Как вырастить счастливого ребёнка? (1 слайд)

 У некоторых мам и пап это получается само собой. (2 слайд)

 Вот несколько счастливых семейных секретов, которые помогут добиться успеха всем родителям независимо от условий жизни, уровня доходов и социального статуса.

 Счастливый ребёнок , думаем мы, глядя на смеющегося малыша. Хорошо одетый, окружённый дорогими игрушками малыш также представляется нам счастливым. У взрослых есть много признаков детского счастья: няня, занятия иностранными языками, природные кудри… На самом деле все материальные блага имеют также мало отношения к счастью, как и крутые локоны. И смех не может служить показателем счастья, как печаль – знаком несчастья. Нас также не должен вводить темперамент ребёнка. Некоторые дети от природы общительны. Другие застенчивы, чувствительны. Это не помешает их счастью. Если, конечно, мы окажем им помощь.

Поддержите увлечение, помогите найти своё дело! (3 слайд)

 Знакомо ли вам ощущение полной поглощённости каким – либо занятием, когда забываешь обо всём и время как бы останавливается? Такое чувство в детстве даёт игра, а в юности – любовь. Как же счастлив тот, кто в зрелые годы отдаётся чему – то самозабвенно!

 Маленькие дети, как никто другой, склонны увлекаться делом, растворяться в нём. Двухлетний малыш может часами возиться в песке – и попробуйте его оттуда вытащить. Детей не нужно учить концентрации – скорее они нас научат. От нас же, взрослых требуется одно: предоставить им возможность делать хоть что – то с увлечением. Проблема в том, что по мере роста ребёнка сама жизнь оставляет ему всё меньше времени заниматься тем, что ему действительно нравится. А взрослые довершают дело, заполняя оставшиеся часы «полезными» занятиями. Но жёсткий режим и увлечённость – трудно совместимые вещи! Даже если счастливо обрёл любимое занятие, нам, взрослым, ничего не стоит испортить всё дело. Достаточно включить его увлечение в наш регламент, отвести ему строго определённое время дня и недели, взять под свой контроль – и скорее всего чадо быстро к нему остынет. Пусть же это будет его личная территория! Но это не значит, что вам нельзя на неё «заступать». **Если ребёнок сам предлагает и стремится привлечь вас к своим занятиям, постарайтесь, чтобы ваше участие было не формальным. (4 слайд)**

И уж совсем хорошо, если ребёнок разделит ваше собственное увлечение. Что может быть интереснее для него, чем близкий взрослый человек, с головой ушедший в любимое дело?

 Ещё одна распространённая ошибка родителей – это подмена стремлений ребёнка собственными амбициями. Большинство взрослых склонны выбирать для детей престижные и «модные» занятия. Казалось бы, куда спешить? Пройдёт всего несколько лет – и подросший ребёнок сам начнёт ориентироваться не на собственные склонности, а на друзей, подружек, моду… Общество станет навязывать ему свои идеалы и вкусы. В сущности у человека так мало времени для реализации своего «я». Только дошкольное детство. Если в этот короткий период своеобразие и индивидуальность ребёнка будут уважаться, а интересы заслужат поощрения, тогда есть надежда, что из него вырастет по- настоящему счастливый и увлечённый человек.

Научите ставить цели, преодолевать препятствия! (5 слайд)

 Хотя мы же все желаем своим детям счастья, однако само по себе оно не может быть нашей целью. Счастье – побочный продукт, который возникает, когда человек решает поставленную перед ним проблему.

 **Дети чувствуют настоящее удовлетворение, справляясь с трудностями: выполняя самостоятельно какие –то задания, преодолевая робость, проявляя решимость и волю.** Первая и главная забота родителей – научить детей добиваться результата, выкладываться, всегда делать по максимуму то, на что они способны. Это золотая привычка рождающая победителей.

 Чтобы вырастить самостоятельного, уверенного в себе ребёнка, совсем необязательно оставлять его один на один с задачей. Наоборот, именно совместная работа с вами может дать наилучший результат. Это не значит, что для общего дела вы должны выбирать лишь ту область, в которой чувствуете себя корифеем. Более интересно и полезно наблюдать, как авторитетный взрослый берётся за незнакомое занятие. В жизни вашему ребёнку пока чаще приходится решать именно такие задачи – ведь опыт его невелик и почти все дела для него в новинку. Чему же вы можете научить его в такой ситуации?

 Во – первых, уверенности в том, что каждая задача имеет своё решение.

 Во – вторых, весёлому интересу к новому, умению получать удовольствие от преодоления. Это важно остальное лишь конкретные приёмы и подходы.

Прививайте стойкость, не опекайте сверх меры!

( 6 слайд)

 Сломанная игрушка, несправедливое наказание, злой обидчик… Болезнь, развод родителей, смерть близких… как бы ни старались, мы не сможем защитить своих детей от горя и напастей. Да это и не нужно. Чрезмерно оберегаемые от огорчений дети вырастают менее счастливыми людьми. Им не хватает стойкости в несчастьях, они не умеют с ними справляться самостоятельно, выходить с достоинством из трудных ситуаций и не уверены, что это вообще возможно. Если родители слишком стремительно кидаются на защиту ребёнка от огорчений, то у него могут возникнуть вполне оправданные сомнения в своих силах.

 **Одна из самых трудных задач родителей – найти баланс между сочувствием, поддержкой, с одной стороны, и позицией «это твоя проблема» - с другой.**

Безусловно, ребёнок имеет право на огорчения. Он не обязан ради душевного комфорта родителей постоянно находиться в прекрасном настроении. А взрослые же, со своей стороны, не обязаны отгонять с его небосклона каждую тучку.

 Более того, желательно, чтобы вы не принимали слишком близко к сердцу огорчения ребёнка и сохраняли некоторую эмоциональную дистанцию. Он будет напуган, если его проблемы вызовут у вас такие же бурные переживания, как у него самого. Не провалиться с ним в пучину страданий, а, наоборот дать ощущение перспективы, объяснить, что это ещё не конец света – вот задача родителей.

 При этом чувства ребёнка требуют серьёзного и уважительного к себе отношения. Ведь его страдания реальны, и над ними ни в коем случае нельзя смеяться, как над любыми страданиями, кроме своих собственных. Если вы хотите научить ребёнка относиться с юмором к каким – то проблемам – лучше всего продемонстрировать это на собственном примере. Мы не можем принести своим детям счастье на блюдечке с голубой каёмочкой. Но мы можем сделать для них кое-что более важное: научить их добывать удовлетворение и радость даже из самой бедной житейской руды. (7 слайд)

 Дарите ребёнку безусловную любовь! (8 сл.)

 Любить малыша таким, каков он есть, а не таким, каким вы хотели бы его видеть, - главное условие его нынешнего и будущего счастья. Все его мысли, чувства, черты характера должны быть признаны. **Если ребёнку дают понять, что какие-то его качества неприемлемы, скорее всего, он спрячет их, сделает вид, что этого нет.** Человек, значительная часть личности которого находится в «теневой» сфере, не может быть счастливым. Он не в состоянии раскрыть душу до конца никому, даже близким. Даже себе самому. Если существование каких-то чувств или черт не признаётся – как учиться управлять ими, жить с ними? Однако признать не значит одобрить. В любом человеке достаточно такого, что не заслуживает одобрения. Но если вы хотите, чтобы ребёнок боролся с собой, а не с вами, давайте ему понять, что вы на его стороне. Его поведение может вас огорчать, но ваша любовь должна быть всегда с ним.

(9 слайд)

(10 слайд)

(11 слайд)