**урок произношения 2 класс**

**Тема: звук и буква Ж. звук и буква Ш.**

Задачи:

1. *Уточнить и закрепить артикуляцию и акустические признаки при произношении изучаемых звуков Ш и Ж.*
2. *Дифференцировать звуки Ш и Ж в слогах и словах, предложениях, связной речи.*
3. *Учить соотносить звуки с буквами и соответствующим символом*
4. *Развивать навык фонематического анализа и синтеза слогов со звуками Ж и Ш.*
5. *Отрабатывать навык образования прямых и обратных слогов*
6. *Развивать ВПФ: слуховое внимание, зрительное восприятие, слухо – речевая память.*
7. *Отрабатывать четкие координированные действия.*
8. *Обогащать словарь словами со звуками Ш и Ж.*
9. *Создание положительного настроя на учение, пробуждение интереса к познанию изученных звуков*
10. *Пробуждение интереса у детей к уроку*

Оборудование: зеркала, профили звуков Ш, Ж; схема анализа по акустическим признакам; карта путешествий; слоги; мультимедийная установка; учебник, мяч; магнитофон, кассета «Переменка», запись песни «Учат в школе»; орехи, образ письменных букв – пунктирными линиями; тетради.

**Ход урока**

1. **Орг. Момент.**

- Долгожданный дан звонок. Начинается урок.

1. **Сообщение темы урока.**

- Ребята, какой общий звук в именах ваших одноклассников: Ксюша, Миша, Алеша?

- Как жужжит жук?

- Сегодня мы будем произносить и различать звуки Ш и Ж.

1. **Артикуляционная гимнастика**

- Чтобы правильно произносить звуки, надо выполнить упражнения. Счет 1 -5

* Улыбка
* Рупор
* Улыбка – рупор
* Накажем непослушный язычок – пя – пя – пя
* Лопаточка
* Чашечка
1. **Сравнение звуков по акустическим и артикуляционным признакам**

**На доске профили произнесения звуков.**

- При произнесении звука Ш - губы округлены, кончик языка поднят к небу, но не касается его. Форма языка в виде чашечки. Голосовые связки не работают.

- При произнесении звука Ж - губы округлены, кончик языка поднят к небу, но не касается его. Форма языка в виде чашечки. Но голосовые связки работают.

**На доске схема анализа по акустическим признакам**

1. С или Г
2. Звонкий или глухой
3. Твердый или мягкий

- Дайте характеристику звукам.

**- Сделаем вывод: при произнесении звуков Ж и Ш губы округлены, кончик языка поднят к небу, но не касается его. Форма языка в виде чашечки.** **При произнесении звука Ш голосовые связки не работают, а при произнесении звука Ж голосовые связки работают. Звук Ш – согласный, глухой, твердый, шипящий. Буква окрашивается кружком синего цвета. Звук Ж – согласный, звонкий, твердый. Буква окрашивается кружком синего цвета.**

1. **Дифференциация звуков в слогах и словах.**

**На доске:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ш | Ж…ш |
|  |  |  |  |
| о |  |  |  |
| и |  |  |  |
| у |  |  |  |
| е |  |  |  |

 - Ребята, мы сегодня будем с вами путешествовать по этой карте. Я буду называть символы, а вы называете слог на пересечение этих символов. Будьте внимательны. А что получится в результате, вы узнаете, если выполните все задания правильно и следую инструкциям. Вы готовы? Начинаем.

**1 задание - Синий круг, красный круг – ЖА, синий прямоугольник, красный круг - ША**

Замените звуки: ША, ЖО, АШО, УШИ, ЖУ, ЖИ, ШАШАША, ЖУЖУЖУ.

 На доске:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ш | Ж…ш |
|  | \* | \* |  |
| о |  |  |  |
| и |  |  |  |
| у |  |  |  |
| е |  |  |  |

**2 задание – Синий круг, красный треугольник - ЖИ, синий прямоугольник, красный треугольник - ШИ, аппаратура – слайд №2**

На доске:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ш | Ж…ш |
|  | \* | \* |  |
| о |  |  |  |
| и | \* | \* |  |
| у |  |  |  |
| е |  |  |  |

- Соотнесите схему со словом. Какой звук в этих словах? Какое место занимает?

