Календарно-тематическое планирование по предмету

«Окружающий мир, 3 класс»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Наименование разделов  и тем | Вид занятия | Количество часов | Виды самостоятельной работы | Дата проведения | |
| планируемая | фактическая |
| **1** | **Как устроен мир** |  | **7** |  |  |  |
| 1.1 | Природа. Ценность природы для людей | комбинированный | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Человек | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Наши проекты: «Богатства, отданные людям» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 1.4 | Общество | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 1.5 | Что такое экология | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 1.6 | Природа в опасности! Охрана природы | комбинированный | 1 |  |  |  |
| 1.7 | Обобщение по теме «Как устроен мир». Проверочная работа. | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| **2** | **Эта удивительная природа** |  | **19** |  |  |  |
| 2.1 | Тела, вещества, частицы | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Разнообразие веществ | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Воздух и его охрана | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Вода | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.5 | Превращения круговорот воды | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.6 | Что такое почва | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.7 | Разнообразие растений | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.8 | Солнце, растения и мы с вами | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.9 | Охрана растений | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.10 | Размножение и развитие растений | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.11 | Охрана растений | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.12 | Разнообразие животных | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.13 | Кто что ест | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.14 | Наши проекты: «Разнообразие пророды родного края» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.15 | Размножение и развитие животных | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.16 | Охрана животных | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.17 | В царстве грибов | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.18 | Великий круговорот жизни | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 2.19 | Обобщение знаний по теме: «Эта удивительная природа». Проверочная работа | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| **3** | **Мы и наше здоровье** |  | **10** |  |  |  |
| 3.1 | Организм человека | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Органы чувств | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.3 | Надежная защита организмов | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.4 | Опора тела и движение | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.5 | Наше питание | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.6 | Наши проекты: «Школа кулинаров» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.7 | Дыхание и кровообращение» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.8 | Умей предупреждать болезни | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.9 | Здоровый образ жизни | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 3.10 | Обобщение знаний по теме: «мы и наше здоровье» проверочная работа | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| **4** | **Наша безопасность** |  | **8** |  |  |  |
| 4.1 | Огонь, вода и газ | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Чтобы путь был счастливым | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.3 | Дорожные знаки | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Наши проекты: «Кто нас защищает» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.5 | Опасные места | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.6 | Природа и наша безопасность | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.7 | Экологическая безопасность | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 4.8 | Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность» проверочная работа. | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| **5** | **Чему учит экономика** |  | **13** |  |  |  |
| 5.1 | Для чего нужна экономика | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Природные богатства и труд людей – основа экономики | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Полезные ископаемые | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Растениеводства | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.5 | Животноводство | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.6 | Какая бывает промышленность | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.7 | Наши проекты: «Экономика родного края» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.8 | Что такое деньги | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.9 | Государственный бюджет | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.10 | Семейный бюджет | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.11 | Экономика и экология | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 5.12 | Обобщение по теме: «Чему учит экономика». Проверочная работа | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
| **6** | **Путешествие по городам и странам** |  | **12** |  |  |  |
| 6.1 | Золотое кольцо России | Комбинированный | 3 |  |  |  |
| 6.2 | Золотое кольцо России | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.3 | Золотое кольцо России | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.4 | Наши проекты: «Музей путешествий» | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.5 | Наши ближайшие соседи | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.6 | На севере Европы | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.7 | Что такое Бенилюкс | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.8 | В центре Европы | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.9 | По Франции и Великобритании | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.10 | На юге Европы | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.11 | По знаменитым местам мира | Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6.12 | Обобщение знаний по теме: «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа. | Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |
|  | **Итого** |  | **68** |  |  |  |