**Календарно-тематическое планирование по предмету**

 **«Математика, 3 класс»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Наименование разделов** **и тем** | **Вид занятия** | **Количество часов** | **Виды самостоятельной работы** | **Дата проведения** |
| **планируемая** | **фактическая** |
| **1** | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** |  | **9** |  |  |  |
| 1.1 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания | Комбинированный  | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания | Комбинированный |  |  |  |  |
| 1.3 | Выражение с переменной | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 1.4 | Решение уравнений | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 1.5 | Решение уравнений | Комбинированный |  |  |  |  |
| 1.6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 1.7 | Странички для любознательных | Обобщение знаний | 1 |  |  |  |
| 1.8 | Контрольная работа по теме: «Повторение. Сложение и вычитание» | Проверка знаний | 1 |  |  |  |
| 1.9 | Анализ контрольной работы | Комбинированный  | 1 |  |  |  |
| **2** | **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление** |  | **55** |  |  |  |
| 2.1 | Связь умножения и деления | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Таблица умножения и деления с числом 3 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «Стоимость» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.5 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.6 | Порядок выполнения действий | Комбинированный | 3 |  |  |  |
| 2.7 | Порядок выполнения действий | Комбинированный |  |  |  |  |
| 2.8 | Порядок выполнения действий | Комбинированный |  |  |  |  |
| 2.9 | Странички для любознательных | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.10 | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» | Проверка знаний | 1 |  |  |  |
| 2.11 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления на 4 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.12 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.13 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 2.14 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | Комбинированный |  |  |  |  |
| 2.15 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.16 | Решение задач | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.17 | Таблица умножения и деления с числом 5 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.18 | Задачи на кратное сравнение | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 2.19 | Задачи на кратное сравнение | Комбинированный |  |  |  |  |
| 2.20 | Решение задач | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.21 | Таблица умножения и деления с числом 6 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.22 | Решение задач | Комбинированный | 3 |  |  |  |
| 2.23 | Решение задач | Комбинированный |  |  |  |  |
| 2.24 | Решение задач | Комбинированный |  |  |  |  |
| 2.25 | Таблица умножения и деления с числом 7 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.26 | Странички для любзнательных. Наши проекты | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.27 | Что узнали. Чему научились | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.28 | Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление» | Проверка знаний | 1 |  |  |  |
| 2.29 | Анализ контрольной работы | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.30 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 2.31 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.32 | Квадратный сантиметр | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.33 | Площадь прямоугольника | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.34 | Таблица умножения и деления с числом 8 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.35 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.36 | Решение задач | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.37 | Таблица умножения и деления с числом 9 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.38 | Квадратный дециметр | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.39 | Таблица умножения. Закрепление  | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.40 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.41 | Квадратный метр | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.42 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.43 | Странички для любознательных | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.44 | Что узнали. Чему научились | Повторение и обобщение | 2 |  |  |  |
| 2.45 | Что узнали. Чему научились | Повторение и обобщение |  |  |  |  |
| 2.46 | Умножение на 1 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.47 | Умножение на 0 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.48 | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.49 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 2.50 | Доли | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.51 | Окружность. Круг  | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.52 | Диаметр круга. Решение задач | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.53 | Единицы времени | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.54 | Контрольная работа за первое полугодие | Контроль знаний | 11 |  |  |  |
| 2.55 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | Повторение и обобщение |  |  |  |  |
| **3** | **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.** |  | **29** |  |  |  |
| 3.1 | Умножение и деление круглых чисел | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Деление вида 80:20 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.3 | Умножение суммы на число | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 3.4 | Умножение суммы на число | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.5 | Умножение двузначного числа на однозначное | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 3.6 | Умножение двузначного числа на однозначное | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.7 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 3.8 | Деление суммы на число | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 3.9 | Деление суммы на число | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.10 | Деление двузначного числа на однозначное | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.11 | Делимое. Делитель  | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.12 | Проверка деления | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.13 | Случаи деления вида 87:29 | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.14 | Проверка умножения | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.15 | Решение уравнений | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 3.16 | Решение уравнений | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.17 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 2 |  |  |  |
| 3.18 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение |  |  |  |  |
| 3.19 | Контрольная работа по теме: «Решение уравнений» | Контроль знаний  | 1 |  |  |  |
| 3.20 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.21 | Деление с остатком | Комбинированный | 3 |  |  |  |
| 3.22 | Деление с остатком | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.23 | Деление с остатком | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.24 | Решение задач на деление с остатком | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.25 | Случаи деления, когда делитель больше делимого | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.26 | Проверка деления с остатком | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.27 | Что узнали. Чему научились. | Повторение и обобщение |  |  |  |  |
| 3.28 | Наши проекты | Комбинированный |  |  |  |  |
| 3.29 | Контрольная работа по теме: «Деление с остатком» | Контроль знаний |  |  |  |  |
| **4** | **Числа от 1 до 1000. нумерация** |  | **13** |  |  |  |
| 4.1 | Анализ контрольной работы. Тысяча  | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Образование и название трехзначных чисел | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.3 | Запись трехзначных чисел | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Письменная нумерация в пределах 1000 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.5 | Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.6 | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.7 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.8 | Сравнение трехзначных чисел | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.9 | Письменная нумерация в пределах 1000 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.10 | Единицы массы. Грамм.  | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.11 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 2 |  |  |  |
| 4.12 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение |  |  |  |  |
| 4.13 | Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000» | Контроль знаний |  |  |  |  |
| **5** | **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание** |  | **12** |  |  |  |
| 5.1 | Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.5 | Приемы письменных вычислений | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.6 | Алгоритм сложения трехзначных чисел | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.7 | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.8 | Виды треугольников | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.9 | Закрепление изученного | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.10 | Что узнали, чему научились. | Повторение и обобщение | 2 |  |  |  |
| 5.11 | Что узнали, чему научились. | Повторение и обобщение |  |  |  |  |
| 5.12 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание» | Контроль знаний | 1 |  |  |  |
| **6** |  **Числа от1 до 1000. Умножение и деление.** |  | **5** |  |  |  |
| 6.1 | Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений. | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Приемы устных вычислений | Комбинированный | 2 |  |  |  |
| 6.3 | Приемы устных вычислений | Комбинированный |  |  |  |  |
| 6.4 | Виды треугольников | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.5 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| **7** | **Приемы письменных вычислений.** |  | **13** |  |  |  |
| 7.1 | Приемы письменного умножения в пределах 1000 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 7.3 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 2 |  |  |  |
| 7.4 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 7.5 | Приемы письменного деления в пределах 1000 | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 7.6 | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 7.7 | Проверка деления | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 7.8 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 7.9 | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 7.10 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 7.11 | Итоговая контрольная работа | Контроль знаний | 1 |  |  |  |
| 7.12 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| 7.13 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики» | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
|  | **итого** |  | **136** |  |  |  |