**Урок математики во 2 классе на тему « С девяткой работать легко» УМК «Планета знаний»**

**Цели:**

* Формировать умения выполнять сложение с числом 9 и вычитание числа 9. Закрепить изученные приемы сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через разряд.
* Развивать познавательный интерес к предмету, а через него такие психические процессы, как мышление, внимание, наблюдательность.
* Развивать логику и «математическую» речь.
* Способствовать развитию здорового образа жизни и снятию утомляемости на уроке, для лучшего усвоения материала.
* Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. Показать значимость каждого из учеников в единой работе класса.
* Воспитывать аккуратность и прилежность в работе, трудолюбие, любовь к точным наукам.

**Тип урока:** урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний.

**Ход урока**

*I. Организационный момент*

Учитель:

Долгожданный дан звонок  
Начинается урок.  
Тут затеи и задачи,  
Игры, шутки, всё для вас  
Пожелаю Вам удачи –  
За работу в добрый час.

***II. Сообщение темы и целей урока. Мотивация.***

***III. Этап всесторонней проверки знаний:***

***а) Устный счет***

|  |  |
| --- | --- |
| Из 12 вычесть 9 | К 8 прибавить 5 |
| Уменьшаемое 12 вычитаемое 4 | 1-е слагаемое 9, 2-е слагаемое 5 |
| Найти разность чисел 12 и 7 | Найти сумму чисел 6 и 5 |
| 12 минус 6 | 7 плюс 5 |
| 12 уменьшить на 3 | 10 увеличить на 5 |
| На сколько 12 больше 5 |  |

Учитель: Что мы повторили, решая первые круговые примеры?

Дети: Состав числа 12.

Учитель: Посмотрим на вторые выражения. Какое из них вам было легче всего решить? Почему?

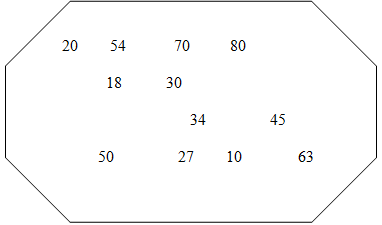
Дети: *10 + 5.* Ккруглому числу легче прибавить однозначное число.

***б) Работа с двузначными числами***

Разделить двузначные числа на 2 группы.

Дети: круглые двузначные и двузначные, в которых есть в разрядах и десятки, и единицы.

Учитель: Запишите в тетрадь сначала круглые числа в порядке убывания, на следующей строке – остальные числа в порядке возрастания.



В тетради: 80, 70, 50, 30, 20,10. 18, 27, 34, 45, 54, 63.

Что м повторили.

Учитель: Молодцы. Дети: Счет десятками в обратном порядке и счет двузначными числами.

***IV. Этап подготовки учащихся к активному сознательному усвоению знаний.***

***V. Этап усвоения новых ЗУНов.***

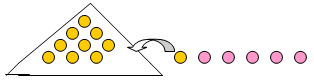
***а) Знакомство с новым приёмом сложения с числом 9 и вычитания***

|  |  |
| --- | --- |
| 9+6 | 9+4 |
| 14-9 | 16-9 |

Учитель: Чем похожи и чем отличаются эти выражения?

Учитель: Как удобно к 9 прибавить число?

Дети: удобно число 9 дополнить до десятка. Представим число 6 в виде 1 и 5. Сначала, прибавим 1, получится 1 десяток, а затем ещё 5. Ответ 15.



Учитель: Сколько единиц получилось в ответе?

Дети: 5 единиц.

Учитель: А сколько мы прибавляли?

Дети: 6 единиц.

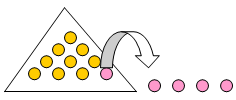
Учитель: Какой можно сделать вывод?

Дети: число единиц в ответе получается на 1 единицу меньше, чем прибавляли к девяти.

***б) Знакомство с новым приёмом вычитания с числом 9***

Учитель: Как удобно из числа вычесть 9?

Дети:14 – это 1 десяток и 4 единицы, удобно 1 десяток представить в виде 9 и 1. Вычитаем 9 единиц и у нас остаётся 5 единиц.



Учитель: Сколько единиц получилось в ответе?

Дети: 5 единиц.

Учитель: А сколько единиц было в числе, из которого мы вычитали 9?

Дети: 4 единиц.

Учитель:Какой можно сделать вывод?

Дети: число единиц в ответе получается на 1 единицу больше, чем в уменьшаемом.

***VI. Физкультминутка***

Поросёнок Пятачок  
Отлежал себе бочок.  
Встал на ножки – потянулся,  
А потом присел, нагнулся,  
И немножко поскакал,  
И на месте пошагал,  
А потом опять прилёг,  
Но уже на левый бок.

***VII. Закрепление пройденного материала (работа по учебнику).***

Учитель: Откройте по закладке учебник на странице 46.

*а) Решение примеров.4*

Учитель: Решаем 1 и 3 столбики.

Учитель: Что мы закрепили?

Дети: прибавление к числу 9 и вычитание 9.

*Гимнастика для глаз*

Глазки видят все вокруг,  
Обведу я ими круг,  
Глазкам видеть всё дано,  
Где окно и где крыльцо,  
Обведу я снова круг,  
Посмотрю на мир вокруг.

***б) Решение задач.***

***VIII. Итог урока. Рефлексия.***

Учитель:

- Кому из вас было интересно на уроке?

- Кто узнал на уроке что-то новое?

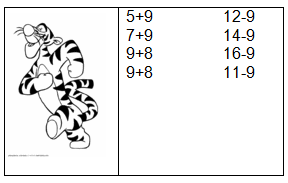
- Легко ли вам было работать с девяткой?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Какое задание вызвало затруднение?

- А теперь давайте поднимем все солнышки, которые вы получили за правильные ответы на уроке.

- Посмотрите, как светло стало в нашем классе.











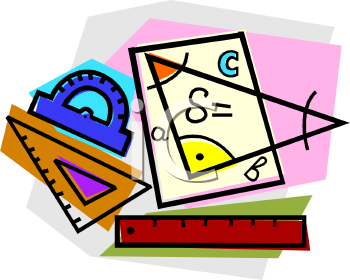












20 54 70 80 18 30 34 45

50 27 10 63

|  |  |
| --- | --- |
| Из 12 вычесть 9 | К 8 прибавить 5 |
| Уменьшаемое 12 вычитаемое 4 | 1-е слагаемое 9, 2-е слагаемое 5 |
| Найти разность чисел 12 и 7 | Найти сумму чисел 6 и 5 |
| 12 минус 6 | 7 плюс 5 |
| 12 уменьшить на 3 | 10 увеличить на 5 |

«СТОАКРОВЫЙ ЛЕС»

АКР - 4047 КВ.М