**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ**

**В 4 -М КЛАССЕ ИЗ РАСЧЁТА 4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ (136 ЧАСОВ)**

**2014 -2015 уч.г.**

***Учитель: Голяева Людмила Николаевна***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ДАТА*** | | ***№ П\П*** | | ***ТЕМА*** | ***№ УРОКОВ ПО УЧЕБНИКУ*** | ***ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** |
| ***ПЛАН*** | ***ФАКТ*** |
|  |  |  | | ***1 ЧЕТВЕРТЬ (36 ЧАСОВ)*** |  |  |
|  |  |  | | **Числа от 1 до 1000.**  Повторение изученного в 3-ем классе. | ***8*** | **Личностные результаты:**   * придерживаться этических норм общения и сотрудничества при совместной работе над учебной задачей; * в созданных совместно с педагогом на уроке ситуациях общения и сотрудничества и в самостоятельно созданных ситуациях во внеурочной деятельности (проекты), опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как себя вести; * самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).   **Регулятивные УУД:**  - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;  - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;  - составлять план решения отдельной учебной задачи совместно с классом и учителем;  - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью других учащихся и учителя;  - в диалоге с учителем и другими учащимися учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.  **Познавательные УУД:**  **-**ориентироваться в своейсистеме знаний**:** самостоятельно  предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;  - отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;   * добывать новые знания: извлекать информацию из учебника, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.); * перерабатывать полученную информацию: анализировать, сравнивать и группировать факты, формировать на основе этих действий умозаключения и выражать их в речи; * перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе анализа и обобщения знаний; * преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план решения учебной задачи; * преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять текстовую информацию в виде таблицы, схемы, краткой записи, и наоборот; * переходить от условно-схематических моделей к тексту; * преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.   **Коммуникативные УУД:**   * доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных речевых ситуаций; * доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; * слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; * читать тексты учебников и при этом: отделять новое от известного; выделять главное; составлять план; * договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). * учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. |
|  |  | 1 | | **Тест 1.** Повторение материала 3-го класса. **Турнир 1. Самый последний день каникул** | 1 |
|  |  | 2 | | Числа от 1 до 1000. Запись и чтение чисел. Разрядные слагаемые. | 1 |
|  |  | 3-8 | | Арифметические действия над числами. | 6 |
|  |  |  | | **Дроби** | ***16*** |
|  |  | 9 | | Нахождение части числа | 1 |
|  |  | 10 | | **Входная контрольная работа** | 1 |
|  |  | 11 | | Нахождение части числа | 1 |
|  |  | 12 | | Нахождение числа по его части | 1 |
|  |  | 13 | | Нахождение части числа. Нахождение числа по его части | 1 |
|  |  | 14-16 | | Сравнение дробей | 3 |
|  |  | 17 | | Решение задач | 1 |
|  |  | 18 | | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
|  |  | 19 | | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
|  |  | 20 | | Решение задач | 1 |
|  |  | 21 | | Деление меньшего числа на большее | 1 |
|  |  | 22 | | Какую часть одно число составляет от другого | 1 |
|  |  | 23 | | Решение задач | 1 |
|  |  | 24-25 | | **Проект 1.** Путешествие 1.  Модель машины времени. Не только математика... (компетентностная задача1). **Контрольная работа** и работа над ошибками | 2 |
|  | | | | | |
|  |  |  | | **Нумерация многозначных чисел** | **13** |
|  |  | 26 | | **Тест 2. Турнир 2. Самый взрослый взрослый.** | 1 |
|  |  | 27 | | Многозначные числа. Разряды и классы | 1 |
|  |  | 28 | | Чтение и запись многозначных чисел | 1 |
|  |  | 29 | | Сравнение чисел | 1 |
|  |  | 30 | | Разрядные слагаемые | 1 |
|  |  |  | | Умножение числа 1000. Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000 | 1 |
|  |  | 31-32 | | Чтение и запись многозначных чисел | 1 |
|  |  | 33 | | **Контрольная работа за 1-ю четверть**  Дроби, многозначные числа | 1 |
|  |  | 34 | | Анализ работы. Чтение и запись многозначных чисел | 1 |
|  |  | 35 | | Миллион. Класс миллионов. Миллиард | 1 |
|  |  | 36 | | Чтение и запись многозначных чисел | 1 |
|  |  |  |  | ***2 ЧЕТВЕРТЬ (28 ЧАСОВ)*** |  |
|  |  |  | № урока в четверти | **Нумерация многозначных чисел** |  |
|  |  | 37 | 1 | Чтение и запись многозначных чисел | 1 |
|  |  |  |  | **Величины** | **13** |
|  |  | 38 | 2 | **Проект 2.** Путешествие 2. Страничка из энциклопедии. Не только математика... (компетентностная задача 2) | **1** |
