

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА**  
**(2011/2012 учебный год)**

**Вариант 3**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 2 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

---

1. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Отметь ответ .

- картина, глина, игрушка, памятник
- печка, этажерка, жираф, юбка
- воздух, йогурт, циклон, ласточка
- дождик, сельдь, иволга, беседка

---

2. Отметь  слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий согласный**.

- ошибка
- клюква
- рельсы
- сцена
- льды
- участок

---

3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова **яма**. Отметь ответы .

В слове **яма**:

- первый гласный безударный
- первый звук мягкий согласный
- 3 звука, 3 буквы
- есть два одинаковых гласных звука

---

4. Выбери правильные утверждения о корне слова. Отметь ответы .

- В корне выражено основное значение слова.
- У родственных слов разные корни.
- Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.
- Корень – это изменяемая часть слова.

---

5. Найди группу родственных слов. Отметь ответ .

- лев, львёнок, левый, львиный
- соль, солнечный, солёный, посолить
- добро, добрый, доброта, подобрь
- лиса, лисичка, листик, лисонька

---

6. Найди слова, состоящие из корня и окончания. Отметь ответы .

- речка
- ягоды
- заморозки
- облако

---

7. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

бантик, ловить, сосны, просить, головы, число

---

8. Отметь  правильные доказательства написания слова.

- зверёк – можно проверить словом *зверь*
- светлячок – можно проверить словом *вётка*
- тропка – можно проверить словом (*нет*) *тропки*
- сладкий – можно проверить словом *сладости*

---

9. Поставь в словах знак ударения.

*житель, огоньки, весна, нитки, хороший*

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

---

---

10. Вспомни и запиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы **е**.

---

---

11. Сравни написания слов **дымок – Дымок**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

---

12. Отметь  только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
---------------------	--------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

- булки
- чашки
- сетка
- ветки
- мелки
- фишка

---

13. Прочитай текст.

Катя и Костя шли по улице, а впереди них шла старушка. Вдруг она выронила кошелёк.

Костя первым увидел это, поднял кошелёк, а потом побежал и догнал старушку.

– Бабушка, Вы кошелёк потеряли. Вот он.

Старушка взяла свой кошелёк и сказала:

– Какая я стала растеряха...

Сказала так и пошла дальше, а Костя вернулся к сестре и пожаловался на старушку:

– Какая она неблагодарная! Взяла кошелёк и даже спасибо не сказала.

Сестра строго посмотрела на брата и спросила:

– А за что она должна благодарить тебя? За то, что ты честный? Разве можно за это требовать благодарности?

Е. Пермяк

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.



---

---

---

---

☀ 14. Даны слова:

космонавт, вафли, ветер, морковка, ковёр, кровь, булавка,  
слива

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание:  
некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <b>звук</b> ом [в]	Слова со <b>звук</b> ом [в']

---

☀ 15. Даны звуки:

[у], [с'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч'].

Раздели эти звуки на две группы.

**1 группа** \_\_\_\_\_

**2 группа** \_\_\_\_\_

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

**Способ 1**

**1** \_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_

**Способ 2**

**1** \_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_

---

☀ **16.** Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы .



В слове может не быть приставки. \_\_\_\_\_

В слове может не быть корня. \_\_\_\_\_

В слове может не быть суффикса. \_\_\_\_\_

В слове может не быть окончания. \_\_\_\_\_

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово из списка, которое его подтверждает.

Слова: *теремок, шоссе, кафе, окно, ключик, поход, борода, мостик, стена, акула*

---

☀ **17.** Даны слова:



весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа