|  |
| --- |
|  |
| АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.  1. Допишите предложения:  -Я знаю, что школьная отметка – это   -Я говорю своему ребенку, что школьная отметка – это   Когда мой ребенок идет в школу, то я прошу его –   Когда мой ребенок идет в школу, то я требую от него-   Когда мой ребе6ок идет в школу, то я желаю ему…-   Когда мой ребенок получает хорошую отметку, то я..-   Когда мой ребенок получает плохую отметку, то я ..-   2.Отметьте те фразы, которые Вы чаще всего используете, анализируя учение ребенка  -Что ты получил сегодня?  Ничего, не расстраивайся, у нас есть время все исправить.  -Я так и знал! И в кого ты такой родился?  - Марш в свою комнату, и не показывайся мне на глаза !  -Ты ведь умница, и в следующий раз учитель в этом убедится.  -Кто-нибудь получил отметку выше, чем ты?  -Кто еще в классе получил двойки?.  -Давай попробуем разобраться в том материале, который для тебя так труден.  -Вот и будешь на «двойках» и «тройках» ехать?   2. Уважаемые родители первоклассников, попробуйте ответить на вопросы, которые приведены ниже.  ГОТОВЫ ЛИ ВЫ:  -помочь не рассердившись;  -не кричать, принимать спокойно все так ,как есть;  -не унижать;  -не обижать;  -не сравнивать с другими своего ребенка;  -не наказывать без явной причины, а лишь потому, что вы не в духе;  В общем, готовы ли вы пожертвовать своими привычками,  прихотями ради блага, спокойствия, успеха своего ребенка.  ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЮ О РЕБЕНКЕ, КОТОРЫЙ ИДЕТ В ШКОЛУ:  -Что он еще живет в дошкольном детстве: в мире игр и игрушек, в мире свободного времени.  -Он не совсем готов к тому. Что ему со всех сторон будут говорить «надо» и «ты обязан».  -Что его работоспособность – 15 -20 минут, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности.  -Что ему непривычно будет» быть одним из многих». Что он будет подвержен заболеваниям.  -Что ему будут нужны свежий воздух после занятий и движение.  -Для того, чтобы ему спокойно было первое время учиться, вы будете нужны ему рядом как никогда: проводить в школу, встретить, быть рядом, когда он делает уроки, вместе гулять и т д.  -Старайтесь сделать в выходные что-то интересное вместе с ребенком и для ребенка праздник, запуск воздушного змея, пикничок в лесу, поход в музей и т д.  -Ребенку нужны положительные эмоции.  -Не забывайте заглядывать в рюкзак своего ребенка. Если, конечно, он приучен к порядку, то проблем будет меньше, а если нет…  -Постарайтесь научить открывать дверной замок, предупредив об осторожности.  -Заранее научите вешать школьную одежду на вешалку и переодеваться в домашнюю.  -В общем, все бытовые дела попробуйте «отрепетировать» заранее, иначе на бедного неокрепшего ребенка разом свалятся и обучение и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы.  -Берегите психику ребенка.  -вам нужно будет сдерживать свои эмоции, если вдруг ребенок придет из школы чрезмерно возбужденным: обидели, отняли, не дали, забыли и др. Надо спокойно выяснить, что произошло, стараться вслух не делать своих «взрослых выводов».  -Не забывайте о школьных праздниках. Ребенку будет обидно, если вы вдруг не оденете его празднично, не придумаете с ним вместе карнавальный костюм.  -Ребенок ждет от вас похвалы. Даже в мелочах. Старайтесь разделить с ним вместе его радость. Поделки ставьте на самое видное место, тетрадь покажите бабушке и дедушке.  -Дайте возможность ребенку почувствовать себя счастливым и умеющим.   ГЛАВНОЕ – ПОНИМАНИЕ, ЛЮБОВЬ, ДОВЕРИЕ, ЗАБОТА.   3.АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ УЧЕНИКА   1.Делится ли ваш ребенок проблемой оценивания на уроках:  а) да б) нет  2. Как Вы относитесь к самооценке своего ребенка:  а) доверяю б) не всегда уверен  3. Когда Ваш ребенок рассказывает Вам, что учитель пред –  лагает ему самостоятельно оценить свой ответ. Вам:  а) легко б) трудно  Вам:  а) интересно б) не интересно  Вам хочется, чтобы Ваш ребенок на всех уроках:  А) делал так же  Б) не делал так же  4. В процессе обучения предпочитаете продолжать использовать самооценку:  а) да б) нет в) все равно |