|  |  | 39 | 3 | **Тест 3. Турнир 3. Отважный путешественник** | 1 |
|  |  | 40 | 4 | Единицы длины | 1 |
|  |  | 41 | 5 | Единицы массы. Грамм, тонна | 1 |
|  |  | 42 | 6 | Единицы измерения величин | 1 |
|  |  | 43 -44 | 7-8 | Единицы площади | 2 |
|  |  | 45 | 9 | Площадь прямоугольного треугольника | 1 |
|  |  | 46 | 10 | Приближенное вычисление. Палетка | 1 |
|  |  | 47 | 11 | Единицы объема | 1 |
|  |  | 48 | 12 | Решение задач | 1 |
|  |  | 49 | 13 | Точные и приближенные значения величин.  **Контрольная работа** | 1 |
|  |  | 50 | 14 | Решение задач.  Работа над ошибками | 1 |
|  |  |  |  | **Сложение и вычитание чисел** | **8** |
|  |  | 51 | 15 | Сложение и вычитание многозначных чисел. Прикидка суммы и разности | 1 |
|  |  | 52- 55 | 16 - 19 | Сложение и вычитание многозначных чисел | 4 |
|  |  | 56 | 20 | Производительность. взаимосвязь работы, времени и производительности | 1 |
|  |  | 57 - 58 | 21-22 | Решение задач.  **Контрольная работа** и работа над ошибками | 2 |
|  |  |  |  | **Умножение и деление чисел** | **72** |
|  |  | 59 | 23 | Умножение чисел. Группировка множителей | 1 |
|  |  | 60 | 24 | Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 61 | 25 | Умножение многозначных чисел на однозначные | 1 |
|  |  | 62-63 | 26 -27 | **Контрольная работа за 2-ю четверть**  Арифметические действия над числами | 2 |
|  |  | 64 | 28 | Умножение чисел | 1 |
|  |  |  |  | ***III ЧЕТВЕРТЬ (40ЧАСОВ)*** |  |  |
|  |  | 65 | 1 | **Проект 3.** Путешествие 3. . Не только математика... (компетентностная задача 3). Десятичная система мер | 1 |
|  |  | 66 | 2 | **Тест 4.** | 1 |
|  |  | 67 | 3 | Деление круглых чисел | 1 |
|  |  | 68 | 4 | Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 69 | 5 | Деление числа на произведение | 1 |
|  |  | 70 | 6 | Деление круглых многозначных чисел на круглые числа | 1 |
|  |  | 71 | 7 | Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 72 | 8 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1 |
|  |  | 73 | 9 | Деление круглых чисел с остатком | 1 |
|  |  | 74 | 10 | Уравнения | 1 |
|  |  | 75 | 11 | Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 76 | 12 | Уравнения | 1 |
|  |  | 77 | 13 | Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 78-79 | 14-15 | Деление многозначных чисел на однозначные | 2 |
|  |  | 80 | 16 | Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 81-82 | 17-18 | Деление многозначных чисел на однозначные | 2 |
|  |  | 83 | 19 | Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 84 | 20 | Деление многозначных чисел на однозначные | 1 |
|  |  | 85 | 21 | Письменное деление многозначных чисел на круглые | 1 |
|  |  | 86 | 22 | Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 87 | 23 | **Контрольная работа. Д**еление и умножение многозначных чисел | 1 |
|  |  | 88 | 24 | Анализ работы. Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 89 | 25 | Деление многозначных чисел на круглые | 1 |
|  |  | 90 | 26 | Деление многозначных чисел на круглые | 1 |  |
|  |  | 91- 92 | 27-28 | Решение задач. **Контрольная работа** | 2 |
|  |  | 93 | 29 | Умножение на двузначное число. Работа над ошибками. | 1 |
|  |  | 94 -95 | 30 - 31 | Умножение многозначных чисел на двузначное число | 2 |
|  |  | 96 | 32 | Решение задач | 1 |
|  |  | 97 - 99 | 33 - 35 | Умножение многозначных чисел на трёхзначное число | 3 |
|  |  | 100-102 | 36 - 38 | Решение задач | 3 |
|  |  | 103 | 39 | **Контрольная работа за 3-ю четверть**  Умножение и деление многозначных чисел | 1 |
|  |  | 104 | 40 | Анализ работы. Решение задач | 1 |
|  |  |  |  | **IV ЧЕТВЕРТЬ (32 ЧАСА)** |  |
|  |  |  |  | **Умножение и деление чисел** |  |
|  |  | 105 | 1 | Решение задач | 1 |
|  |  | 106 | 2 | Решение задач. "Не только математика" | 1 |
|  |  | 107 | 3 | **Турнир 5. Тест 5. Большая игра** | 1 |
|  |  | 108 | 4 | Письменное деление многозначных чисел на двузначное число | 1 |
|  |  | 109 - 113 | 5-10 | Арифметические действия над числами.  **Контрольная работа** и работа над ошибками. | 5 |
|  |  | 114 | 11 | Среднее арифметическое | 1 |
|  |  | 115 | 12 | Письменное деление многозначных чисел на трёхзначное число | 1 |
|  |  | 116 | 13 | Деление многозначных чисел на трёхзначное число | 1 |
|  |  | 117-118 | 14-15 | Арифметические действия над числами | 2 |
|  |  | 119 | 16 | Круговая диаграмма | 1 |
|  |  | 120 | 17 | Арифметические действия над числами | 1 |  |
|  |  | 121 | 18 | **Контрольная работа за 4-ю четверть**  Арифметические действия над числами | 1 |
|  |  | 122 | 19 | Анализ работы.  Числовой луч. Координаты на числовом луче. | 1 |
|  |  | 123 | 20 | Адрес в таблице. Пара чисел | 1 |
|  |  | 124 | 21 | Координаты точек на плоскости | 1 |
|  |  | 125-126 | 22-23 | Арифметические действия над числами | 2 |
|  |  | 127-128 | 24-25 | **Итоговая контрольная работа** | 2 |
|  |  | 129 | 26 | Анализ работы. "Не только математика..." | 1 |
|  |  | 131-136 | 27- 32 | **Повторение учебного материала** | **6** |