*Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида 11»*

Утверждаю ЗД по УР

\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Пушкарева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г

**План**

**работы методического объединения**

**учителей начальных классов и учителей среднего и старшего звена**

**на 2012-2013 учебный год**

**Тема работы школы: «Формирование здоровьесберегающей среды школы как основного средства сохранения и укрепления здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья».**

**Тема работы МО**: «Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств ИКТ способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ».

**Цель:** Внедрить в практику  работы всех учителей активные технологии с целью совершенствования учебного процесса, направленные на формирование успешной адаптации обучающихся, воспитанников в современном обществе.

**Задачи:**

1. Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.
2. Создание условий для освоения новых информационных технологий.
3. Эффективное использование средств ИКТ, интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагогов.
4. Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.
5. Изучение и использование современных педагогических технологий на уроках.
6. Совершенствование уровня педагогического мастерства, самообразования.
7. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
8. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся;
9. Создание новых условий для самообразования учителей
10. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
11. Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий

**Заседание 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема заседания* | *Вопросы для обсуждения* | *Ответственный* | *Дата* |
|  |  «**Подготовка к новому учебному году»** | Утверждение плана работы МО на 2012-2013 учебный год. | Завуч Рук. МО | Август |
|  | Уточнение и утверждение тем самообразования. | Учителя-предметники |
|  | Согласование рабочих программ факультативов и календарно-тематического планирования | Завуч Рук. МО |
|  | Планирование внеклассной работы с учащимися на 2012 - 2013 учебный год Подготовка к школьным предметным неделям | Учителя-предметники, Рук.МО |
|  | Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности | Учителя-предметники |
|  | Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. | Учителя-предметники |
|  | Обзор методической литературы по школьной методической теме. | Завуч Рук. МО |
|  | Учебно-методическое обеспечение на 2012 – 2013 учебный год | БиблиотекарьЗавуч  |

**Заседание №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема заседания* | *Вопросы для обсуждения* | *Ответственный* | *Дата* |
|  | **«Эффективность коррекционной работы с учащимися школы VIII вида»** | Сообщение по теме самообразования«Организация учебной деятельности учащихся в условиях совместной деятельности на уроках математики» | Добрынина Л.А. | октябрь |
|  | Сообщение по теме самообразования«Внеклассная работа как средство развития познавательного интереса учащихся с ОВЗ при обучении русскому языку и чтению» | Головатая Т.А. |
|  | «Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса» | Васильева А.Ю. |
|  | Формирование техники чтения обучающихся, воспитанников через использование различных методик и приемов обучения | Емелина Н.И. |
|  | Создание здоровьесберегающего пространства в работе учителя географии в специальной (коррекционной) школе – интернат VIII вида. | Сухарь Н.В, |
|  | * Применение WizTeach в процессе обучения на интерактивной доске POLY VISION ENO
* Мастер-классы, на которых учителя пробуют применять ИД на различных этапах урока
 | Семинароктябрь |
|  | Положение о компьютерных презентациях | Шишканова С.Е |
|  | Проект специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ: дифференциация уровней и вариантов | Шишканова С.Е |
|  | Итоги 1 четверти | Классные руководители |

**Заседание 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема заседания* | *Вопросы для обсуждения* | *Ответственный* | *Дата* |
|  | **«Требования к уроку в специальной коррекционной школе VIII вида»** | «Требования к уроку в специальной коррекционной школе VIII вида»Личностно-ориентированный урок организация личностно-ориентированного развивающего урока | Шишканова С.Е. | декабрь |
|  | Основные принципы компетенстностно - ориентированного урока. | Перфильева Ю.Ю, |
|  | Сообщение по теме самообразования«Раскрытие географических понятий с помощью различных методов обучения» | Сухарь Н.В, |
|  | Педагогические инновации в физической культуре | Капустина Н.В. |
|  | Работа с детьми, имеющими ОНР. | Тищенко Л.В.Учитель-логопед |
|  | Музыка как средство развития эмоционольно-волевой сферы у учащихся с ОВЗ | Мезинова Е.И. |
|  | Обзор методической литературы по школьной методической теме. | Завуч Пушкарева Л.ИРук МО Шишканова С.Е. |
|  | Классификация методов обучения в коррекционной школе.  | Малик Н.В. |
|  | «Применение информационных технологий на уроках в начальной школе»  | Шишканова С.Е. |
|  |  Итоги 2 четверти; | Классные руководители |

**Заседание 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема заседания* | *Вопросы для обсуждения* | *Ответственный* | *Дата* |
|  | «Применение различных педагогических технологий в обучении детей с ОВЗ**»** | «Построение самоанализа урока учителем в специальной «коррекционной» школе»  | Завуч Пушкарева Л.И. | март |
|  |  «Организация самостоятельной работы на уроках математики в системе личностно-ориентированного обучения» | Девяшина Л.В. |
|  | «Технология разноуровневого обучения на уроках письма и чтения в 5-9 классах коррекционной школы VIII вида» | Василенко Е.В. |
|  | «Коррекция и развитие орфографической зоркости на уроках письма в начальной школе». | Малик Н.В. |
|  | «Применение ИКТ на уроках математики» | Добрынина Л.А |
|  | «Интерактивные методы обучения на уроках письма и чтения в коррекционной школе 8 вида как средство развития познавательной активности учащихся» | Головатая Т.А. |
|  | Клинико-психолого-педагогическая характеристика учащихся специальной школы VIII вида | Капустина Н.В. |
|  | Анализ проведённых предметных недель | Завуч Пушкарева Л.И.Рук МО |
|  | Обзор новинок методической литературы по теме. | Завуч Пушкарева Л.И.Рук МО Шишканова С.Е. |
|  | Итоги 3 четверти | Завуч Пушкарева Л.ИРук МО Шишканова С.Е. |

**Заседание 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема заседания* | *Вопросы для обсуждения* | *Ответственный* | *Дата* |
|  | **Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год***.* | Анализ контрольных срезов за 2 полугодие | Шишканова С.Е. | май |
|  | Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 1-4 классах | Кл. руководители |
|  | Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 5-9 классах | Кл. руководители |
|  | Сообщение по теме самообразования«Коррекция и развитие художественно-образного мышления ученика через систему творческих заданий» | Куракина Т.Г. |
|  | Сообщение по теме самообразования «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках русского языка с использованием дидактических игр, занимательных заданий и упражнений" | Перфильева Ю.Ю. |
|  | Анализ работы ШМО за 2012 – 2013 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2013 – 2014 учебный год. | Шишканова С.Е. |
|  | «Обобщение и распространение опыта использования новых цифровых средств обучения в образовательном процессе» | * «Использование интерактивного комплекса на уроках русского языка во 2 классе»
* Урок математики в 3 классе с использованием интерактивной доски «Сложение и вычитание в пределах 100»
* «Автоматизированное тестирование как средство контроля знаний учащихся»
* «Использование интерактивного комплекса на уроках русского языка в 4 классе»
* Урок географии с использованием интерактивной доски
 | Емелина Н.И.Шишканова С.Е,Деваяшина Л.В.Перфильева Ю.Ю.Сухарь Н.В. |  |