режим

башня

шарик

гараж

Чтение слов в учебнике – с. 42 – первый столбик

Чтение слов в учебнике – с.46 – первый и второй столбик

**3 задание – синий прямоугольник, красный квадрат – ШЕ, игра с мячом.**

На доске:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ш | Ж…ш |
|  | \* | \* |  |
| о |  |  |  |
| и | \* | \* |  |
| у |  |  |  |
| е |  | \* |  |

Измените слова по образцу: Я куплю – ты купишь. Четко произнося звук Ш **(следить за произношением звука Ш у Антона и Кирилла)**

1.Я гуляю – ты гуляешь

2. Я пью – ты пьешь

3. Я читаю – ты читаешь

4. Я рисую – ты рисуешь - Ксения

5. я буду – ты будешь

6. я сплю – ты спишь

Измените слово по образцу: Ты шьешь – я шью

1. Ты просишь – я прошу - Юра
2. Ты приглашаешь – я приглашаю - Паша
3. Ты шьешь – я шью
4. Ты пишешь – я пишу
5. Ты решаешь – я решаю - Ксения

**4 задание - синий треугольник, красный круг – ЖАШ, назовите детенышей, четко произнося звук Ж**

На доске:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ш | Ж…ш |
|  | \* | \* | \* |
| о |  |  |  |
| и | \* | \* |  |
| у |  |  |  |
| е |  | \* |  |

У ежа – ежата

У моржа - моржата

У верблюда – верблюжата – Ксения

У лошади – жеребята - Миша

У медведя – медвежата

1. **Физминутка**

**5 задание – красный прямоугольник, синий круг – ОЖ, красный квадрат, синий круг – ЕЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ш | Ж…ш |
|  | \* | \* | \* |
| о | \* |  |  |
| и | \* | \* |  |
| у |  |  |  |
| е | \* | \* |  |

Вы наверное устали? Дружно встали.

Кассета «Переменка»

1. **Дифференциация звуков в предложениях и связной речи**

**6 задание - синий треугольник, красный треугольник – ЖИШ, синий треугольник, красный ромб – ЖУШ**

На доске:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ш | Ж…ш |
|  | \* | \* | \* |
| о | \* |  |  |
| и | \* | \* | \* |
| у |  |  | \* |
| е | \* | \* |  |

- Какие звуки мы сегодня с вами различаем?

У детей на партах орехи. Образ письменных букв – пунктирными линиями.

- Возьмите орехи. Выполним задание: проведите по пунктирным линиям.

- Какие буквы у вас получались?

В тетрадях у детей нарисованы домики

 Ба …ня

ш

ж

 …ук

 Лы и

 Ко..а

 … ахтёр

 Ба…мак

 Малы …

 Оде ..да

 …илет

 Ви..ня

Слова с пропущенными буквами.

Откройте тетради. Выполните следующее задание:

Вставьте пропущенные буквы и заселите жильцов стрелочками.

**Проверьте – аппаратура слайд №3**

**7 задание – синий треугольник, красный квадрат – ЖЕШ.**

На доске:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ш | Ж…ш |
|  | \* | \* | \* |
| о | \* |  |  |
| и | \* | \* | \* |
| у |  |  | \* |
| е | \* | \* | \* |

- На какую цифру похожи наши следы на карте? Молодцы! Эту оценку вы и получаете.

**Слайд № 4**

- А теперь у меня для вас сюрприз – **слайд №5 – тортик**

Песенка «Учат в школе»

- Какие буквы пропущены? Вставим.

 **Слайд №6**

***Буквы разные писать***

***Тонким перы..ком в тетрадь.***

***Учат к в ..коле.***

***Вычитать и умно ..ать,***

***Малы…ей не оби…ать***

***Учат в …коле.***

- Получилась песенка. Споем. Ведь именно в школе вы учитесь произносить и различать звуки.

**Звучит фонограмма песни «Учат в школе»**

1. Рефлексия

– Вспомните слова со звуками Ш и Ж.

**Слайд « 7**