**МБДОУ «Детский Сад №44 Ладушки» комбинированного вида Ногинского района.**

**Комплексное занятие по развитию речи с элементами театрализации, обучения грамоте и** рисованию.

 **Тема: «Заюшкина избушка».**

**Учитель-логопед**

**Черных Елена Витальевна**

**Комплексное занятие по развитию речи с элементами театрализации, обучения грамоте и** рисованию.

 **Тема: «Заюшкина избушка».**

Цели занятия:

ОБУЧАЮЩИЕ:

* Совершенствование умения разыгрывать знакомую сказку с помощью кукол.
* Закрепление правильного и отчетливого произнесения звуков.
* Развитие фонематического слуха.
* Упражнение в нахождении слов с заданным звуком.
* Подбор слов антонимов.
* Закрепление тем «овощи и фрукты»
* Дальнейшее обучение составлению слов из слогов.
* Закрепление умения рисовать штрихом.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

* Развитие речи, логического мышления, памяти.
* Развитие интонационной выразительности речи.
* Развитие мелкой моторики.

 ОБОРУДОВАНИЕ:

* Игрушки театра: заяц, лиса, медведь, собака, петух.
* Декорация к сказке.
* Магнитная доска, слоги, буквы.
* Муляжи овощей и фруктов.
* Корзинка с яблоками.
* Простые карандаши, половинка альбомного листа.

 ХОД ЗАНЯТИЯ.

* 1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Дети входят и группу, садятся за столы.

ЛОГОПЕД:

-Ребята, вы любите сказки? Сможете угадать сказку по нескольким словам?

-Давайте попробуем:

 «Тянут – потянут, вытянули репку…»

 «Высоко сижу, далеко гляжу…»

 «яблонька, яблонька , спрячь нас…»

 «В правое ухо влезла, в левое вылезла…»

 «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам.»

2.ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ СКАЗКИ:

Молодцы! Сказки знаете. А давайте сейчас покажем сказку «Заюшкина избушка».

Дети которые будут играть сказку- актеры, остальные зрители.

Между детьми распределяются роли. Дается установка:

-В театре артисты и зрители ведут себя хорошо: не шумят, не кричат. Артисты должны говорить четко, красиво, правильно, громко.

Дети с помощью кукол разыгрывают сказку. Роль ведущего также исполняет ребенок. В случае затруднения логопед подсказывает нужные действия.

3.БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ.

(слушаются полные ответы детей)

-Кто обидел зайчика?

-Лису выгнали, а зайчик остался. Кого вам жалко?

-У зайчика появилось много друзей. Сколько?

-Кто пришел на помощь первым?

-Каким по счету пришел медведь?

-Что было бы если бы петушок не прогнал лису?

А кому верите вы?

-Можно ли верить незнакомому человеку?

-Что победило и сказке добро или зло?

4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ АНТОНИМОВ.

-Лиса выгнала зайчика. Зайчик плачет, а лиса …..(смеётся)

-Собака трусливая, а петушок…(смелый)

-Зимой было холодно, а летом…(жарко)

-Весна пришла, а зима…(ушла)

5.ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.

 Раз – присядка

 Два – прыжок

 Это заячья зарядка,

 А лисички, как проснуться

 Сразу любят потянуться

 Ну и хвостиком вильнуть.

 Ну а мишка косолапый

 Широко раскинув лапы

 То одну, то обе вместе

 Долго топчется на месте.

 А наш петя петушок,

 Подняв красный гребешок

 Важно по двору гуляет.

 Свою песню распевает.

6.СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВ.

-Почему-то наш зайчик грустный. Он хочет мне что-то сказать.

-Ребята, зайчик говорит, что лиса убегая, все раскидала в его избушке. Он просит, чтобы вы помогли ему составить слова из слогов.

Дети по желания выходят и составляют слова на магнитной доске:

ЛИ-СА, ЗА-ЯЦ, ПЕ-ТУХ, СО-БА-КА, ИЗ-БУШ-КА,

Молодцы! Помогли зайчику. Смотрите, зайчик опять грустный. Он хочет кушать. А у меня есть корзинка, в которой лежат овощи и фрукты. Давайте угостим зайку. Давайте разложим их на 2 тарелки: в одной будут овощи и фрукты, в названии которых есть звуки [Л] и [ЛЬ], а в другой [Р] и [РЬ].

-Лимон -Арбуз

-Яблоко -Абрикос

-Апельсин -Редиска

-Лук -Репа

-Баклажан -Морковь

Молодцы! Давайте проверим и назовем вместе овощи и фрукты, лежащие на тарелках.

7. РИСОВАНИЕ.

Зайчик хочет дать нам еще одно задание. Он хочет, чтобы вы раскрасили зайчика и петушка, но не просто раскрасили, а заштриховали в заданном направлении.

Детям раздают листочки с контурами петушка и зайчика. На каждом рисунке показано направление штриховки.

Дети выполняют задания.

Затем все присутствующие рассматривают рисунки у кого что получилось.

8. ИТОГ:

Какие красивые получились герои сказки! Смотрите, а зайчик наш стал совсем веселый, и он приготовил нам сюрприз. Он угощает нас яблоками.

Вносятся 2 корзины с яблоками и раздаются детям.