

ИТОГОВАЯ РАБОТА № 2 ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 2 КЛАССА (2011/2012 учебный год)

Вариант 2

Школа _____ Класс 2 _____

Фамилия, имя _____

Крабы



На Земле существует очень много видов крабов. Большинство из них обитают на мелководье и на берегах морей. У крабов пять пар ног, первая пара ног заканчивается клешнями. Тело покрыто панцирем. Краб растёт, панцирь становится мал и лопается. В это время краб совсем беззащитный, он прячется в трещинах скал. Постепенно у него вырастает новый панцирь.



Один из самых удивительных среди крабов – это краб-невидимка, увидеть его среди водорослей практически невозможно. У этого краба особенный способ маскировки – он аккуратно рассаживает на своём панцире мелкие водоросли, получается ходячая клумба. Водорослями он, в основном, и питается.

История про одну встречу

Я сидел у воды и через стекло маски рассматривал подводную жизнь.

Внезапно моё внимание привлекли два пучка травы. Вместо того чтобы стоять на месте, как полагается водорослям, они двигались!

Я подплыл – загадочные пучки замерли на месте, не подавая никаких признаков жизни. Тронул один пучок пальцем – пучки подпрыгнули и снова прижались ко дну. Но под одним на мгновение мелькнули... ножки!

Я осторожно потянул пучки травы вверх – открылась спина маленького пучеглазого¹ краба. Лишённый водорослей, он отбежал в сторону и спрятался за камень.

¹ Пучеглазый – отличающийся выпученными глазами.

Вскоре, сообразив, что никто его не преследует, хитрец вернулся на зелёный ковёр водорослей, и принялся за работу. Острой клешней краб срезал пучок зелени и начал старательно прилаживать его себе на спину. Это удалось – водоросли зацепились за щетинки на спине. Тогда краб отрезал ещё полоску и, смешно вскидывая клешнями, укрепил и её.

Его снова не было видно. Он постучал ножками, точь-в-точь как боевой конь перед дорогой, и в путь.

Зелёные тряпочки развевались над ним и, когда краб останавливался, накрывали его с головой.

Низко над самым дном проплыл скат, не заметил краба – и уплыл.

По С. Сахарнову

Ответ на вопросы. Для этого ты можешь перечитывать тексты.

1. О чем рассказывается в текстах? Отметь ответ .

- о красоте подводной жизни
- о разных видах водорослей
- о строении и жизни крабов
- о находках на морском дне

2. Где обитают крабы?



3. Что обычно служит крабам защитой? Отметь ответ .

- камни
- панцирь
- клешни
- водоросли

4. Почему крабы иногда прячутся в трещинах скал? Напиши, что об этом сказано в тексте.



5. Сколько ног у краба?

6. Где у краба расположены клешни?

7. Чем занимался автор текста «История одной встречи» в самом начале?

8. Что помогло рассказчику догадаться, что под пучками травы краб? Назови две причины.

1) _____

2) _____

9. Куда спрятался краб, когда оказался без водорослей на спине?

10. Как ты понимаешь встретившееся в тексте выражение «ходячая клумба»?

11. Укажи, в каком порядке происходили данные события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

Краб отправился в путь.

1 Краб выбрался из укрытия и принялся за работу.

Водоросли накрывали краба, когда он останавливался.

Водоросли зацепились за щетинки на спинке.

Краб срезал пучок зелени.

12. Краб принялся укреплять на спине водоросли, потому что

- у него лопнул панцирь
- с краба сняли маскировку
- его никто не преследовал
- у него острые клешни

13. Напиши, почему крабов, о которых написаны тексты, называют пучеглазыми.



14. В жизни краба-невидимки водоросли очень важны. Приведи два примера того, как он их использует.



1) _____

2) _____

15. Как ты думаешь, помогла ли крабу его маскировка?



- Да
- Нет

Докажи свой ответ.

16. Какое из названий больше всего подходит к истории о встрече с крабом?



- Не краб, а боевой конёк!
- Зачем в море водоросли
- Чудеса маскировки
- Подводный мир

Докажи свой ответ.
