

Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

***Делай так:*** ель, тень, пень, коньки, мальчик, пальто.

**5. Гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***Делай так***: малыши, карандаши, ежи, роща, туча.

**6. Сочетания ЧК, ЧН, НЩ, ЩН.**

Выпиши слово правильно**.**Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

***Делай так***: дочка, речка, мощный.

**7. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (а, о, е, и, я).**

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

***Делай так***: сады – сад, волна – волны, червивый – червь.

**8. Ударение.**

Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.

***Делай так:*** алфавит, азбука, портфель.

Передай ритм слова с помощью стука.

**9. Безударная гласная в корне не проверяемая ударение, непроверяемые  согласные.**

Запиши слово. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни безударную гласную или непроверяемую согласную. Запиши два однокоренных слова.

***Делай так***: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

**10. Проверяемые согласные.**

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

***Делай так***: морозы – мороз, ягода – ягодка.

Запомни! Согласные буквы на конце и в середине слов пишутся так же, как и перед гласными.

**11. Большая буква в именах собственных.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

***Делай так:*** Илья, Петров, Мурка, Волга, Химки.

***Запомни!*** Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы.

**12. Разделительный мягкий знак.**

Выпиши слово правильно, запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни мягкий знак и гласную букву.

***Делай так***: вьюга, листья, соловьи.

**Запомни!** Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными буквами **е, ё, и, ю, я**.

**13. Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё 2 однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

***Делай так***: группа, груп-па, групповой, подгруппа.

**14. Знаки препинания в конце предложения (. ? ! …)**

Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак. ***Делай так***: Слава нашей Родине! Слава труду!

**15. Состав слова.**

Выпиши слово. Разбери слово по составу. ***Делай так***: поездка. Запиши 1-2 однокоренных слова.

**16. Правописание непроизносимых согласных.**

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

***Делай так***: звезда, звёздочка, звёздный;  честь, честный.

**17. Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с той же приставкой.

***Делай так***: полетели, побежали, потянули,

                   отнёс, отбежал, отлетел.

**18. Правописание приставки со словом.**

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого однокоренные слова с разными приставками.

Делай так: заехал, уехал, переехал.

**Запомни!** Приставка – это часть слова. Она пишется слитно со словом.

**19. Правописание предлогов со словом (орфограмма – пробел).**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму-пробел.

***Делай так***: к берегу; к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

**Запомни!** Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

Лодка отплыла от берега.

**20. Разделительный твёрдый знак.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

***Делай так:*** съезд, объявление, объём.

**Запомни!** Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами **е, ё, ю, я.**

**21. Сложные слова, соединительные гласные О и Е в сложных словах.**

Выпиши слово правильно. Выдели корни, подчеркни соединительную гласную. Запиши ещё два других сложных слова.

***Делай так:*** скороход, пароход, луноход.

**22. Разбор имени существительного как части речи. (см. учебник 2 часть стр.39)**

**23. Разбор местоимения как части речи. (см. учебник 2 часть стр.67)**

**24. Правописание предлогов с местоимениями.**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши местоимение вместе с предлогом. Докажи, что предлог с местоимением пишется отдельно. Обозначь орфограмму-пробел.

***Делай так:*** у \_меня -  ( у\_кого?) у \_меня.

**25. Разбор** **имени прилагательного как части речи. (см. учебник 2 часть стр.83).**

**26. Безударные окончания имен прилагательных.**

Проверить правописание букв гласных в безударных окончаниях имён прилагательных можно с помощью вопросов.

**Делай так:**в доме (каком?) новом, красивом.

**27. Правописание частицы НЕ с глаголами.**

НЕ с глаголами пишется раздельно. Выпиши глагол вместе с частицей, обозначь орфограмму-пробел. Запиши ещё 2 глагола с частицей НЕ.

***Делай так:*** не\_ читал, не\_писал, не\_любил.

**28. Правописание глагольных суффиксов: -а-, -я-, -и-, -е-, -у-, -о-.**

Выпиши слово, в котором допущена ошибка, поставь глагол в неопределённую форму, выдели глагольный суффикс.

Делай так: лелеял – лелеять, сеял – сеять.

**29. Правописание Ь знака в неопределённой форме глаголов после буквы Ч.**

Выпиши слово. Докажи, что оно стоит в неопределённой форме, задав вопрос что делать? или что сделать? Подчеркни Ь знак поле Ч. Запиши ещё 2 слова на данную орфограмму.

***Делай так:*** беречь (что делать?) – н.ф.; печь, стеречь.

**30**. **Разбор глагола как части речи. (см. учебник 2 часть стр.126)**

**31. Грамматическая основа предложения.**

Выпиши предложение. Выясни о ком или о чём говорится в предложении – это подлежащее, подчеркни его одной чертой (кто? что?). Выясни, что говорится о подлежащем – это сказуемое, подчеркни его двумя чертами (что делал? что сделал? что делает? и др.)

***Делай так***: Жёлтые фонари зажглись за окном.

**32.Однородные члены предложения.**

Выпиши предложение. Найди однородные члены предложения