**Слайд 1 Духовно-нравственное развитие младших школьников.**

**МБОУ СОШ №1г. Горбатов**

Слайд2

Вопрос духовно-нравственного воспитания и развития детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

 Слайд 3 Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит их жизнь. Поэтому перед школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника

Слайд 4 В рамках внедрения ФГОС II поколения разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В концепции говорится: «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

 Слайд 5

Рассмотрим основные направления и содержание духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 г. Горбатова

Слайд 6 Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

1. Сетевые проекты «Недаром помнит вся Россия»,
2. «Музей, как много в этом слове!»,
3. «Мужской разговор»

Слайд 7

Подробнее остановимся на сетевом проекте «Музей, как много в этом слове!», проводимом на сайте Nachalka.com

 Задания проекта направлены на достижение учащимися следующих **результатов:**

**-**формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; и др.

**Основополагающий вопрос проекта**:  Зачем современному человеку нужен опыт предыдущих поколений?

**Частные и проблемные вопросы:**

Что такое музей?
Что такое виртуальный музей, виртуальная экскурсия?
Когда появились первые музеи?
Какими бывают музеи?
Что такое "общечеловеческие культурные достижения и ценности"?
Каковы проблемы их сохранения и развития?

Слайд 8

**Проект проводился с 18 апреля по 18 мая 2012 года**

1. **18 апреля** - Введение в проект. Выявление первоначальных представлений учащихся и имеющихся у учащихся знаний по теме проекта. Распределение ролей в команде.

2. **19-29 апреля** - Проведение мини-исследования среди учащихся начальных классов
 - Проведение опроса. Обработка полученных данных.
 - Заполнение итоговой формы исследования на сайте
  - Публикация итогов коллективного исследования на страничке проекта. Обсуждение итогов исследования на форуме



Из диаграммы видно, что 35 % детей выбрали ответ-нет времени; 28%-музеи находятся далеко; 21%- мало музеев.

Слайд 9

3. **29 апреля -15 мая** - Создание виртуальной экскурсии
 Экскурсии в Горбатовский краеведческий музей (видео)

Слайд 10

4. **15-18 мая**Создание коллективной “Карты музеев”. Обсуждение на форуме сайта основополагающего вопроса проекта

Слайд 11 Наши успехи в сетевых проектах на сайте Nachalka.com

Слайд 12 Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

1. Творческая деятельность «День Учителя», «День Матери» и т.д.
2. Участие в социальных проектах «Твори добро» , «Рябиновая аллея»
3. Беседы о семье
4. Совместные праздники с семьёй «Ярмарочные скоморошины», «Папа, мама, я – спортивная семья»

Слайд 13 Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

1. Беседы о профессиях «Все работы хороши - выбирай на вкус»
2. Участие в конкурсах «Мой дом – моя Родина» и т.д.
3. Работа на пришкольном участке
4. Экскурсии в парк, в лес

Слайд 14

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

1. Проекты «Уроки дорожной азбуки», «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»
2. Экскурсии в пожарную часть
3. Беседы с педагогами, мед работниками «Мой друг- носовой платок», «Что я знаю о гриппе»

Слайд 15 Воспитание ценностного  отношения к природе, окружающей среде.

 1.Экскурсии, прогулки по родному краю

2. Проект «Моя Ока», «Горбатов- славный городок»

3. Высадка растений на клумбы, очистка территорий от мусора, подкормка птиц

Слайд 16 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

1. Беседа «Красота спасёт мир»
2. Участие в выставках художественного творчества «Оранжевое солнце» «Мы с тобой с рождения, Горбатов»
3. Участие в художественном оформлении кабинета
4. Посещение театров и музеев.

Слайд 17 Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.