**Тема:** Звук и буква «Р». Транспорт.

**Цель.** Автоматизация звука [Р] в словах и фразах.

**Задачи:**

**Образовательные.** Уточнять и обогащать словарный запас по теме «Транспорт», учить согласовывать числительное с существительным.

**Коррекционные:** Закреплять правильное произношение звука «Р» в слова, развивать фонематический слух, мелкую моторику, моторику артикуляционного аппарата, навыки звуко-буквенного синтеза.

**Воспитательные:** способствовать закреплению навыка соблюдения ПДД.

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент.**

Говорим всегда красиво, правильно, неторопливо

Кто хочет разговаривать , тот должен выговаривать

Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно

А чтобы правильно все выговаривать необходимо потренировать язычок.

Артикуляционная гимнастика.

|  |  |
| --- | --- |
|  Открываем ротик дом-Кто хозяин в доме том?В нем хозяин язычок.Он удобно в доме лег. | В этом доме 2 стеныЭто щеки нам видны.Щеки могут в дом втянутьсяА потом как шар раздуться. |
| Потолок в верху смотриЭто – нёбо -поглядиМожно к небу прикасаться, постучать и там остаться | Пол есть тоже в доме нашем.Челюсть нижнюю покажемЭто челюсть нижняя В домике подвижная |
|  Вход в дом двери запираютДвери разные бываютДвери зубы –осторожноЗакрываются надежно | Двери –губы-гибкиеМогут быть улыбкоюМогут в трубочку собратьсяПотом снова улыбаться |
| Язычок гулять выходитДомик он кругом обходит | Язычок стал маляромАккуратно красит дом |
| На качелях оказалсяВверх взлетал и вниз спускался | Догадаться кто бы могЯзычок наш, как грибок |
| То иголка, то лопатаЯзычки у вас ребята | Надоели превращенияЛижет Язычок варенье |
| Любит он покушать сладкоПосле скачет как лошадка |  |

Посмотрите внимательно и скажите, какая буква исчезла, убежала?

-Р.

1. **Повторение правильной артикуляции и закрепление изолированного произношения в игре «Далеко – близко».**

 Изображения машин далеко и близко. Если машина близко – громко слышится рокот мотора, если машина далеко – то рокот тихий.

Повторить правила поведения на дороге

-быть аккуратным, внимательным.

-переходить дорогу, только убедившись что нет машин.

-на дорогах не играть.

На чем же можно ее догнать? (только со звуком Р)

* Будем определять наличие или отсутствие звука Р и места звука в слове ( в начале, в середине, в конце)

-на вертолете

-на паровозе

-на корабле

-на трамвае

-на троллейбусе

-на тракторе

* Как можно назвать одним словом- ТРАНСПОРТ.
* А давайте проверим, выложим геометрические фигурки точно в такой же последовательности как у меня и прочитаем слово.- Транспорт

**-** Что такое транспорт? (Средства для перевозки грузов и людей)

* Посмотри внимательно и скажи какая картинка исчезла . ТРАКТОР- выложи из букв кассы.
* Посмотрите к нам едут 2 транспортных средства: Грузовик – Фургон. Выполняют штриховку кузова машин (на карточке): у грузовика горизонтально, а у фургона – вертикально
* Пальчиковая гимнастика (массаж су-джок)



А что у них в кузове- Буква Р.

* Физкульминутка:

*На лошадке ехали,*

*До угла доехали.*

*Сели на машину,*

*Налили бензину.*

*На машине ехали,*

*До реки доехали.*

*Трр! Стоп! Разворот.*

*На реке — пароход.*

*Пароходом ехали,*

*До горы доехали.*

*Пароход не везет,*

*Надо сесть в самолет.*

*Самолет летит,*

 *В нем мотор гудит: У-у-у!*

* **Cогласование числительного и существительного.**

1грузовик, 2грузовика, 3грузовика, 4грузовика, 5грузовиков,6грузовиков.

Вот и привезли нам букву Р.

А чтобы она больше не убегала. Мы её будем правильно и красиво произносить. Вы согласны.

* Домашнее задание: приклеить наклейки и определить наличие звука Р.

 **III. Итог занятия.**

-Какая буква от нас убегала?-на чем ее привезли? - а как называется одни словом?

- Молодцы! Спасибо.

