**Схемы к задачам.**

* Прочитай задачу, представь её.
* Выдели условие, вопрос.
* Опираясь на вопрос задачи, определи, сколько «этажей» будет в схеме.
* Перечитай задачу, внося данные в схему.
* Составь план решения (от вопроса к условию)
* Запиши решение, ответ.
* Сравни свой ответ с условием задачи, не противоречат ли они друг другу?

**№ 1 Задача на нахождение суммы.**

Дикие гуси живут 80 лет, а собаки – 20 лет. Орёл живёт столько, сколько собака и гусь вместе взятые. Сколько лет живёт орёл?

 ? л.

 гуси собака

 80 л. 20 л.

**№ 2 Задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.**

Длина синего отрезка 2 см, а красного – на 6 см больше. Какова длина красного отрезка?

 2 см

С. 6 см

Кр.

 ? см

 **№ 3 Составные задачи на нахождение слагаемого и вычитаемого**

В столовой испекли 4 противня пирожков с капустой и 3 – с мясом. После обеда остался 1 противень. Сколько противней с пирожками съели?

 (4 + 3)пр.

 ост. съели

1 пр. ? пр.

**№ 4 Составные задачи на нахождение суммы**

У Оли 6 грецких орехов, миндаля – на 4 меньше, чем грецких орехов, арахиса - на 2 больше, чем миндаля. Сколько всего орехов у Оли?

 6 ор.

Гр.

М. 4 ор. ? ор.

Ар. 2 ор.

**№ 5 Составные задачи на разностное сравнение**

В букете 7 гвоздик. Из них 4 белые, а остальные – розовые. На сколько меньше розовых гвоздик, чем белых?

 7 гв.

 белые розовые

 4 гв. ? гв.

 на ? гв. <