**-**Мы проводим необычный урок: Общественный смотр знаний. На нашем уроке гости: завуч, учителя старшей школы и начальных классов. Они будут проверять и оценивать вашу работу. Каждый из вас покажет свои знания по математике.

1. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЧИСЛО», «ЦИФРА»**

- На доске 5 15 2014

- Что это за запись на доске?

- Что общего в числах 5 и 15?

- Что такое цифра? Сколько цифр?

-Сколько чисел? Можно дать ответ на этот вопрос?

-Какие числа знаете?

-Как называют число, в записи которого одна цифра? 2? 5? 7?

-Какие цифры используют для записи наибольших чисел? Наименьших?

-Назовите наименьшее натуральное число. Наименьшее 4-ехзначное натуральное число.

- Наибольшее трехзначное число…

- Какие классы многозначных чисел знаете?

- Сколько разрядов в каждом классе?

**На слайде 8942, 28827, 2733727**

1. **По плану дайте характеристику каждого числа.**
2. Сколько знаков в записи числа
3. Четное или нечетное
4. Какие цифры использовались в записи числа
5. Сколько единиц класса ЕДИНИЦ, класса ТЫСЯЧ, класса МИЛЛИОНОВ
6. Какое число предшествует при счете данному числу
7. Какое число следует при счете за данным числом
8. **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ АРИФМЕТИЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК**

- Как называется выражение со знаком «+»? «-»? «х»? «:»?

- Как называют компоненты действия сложения? вычитания? умножения? деления?

- Какая связь между делением и умножением? (Деление – действие, обратное умножению)

- Сформулируйте словами свойства арифметических действий, записанных с помощью равенств:

a+b=b+a

axb=bxa

(a+b)+c= a+(b+c)

(axb)xc= ax(bxc)

(a+b)xc= axc+bxc

(a+b):c=a:c+b:c

НА ДОСКЕ ВЫРАЖЕНИЕ:(999 – 99 : 1 + 100) : 1000 **х 0 =**

- Какое действие выполните первым? последним? - вторым? третьим? четвертым?

- Вычислите выражение.

- А можно ли было выдать ответ, не вычисляя выражение?

- -Перед вами лист с первой работой. Она состоит из двух частей: 5 заданий, которые вы обязательно выполняете на оценку и дополнительная часть, к выполнению которой приступаете, если остается время. (10 минут)

**1 задание.**

-Вычислите рациональным способом:

1 вариант: 3450 + 17890 + 16550 + 8110 =

 (5819 + 4181) : 100 =

**2 вариант:** 80 х 30 х 300 х 50 =

 (9345 + 64559) – 4559 =

1. **РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ**

**Устный опрос.**

- Что такое уравнение?(Уравнение - это равенство с неизвестным числом.)

- Как найти неизвестное слагаемое итд

**2 задание.**

- Найдите неизвестное число.

 1 вариант: (2564 + 516) : a = 154

 2 вариант: 12000 : (b + 175) = 24

1. **РАБОТА С ВЕЛИЧИНАМИ.**

- Какие группы величин мы знаем? (длины, массы, времени, площади)

- Выполните задание в карточке.

**3 задание.**

1 вариант: Запишите в порядке увеличения.

**8т4ц 804ц 840кг**

2 вариант: Запишите в порядке уменьшения.

**18000сек. 28ч40сек. 1сут.3ч.**

**4 задание. Решение задач.**

**Математический диктант.**

1. В бидон вмещалось 6 л молока, которого хватало хозяйке на 5 дней. Сколько литров молока ей потребуется на 30 дней?
2. 4 дыни весят 3 кг. Сколько будут весить 24 таких же дыни?
3. Один завтрак в школьной столовой стоит 32 рубля. Сколько денег израсходуют 2 брата-школьника за 5 дней?
4. Скорость одного пешехода 3 км/ч, другого – 4 км/ч. Расстояние между сёлами 25 км. На каком расстоянии друг от друга окажутся пешеходы через 3 часа?
5. Книга стоит 32 рубля, она дороже тетради на 20 рублей. Сколько стоят книга и тетрадь вместе?
6. Банка молока вмещает три четверти литра. Четыре банки заполнили доверху бидон. Сколько литров вмещает бидон?
7. Суп варится полтора числа, а каша – четверть часа. Во сколько раз быстрее варится каша?
8. **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.**

- Что вычисляют по формулам:

а х а

(a + b) x 2

a x b

a x 4

**5 задание.**

1 вариант.

У прямоугольника и квадрата одинаковый периметр. Длина прямоугольника 1 дм, а ширина на 8 см меньше. Вычисли площадь квадрата. Начерти этот квадрат и закрась 2 четвёртых части этого квадрата.

2 вариант.

У прямоугольника и квадрата одинаковый периметр. Ширина прямоугольника 20 мл, а длина на 10 см больше. Вычисли площадь квадрата. Начерти этот квадрат и закрась одну третью часть этого квадрата.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**