**МБДОУ «Детский Сад № 44 Ладушки» комбинированного вида Ногинского района.**

**Семинар-практикум.**

**Самомассаж пальцев, развитие мелкой моторики.**

**(занятие для родителей и детей старшей группы)**

**Учитель-логопед**

**Черных Елена Витальевна**

Цель:

* Познакомить родителей с приемами и материалами, используемыми с детьми по развитию мелкой моторики и координации движений рук.
* Вовлечь родителей в жизнь детского сада и группы.
* Формировать эмоциональный контакт родителей с детьми.

Оборудование:

1. Выставка логопедической литературы.

2. Выставка игр по развитию мелкой моторики (шнуровки, прищепки, спички, счетные палочки, мозаики, конструкторы, разрезные картинки, шаблоны, рамки Монтессори).

3. Памятки и рекомендации для родителей по проведению дома пальчиковых игр, массажа и самомассажа.

4. Оборудование для практического показа:

-пальчиковых игр и упражнений (спички, прищепки, счетные палочки и т.д.)

-самомассажа (шестигранные карандаши, грецкие орехи, зубные щетки, мячики, тактильные коврики).

Методика проведения: имитационная игра.

Ход занятия.

I Организационный момент.

Логопед: Уважаемые родители! Сегодня наше занятие посвящено приемам и методам, способствующим формированию у детей правильной речи.

Вы увидите, как мы применяем эти методы на занятиях и сможете использовать их дома, а так же примете непосредственное участие сами.

Уровень развития мелкой моторики и координации движения рук- один из показателей интеллектуального развития, и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Многие учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают трудности в овладении письмом. Неподготовленность детей к письму, может привести к возникновению негативного отношения ребенка к учебе и тревожного его состояния. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, развития навыков ручной умелости, что поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Возрастные особенности развития развития тонкой моторики рук у ребенка 4-5 лет.

-рисует карандашами, мелками;

-собирает постройки из 10 кубиков;

-складывает бумагу более чем в 1 раз;

-шнурует ботинки, лепит из пластилина, вырезает по контуру.

**Для развития ручной умелости дети дома должны:**

1. Разминать пальцами глину и пластилин.

2. Нажимать по очереди каждым пальчиком камешки, шарики, мелкие бусинки.

3. Выполнять пальчиковые игры и упражнения.

4. рисовать карандашами, мелом, красками.

5. Вырезать ножницами и составлять из вырезанных фигурок композиции.

6. Вышивать.

7. Играть с конструктором, мозаикой, кубиками «Лего», вкладышами, спичками.

8. Штриховать, раскрашивать и обводить трафареты, шаблоны.

(Такая памятка дается каждому родителю)

Логопед: Итак, сегодня мы совершим путешествие в страну пальчиковых игр.

1. Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца. Массаж можно сопровождать веселыми стихами, чистоговорками. Растирать зубной щеткой сначала подушечки пальца, затем медленно опускаемся к его основанию.

*Я возьму зубную щетку,*

*Чтоб погладить пальчики.*

*Станьте ловкими скорей,*

*Пальчики-удальчики.*

Повторить массаж для каждого пальчика.

Логопед показывает на ребенке, а затем родители делают массаж своим детям.

2. Массаж поверхности ладоней мячиками-ежиками. Вертеть их в руках, щелкать по ним пальцами.

*Мячик мой не отдыхает*

*На ладони он гуляет,*

*Взад-вперед его качу,*

*Вправо-лево- как хочу.*

*Сверху- левой, снизу- правой,*

*Я его катаю браво.*

3. Массаж шестигранными карандашами. Катать карандаши межу ладонями (активизируются нервные окончания, снимает напряжение).

*Карандаш в руках катаю*

*Между пальчиков кручу*

*Непременно каждый пальчик,*

*Быть послушным научу.*

4. Массаж грецкими орехами или каштанами. Катать 2 ореха между ладонями, прокатывать один орех между двумя пальцами.

*Научиться два ореха между пальцами катать*

*Это в школе мне поможет буквы ровные писать.*

5. Самомассаж пальчиков (соединение пальчиков, начиная с мизинцев, между ладоней мяч-прыгун). Дети и родители соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони сжимают мяч.

*На базар ходили мы*

*Много груш там и хурмы*

*Есть лимоны, апельсины*

*Дыни, сливы, мандарины,*

*Но купили мы арбуз-*

*Это самый вкусный груз.*

6. Пальчиковая гимнастика «Грибы». Дети выполняют вместе со взрослым двумя руками одновременно.

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Вышли пальчики гулять*

*Этот пальчик в лес пошел*

*Этот пальчик гриб нашел*

*Этот пальчик чистить стал*

*Этот пальчик жарить стал*

*Ну а этот только ел*

*Потому и потолстел.*

7. «Моя семья». Дети выполняют вместе со взрослыми.

*Раз, два, три, четыре*

*Кто живет в моей квартире? –* 8 хлопков в ладоши

*Раз, два, три четыре, пять*

*Всех могу пересчитать* -9 хлопковв ладоши

*Папа, мама,* -поочередно отгибать пальцы на обоих руках, начиная и мизинца.

*Брат, сестренка,*

*Кошка Мурка, два котенка,*

*Мой щегол, сверчок и я.*

*Вот и вся моя семья. –«фонарики»*

Логопед: Вот, Уважаемые родители, вы узнали, как можно помочь вашему ребенку. Массаж и пальчиковые игры можно проводить с ребенком в любое свободное время. Они не занимают много времени, но будут увлекательными и полезными для детей.

В конце мероприятия родители делятся впечатлениями, задают вопросы, им раздаются памятки с рекомендациями по проведению пальчиковой гимнастики, самомассажа в домашних условиях.