

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?

Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может:

- с одним нужно больше говорить,
- другого больше слушать,
- с третьим бегать и прыгать,
- а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.

Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно. И все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

На этапе подготовке:

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники

К ВОПРОСУ ПРИЕМА В ПЕРВЫЙ КЛАСС в МБОУ СОШ №7

Общие требования к приему обучающихся в ОУ определены в Законе РФ «Об образовании» (ст.16).

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №7 (Устав школы, лицензия, свидетельство об аккредитации) расположены на сайте школы:

План – график «Первоклассник – 2012»

| Время проведения | Мероприятие |
|-------------------|---|
| Октябрь Ноябрь | Выступление учителей начальных классов на собраниях в детских садах |
| Декабрь | Общее собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу». (здание школы №7) |
| Февраль | День открытых дверей для будущих первоклассников «Давай познакомимся» (здание школы №7) |
| Февраль Апрель | Подготовительные курсы для будущих первоклассников |
| Май | Родительские собрания 1а, 1б классов. |

Подробная информация на сайте школы

Для зачисления ребенка в первый класс родители (законные представители) предоставляют в школу: заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, копию свидетельства о рождении ребенка.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Фесенко Григорий Васильевич
тел. 5-24-60

С Вашими детьми будут работать:
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

- Педагог - Карпец Виктория Владимировна
- Педагог - Костенко Елена Николаевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 7
МО СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН



**СКОРО
В
ШКОЛУ**

Памятка для родителей

ст. Канеловская

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;-
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками.
- Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

ВНИМАНИЕ!

Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься.

Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), наизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

ВНИМАНИЕ!

При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позы школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

ВНИМАНИЕ!

При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы.

Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)