**Календарно-тематическое планирование олимпиадного центра по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Мир занимательных задач. Интеллектуальная разминка | 2 |
| 2 | Занимательные задания с римскими цифрами. | 2 |
| 3 | Старинные русские задачи | 2 |
| 4 | Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. | 3 |
| 5 | Числовые головоломки | 2 |
| 6 | Магические квадраты | 2 |
| 7 | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». | 2 |
| 8 | Задачи со многими возможными решениями. | 2 |
| 9 | Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. | 2 |
| 10 | Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи:  СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. | 2 |
| 11 | Задачи, решаемые перебором различных вариантов. | 2 |
| 12 | Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. | 2 |
| 13 | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». | 2 |
| 14 | Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др. | 2 |
| 15 | Задачи со многими возможными решениями. | 2 |
| 16 | Решение логических, нестандартных задач. | 3 |
| 17 | Задачи и задания на развитие пространственных представлений. | 2 |
| 18 | Математические фокусы | 2 |
| 19 | «Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. | 3 |
| 20 | Моделирование геометрических фигур. | 2 |
| 21 | Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. | 2 |
| 22 | Занимательное моделирование | 2 |
| 23 | Геометрическая мозаика | 2 |
| 24 | Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры), математические головоломки,  занимательные задачи. | 2 |
| 25 | Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку). | 2 |
| 26 | Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами. | 3 |
| 27 | Составление сборника числового материала, взятого из жизни для составления задач. | 2 |
| 28 | Математическая копилка | 2 |
| 29 | Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач. | 2 |
| 30 | Блиц-турнир по решению задач | 1 |
| 31 | Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). | 3 |
| 32 | Проверим свои способности (интеллектуальные тесты) | 1 |
| 33 | Математический праздник | 1 |
|  | **Итого:** | **68** |