**1. Рекомендации родителям по оказанию помощи в выполнении домашних заданий леворукими детьми**

1. Создайте ситуацию комфорта и успешности;
2. Не создавайте эмоциональных проблем;
3. Нельзя укорять за неудачи и заставлять часами «тренироваться»;
4. Не используйте в речи слова типа «опять грязно», «какие корявые буквы» и т.п.
5. Поощряйте любой успех ребенка, даже самый малый;
6. Требуйте от ребенка не спешить при выполнении письменных заданий или чтении;
7. Будьте сдержанным со своим ребенком;
8. Перед выполнением домашнего задания поиграйте в пальчиковую игру;
9. Домашнее задание можно выполнять под тихую классическую мелодию, что поможет ребенку снять напряжение;
10. Следите за правильным держанием ручки во время письма;
11. Домашние задания выполняйте в определенное время, соблюдая режим дня;
12. Будьте снисходительным к почерку.

**2. Рекомендации родителям по оказанию помощи в выполнении домашних заданий медлительными детьми**

1. Создайте ситуацию комфорта и успешности;
2. Не создавайте эмоциональных проблем;
3. Будьте сдержанным со своим ребенком;
4. Не требуйте от ребенка быстрого темпа выполнения задания, как при письме, так и при чтении;
5. Предъявляйте информацию ребенку в том темпе, который ему присущ;
6. Не используйте в речи слова типа «Быстрее», «Не делай мне назло» и т.п.
7. Чаще используйте в речи слова типа «Не спеши, работай спокойно»;
8. Не показывайте ребенку свое раздражение за его медленный темп работы, проявляйте такт и терпение;
9. Поощряйте любой успех ребенка, даже самый малый;
10. Не наказывайте за медленный темп работы;
11. Чаще проводите динамические паузы, на которых поиграйте в подвижную игру или игру на развитие общей моторики;
12. Домашние задания выполняйте в определенное время, соблюдая режим дня, эффективно организовывая деятельность;
13. Детально планируйте вместе с ребенком выполнение любого задания.
14. **Рекомендации родителям по оказанию помощи в выполнении домашних заданий гиперактивными детьми:**
15. Создайте ситуацию комфорта и успешности;
16. Не создавайте эмоциональных проблем;
17. Рабочее место ребёнка должно быть тихим и спокойным, где ребёнок мог бы заниматься без помех;
18. Тщательно планируйте выполнение домашних заданий: «Сначала сделать это, потом...»;
19. При выполнении ребенком графических заданий (копирование, списывание букв, цифр) следите за правильной посадкой, положением ручки и тетради;
20. Говорите с ребенком спокойно, без раздражения. Речь должна быть четкой, неторопливой, инструкция (задание) ясной и однозначной;
21. Не акцентируйте внимание ребенка на неудаче – он должен быть уверен, что все трудности и проблемы преодолимы, а успех возможен;
22. Домашние задания выполняйте в определенное время, соблюдая режим дня, эффективно организовывая деятельность;
23. Поощряйте любой успех ребенка, даже самый малый;
24. Детально планируйте вместе с ребенком выполнение любого задания.