**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЩУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

***ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ***

**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Подготовил**

**учитель начальных классов**

**Острокостова В.Т., ВКК**

**28 ноября 2013 г.**

**Цели:**

* Выявить лучших знатоков таблицы умножения;
* Совершенствовать вычислительные навыки; развивать память, логическое мышление;
* Прививать интерес к предмету.

**Оборудование:** записи на доске, карточки с заданиями, компьютер, проектор, экран, презентации, электронные игры по таблице умножения.

Условия проведения конкурса: у обучающихся карточки с заданиями, каждое на отдельном листе. За определенное время участники выполняют задание, а учитель в это время проверяет предыдущее. Таким образом, обучающиеся выполняют все задания конкурса и набирают баллы в зависимости от правильных ответов. В конце конкурса подводится итог.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент. Сообщение темы задания.**

Таблица умножения
Достойна уважения.
Она всегда во всем права:
Чтоб ни случилось в мире,-
А всё же будет дважды два,
По-прежнему четыре.
(С. Маршак)

- Сегодня мы узнаем, кто лучший математик, кто замечательно знает таблицу умножения. А сделать это помогут карточки-задания, которые лежат перед вами.

Беритесь, ребята, скорей за работу,

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту!

**II. Разминка.**

- Сколько месяцев в году? А дней недели?

- От левого соседа четвёрки отними число между двойкой и четвёркой. Сколько получилось?

- К какому времени года относится месяц ноябрь? Какой он по счёту в году? А в своём времени года?

-Даны два слова "каша" и "до". В каком из них больше гласных букв? А в каком согласных?

- Сколько десятков в числе 21, а единиц в числе 78?

- Какой месяц следует после января? А предшествует апрелю?

- Сколько букв "о" в слове "трава"?

- На двух ногах гусь весит 6 кг. Сколько он весит на одной ноге?

- На берёзе росло 8 огурцов, а на осине в 3 раза больше. Сколько огурцов росло на берёзе?

**III. Выполнение конкурсных заданий.**

Замени сложение умножением

1+1+1+1+1

4+4+4+4

7+7+7

9+9+2

2. Используя произведения, запиши пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

8\*4=32 9\*3=27 7\*5=\_

32:\_=4 27:\_=9 35:5=\_

\_:4=8 \_:\_=3 \_:\_=5

**IV. Физкультминутка**

(Упражнения для мобилизации внимания.)

Исходное положение - стоя, вдоль туловища.

1-левую руку на пояс,

2-правую руку на пояс,

3-левую руку на плечо,

4-правую руку на плечо,

5-левую руку над головой,

6-правую руку над головой,

7,8-хлопки руками над головой

9-опустить левую руку на плечо,

10-опустить правую руку на плечо,

11-левую руку на пояс,

12-правую руку на пояс,

13,14- хлопки по бёдрам.

Повторить 4-6 раз. Темп: 1 раз медленный, 2-3 раза средний, 4-5 раз-быстрый, 6-медленный.

**V. Продолжение конкурса.**

4. Знатоки таблицы умножения. (Электронные игры по таблице умножения)

5. Вычисли.

(Найди и подчеркни лишнее выражение.)

49:7=

28:4=

42:6=

35:5=

70:10=

56:8=

54:6=

6. Блиц-турнир.

а) Катя нарисовала по 5 цветов на 6 листах, а Серёжа на 5 листах нарисовал по 6 цветов. Кто нарисовал цветов больше?

б) На уроке труда Саша сделал коробочку. Найди площадь её дна, если сторона равна 7 см.

в) Вставь числа. Они должны быть одинаковыми. Нуля нет.

\_\_ \* \_\_ = \_\_

7. Узнай, кто ты?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 27 | 9 | 48 | 42 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

Н - 72:8

У - 56:7

А - 54:9

М - 9\*3

Ц - 6\*7

И- 8\*6

**VI. Подведение итогов. Награждение.**