**Лунева Эльвира Александровна**

**«Решение практических задач на уроках математики»**

 **I** **Организационный момент**

*Слайд «Это лето поёт…»*

Заканчивается ваше обучение в начальной школе. В нашей жизни было много ярких моментов. Мы много путешествовали, принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, учились читать, писать, считать, решать…

**II Сообщение темы и цели урока**

И сегодняшний урок я посвящаю **решению практических задач**. Для этого мы будем использовать приобретенные знания и умения в начальной школе.

*Слайд «Решение практических задач на уроках математики»*

**III Актуализация знаний**

Впереди летние каникулы. Все семьи планируют свой отдых заранее.

– Где вы собираетесь отдыхать?

Старшее поколение предпочитает отдых в загородном доме. Многие из них туда уже переехали. Но, чтобы присоединиться к ним, необходимо выполнить ряд практических заданий.

**IV Устный счет**

Откройте тетради, запишите:

17 мая.

Классная работа.

**Минутка чистописания**

А) Запишите цифрами числа:

1)восемьсот четыре тысячи двести; (804.200) - а

2)тридцать тысяч девятьсот девять; (30.909) - д

3)шесть миллионов семьдесят три; (6.000.073) - к

4)пятнадцать миллиардов пятьдесят шесть тысяч;(15.000.056.000)- а

5)наибольшее восьмизначное число; (99.999.999) - м

6)наименьшее десятизначное число (1.000.000.000) - ч

Б) Проверка по эталону.

В) Характеристика чисел.

- Что объединяет данные числа? (натуральные, многозначные, целые)

- Чем они отличаются? (четные, нечетные).

Г) Расшифруйте слово, расположив ответы в порядке возрастания:

►Сумма цифр, какого числа равна 21? (30909) – **д**

►Найдите число, у которого в разряде десятков тысяч стоит число 5 (15.000.056.000) – **а**

►Выразите в сотнях 804.200 (8042с) – **а**

►Из чисел, у которых отсутствует класс миллионов, выбрать наименьшее (1.000.000.000) – **ч**

- Какое слово у вас получилось? **ДАЧА**

*Отправляемся на свежий воздух, в гости к бабушке и дедушке…*

**V Работа над темой урока**

По дороге в дачный посёлок мы заезжаем в гипермаркет ЛИНИЯ, чтобы купить необходимые продукты.

**Задача1.**

Мама купила 2кг мяса по 290 рублей за килограмм, 3 кг крупы по 38 рублей, хлеб за 20 рублей, два батона по 24 рубля каждый, пачку сливочного масла за 52 рубля и сок за 86 рублей. Какова стоимость всей покупки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| товар | цена, руб | количество | стоимость, руб |
| мясо |  |  |  |  |
| крупа |  |  |  |
| хлеб |  |  |  |
| батон |  |  |  |
| сливочное масло |  |  |  |
| сок |  |  |  |

Определите тип задачи (задача с величинами: цена, количество, стоимость). *Формула стоимости:* ***C = a х n***

- Что известно в задаче? (товар, его цена, количество)

Повторите вопрос. – Можем ли мы сразу ответить на главный вопрос задачи?

Решение задачи запишем выражением. Вычислим удобным способом. (1 ученик у доски)

 – Какое математическое свойство использовали для вычисления? (Сочетательное свойство сложения)

290 х 2 + 38 х 3 + 20 + 24 х 2 + 52 + 86 =

= 580 + 114 + 20 + 48 + 52 + 86 = 900 (руб)

Ответ: стоимость покупки 900 рублей.

**VI Самостоятельная работа**

**Задача 2.**

Добраться до дачного посёлка можно за 2 часа на общественном транспорте, двигаясь со скоростью 60 км/ч. По пути следования автобус делает три остановки по 10 минут каждая. За какое время преодолеет это расстояние наш автомобиль, если его скорость составит 90 км/ч?

- Что можете сказать про эту задачу?

- Кому она понятна?

- У кого вызывает затруднение?

Решают задачу 2 человека у доски (на крыльях), остальные **самостоятельно**.

1)60 х 2 – 60 : 2 = 90 (км) – расстояние от города до дачи

2)90 : 90 = 1(ч) – время, за которое автомобиль преодолеет расстояние 90 км

Ответ: за 1 час.

Проверка (сверяем решения)

**VII**

*Через 1 час мы оказались на даче. Бабушка и дедушка очень обрадовались нашему приезду. Им потребовалась наша помощь, они решили огородить свой участок, а посчитать количество профилированного листа не могут.*

**Задача 3.**

Какое количество профилированного листа прямоугольной формы шириной 2 метра потребуется, чтобы огородить участок длиной 40 метров и шириной на 10 метров меньше?

1)40 – 10 = 30 (м) – ширина участка

2) (30 + 40) х 2 = 140 (м) - периметр участка

3) 140 : 2 = 70 (л) – понадобится

Ответ: 70 листов.

*Лето – это время оздоровления (закаливания). Наши родители решили на участке установить бассейн, чтобы внуки хорошо поработав, смогли искупаться и позагорать. Да вот проблема, свободного места на участке всего 1/6 сотки. Уместится ли бассейн размером 10м х 12м.*

**VIII Работа в группах**

**Задача 4.**

Свободного места на участке всего 1/6 сотки. Уместится ли бассейн размером 10м х 12м.

1)10 х 12 = 120(м2) – площадь бассейна

2)30 х 40 = 1200(м2) = 12 соток – площадь участка

3)12 : 6 = 2(соток) = 200(м2) – свободного места

4)200 м2 > 120 м2 – уместится

Ответ: уместится

**IX**

До конца учебного года осталось несколько учебных дней, а вот сколько, вы узнаете, решив уравнения.

Если корни уравнений совпали, значит уравнения решены верно.

**№ 5**

**(26– Х) х 5 – 32 = 48 200 – (40 : а) х 45 = 20**

**X Рефлексия**

*За 4 года мы многому научились. Главное, чтобы вы все свои знания и умения применяли в практической деятельности, в жизни. Сегодня на уроке мы показали, для чего учились решать практические задачи.*