Колесникова Светлана Ильинична

учитель начальных классов,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»

Разработка урока математики 1 класс

**Тема:** Числа от 0 до 20.

**Цель:** повторить основные факты, связанные с количественной природой изучения целых неотрицательных чисел.

**Задачи:**

закреплять знания нумерации двузначных чисел,

навыки сложения и вычитания в пределах 20, без перехода через 10,

развивать аналитические способности, логическое мышление, интерес к предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание учебно-познавательной деятельности** | **Слайд №** |
| 1. | Самоопределение к деятельности  Начинается урок.  Он пойдёт ребятам впрок.  Постарайтесь всё понять,  Ответы полные давать  И на уроке не зевать. | Слайд № 2 |
| 2. | Актуализация опорных знаний  - Согласны ли вы с высказыванием философа?  Познакомьтесь с системой счисления в Древнем Египте и ответьте на вопрос:  Какое это число? |  |
| 3. | Математическая разминка  Представь в виде суммы разрядных слагаемых.  Какие числа пропущены на числовой лесенке? |  |
| 4. | Закрепление изученного материала  Решение весёлых задач. |  |
|  | Примените свои знания при решении нестандартной задачи.  Составь верное равенство. |  |
| 5. | Физминутка на три минутки |  |
| 6. | Работа в парах  Соедините примеры с верными ответами, и вы узнаете, что любят животные.  (2 человека работают у доски)  Давайте сверимся |  |
| 7. | Самостоятельная работа |  |
| 8. | Итог урока  Сделайте вывод,  для чего человек придумал числа? |  |
| 9. | Рефлексия  Оцените свою работу на уроке.  Ответы укажите на шкале цветными карандашами. |  |