**Тема:** Звук и буква «Р». Транспорт.

**Цель.** Автоматизация звука [Р] в словах и фразах.

**Задачи:**

**Образовательные.** Уточнять и обогащать словарный запас по теме «Транспорт», учить согласовывать числительное с существительным.

**Коррекционные:** Закреплять правильное произношение звука «Р» в слова, развивать фонематический слух, мелкую моторику, моторику артикуляционного аппарата, навыки звуко-буквенного синтеза.

**Воспитательные:** способствовать закреплению навыка соблюдения ПДД.

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент.**

Говорим всегда красиво, правильно, неторопливо

Кто хочет разговаривать , тот должен выговаривать

Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно

А чтобы правильно все выговаривать необходимо потренировать язычок.

Артикуляционная гимнастика.

|  |  |
| --- | --- |
| Открываем ротик дом-  Кто хозяин в доме том?  В нем хозяин язычок.  Он удобно в доме лег. | В этом доме 2 стены  Это щеки нам видны.  Щеки могут в дом втянуться  А потом как шар раздуться. |
| Потолок в верху смотри  Это – нёбо -погляди  Можно к небу прикасаться, постучать и там остаться | Пол есть тоже в доме нашем.  Челюсть нижнюю покажем  Это челюсть нижняя  В домике подвижная |
| Вход в дом двери запирают  Двери разные бывают  Двери зубы –осторожно  Закрываются надежно | Двери –губы-гибкие  Могут быть улыбкою  Могут в трубочку собраться  Потом снова улыбаться |
| Язычок гулять выходит  Домик он кругом обходит | Язычок стал маляром  Аккуратно красит дом |
| На качелях оказался  Вверх взлетал и вниз спускался | Догадаться кто бы мог  Язычок наш, как грибок |
| То иголка, то лопата  Язычки у вас ребята | Надоели превращения  Лижет Язычок варенье |
| Любит он покушать сладко  После скачет как лошадка |  |

Посмотрите внимательно и скажите, какая буква исчезла, убежала?

-Р.

1. **Повторение правильной артикуляции и закрепление изолированного произношения в игре «Далеко – близко».**

Изображения машин далеко и близко. Если машина близко – громко слышится рокот мотора, если машина далеко – то рокот тихий.

Повторить правила поведения на дороге

-быть аккуратным, внимательным.

-переходить дорогу, только убедившись что нет машин.

-на дорогах не играть.

На чем же можно ее догнать? (только со звуком Р)

* Будем определять наличие или отсутствие звука Р и места звука в слове ( в начале, в середине, в конце)

-на вертолете

-на паровозе

-на корабле

-на трамвае

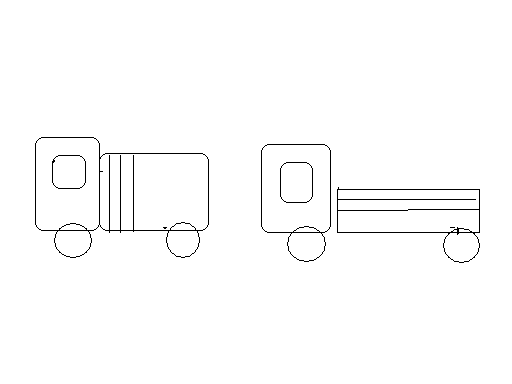
-на троллейбусе

-на тракторе

* Как можно назвать одним словом- ТРАНСПОРТ.
* А давайте проверим, выложим геометрические фигурки точно в такой же последовательности как у меня и прочитаем слово.- Транспорт

**-** Что такое транспорт? (Средства для перевозки грузов и людей)

* Посмотри внимательно и скажи какая картинка исчезла . ТРАКТОР- выложи из букв кассы.
* Посмотрите к нам едут 2 транспортных средства: Грузовик – Фургон. Выполняют штриховку кузова машин (на карточке): у грузовика горизонтально, а у фургона – вертикально
* Пальчиковая гимнастика (массаж су-джок)



А что у них в кузове- Буква Р.

* Физкульминутка:

*На лошадке ехали,*

*До угла доехали.*

*Сели на машину,*

*Налили бензину.*

*На машине ехали,*

*До реки доехали.*

*Трр! Стоп! Разворот.*

*На реке — пароход.*

*Пароходом ехали,*

*До горы доехали.*

*Пароход не везет,*

*Надо сесть в самолет.*

*Самолет летит,*

*В нем мотор гудит: У-у-у!*

* **Cогласование числительного и существительного.**

1грузовик, 2грузовика, 3грузовика, 4грузовика, 5грузовиков,6грузовиков.

Вот и привезли нам букву Р.

А чтобы она больше не убегала. Мы её будем правильно и красиво произносить. Вы согласны.

* Домашнее задание: приклеить наклейки и определить наличие звука Р.

**III. Итог занятия.**

-Какая буква от нас убегала?-на чем ее привезли? - а как называется одни словом?

- Молодцы! Спасибо.

