**Порядок разработки маршрута "дом-школа-дом".**

**Рекомендации родителям:**

1. Родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы

и обратно и намечают наиболее безопасный путь, отмечают наиболее

опасные места.

1. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка.
2. Пешеходный переход со свето­фором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора.
3. Улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, дере­вьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
4. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые недели посещения школы для первоклассни­ка и несколько раз - для учащихся начальной школы и среднего звена), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
5. Отрабатывают привычку заб­лаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы толь­ко шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

**Рекомендации учителям для проведения работы с детьми:**

1. Выбрав вариант движения ребенка, учителя наносят его на схему расположения улиц от дома до школы.
2. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи шко­лы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требу­ющие

более подробного описания:

- выход из дома и первый переход через улицу, если на улице

возможны стоящие маши­ны, затрудняющие обзор, в описание

перехода улицы вносятся соответ­ствующие предостережения;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него

(если ребенок пользуется транспортом);

- последний переход через улицу и вход в школу.

4. На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, выделяются участки повышенной опасности нерекомендуемые пути движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

5.Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее ха­рактеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, дере­вья, стоящие машины и т.д.

6. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановил­ся, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна пере­дняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

7. В местах выхода из общественного транспорта, зара­нее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прище­мить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, подождите, пока уйдет автобус! Из-за автобуса выхо­дить крайне опасно.

8. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встре­тить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, раз­говоры прекратить, снять наушники и постараться не говорить по телефону!

9. Особого внимания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность уви­деть родных, знакомых или друзей, что способствует пересечению дороги бегом. Не нужно спешить к дому! Переходить улицу только шагом. Внимательно осмотрев улицу. Быть особенно осторожным, если есть кусты, деревья, стоящие маши­ны!

**Рекомендации учащимся:**

1. Переходить улицу в установленном месте, толь­ко внимательно ее осмотрев.
2. Переходить нужно шагом. Недопустимо бе­гать через дорогу, стараясь успеть на автобус.
3. Из дома надо выходить забла­говременно, чтобы не спешить.
4. Если переход не регулируется светофором, когда приближается грузовик или автобус, сзади него мо­жет быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропус­тив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близ­ко, за ней могут быть не видны встречные машины.
5. При подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановил­ся, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна пере­дняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!
6. В местах выхода из общественного транспорта, зара­нее подготовься к выходу. Не опаздывай при выходе - может прище­мить дверьми. Аккуратно выходи, чтобы не поскользнуться и не упасть.
7. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, подожди, пока не уйдет автобус.
8. Подойдя к перекрестку (пешеходному переходу), внимательно осмотри проезжую часть дороги!
9. Перед переходом внимательно осмотри улицу.
10. Переходи улицу только шагом, прекратив разговоры( в том числе и по телефону), сняв наушники!

**Порядок использования маршрута "дом-школа-дом".**

1.После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые недели посещения школы для первоклассни­ка и несколько раз - для учащихся начальной школы и среднего звена), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заб­лаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы толь­ко шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противопо­ложной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмот­реть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасно­сти.

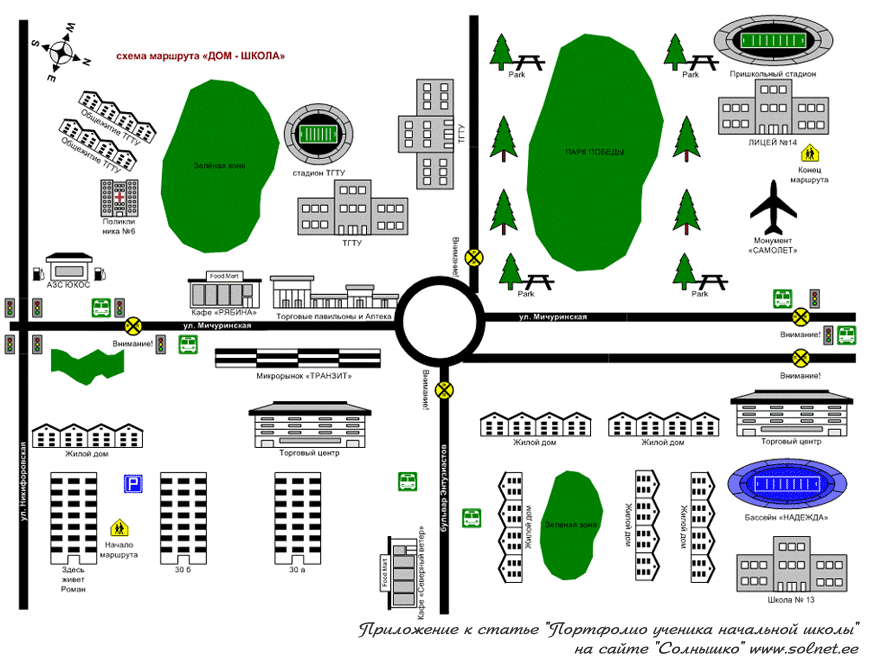
3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как родители будут уверены в том, что ребенок выполняет все требования безопасного поведения на дороге.

1. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному дви­жению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

***БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ»***

Ф.И.

ученика 1 «В»класса МОБУ ООШ № 99



**Список использованной и рекомендуемой литературы:**

1. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД – М.: «ВАКО», 2004.
2. Новиков С. Безопасный путь в школу. М., 1996.
3. Рыбин А.Л. ,Маслов М.В. Дорожное движение безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся – М.: Просвещение» , 2008.
4. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий », 2009
5. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
6. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.