**Самоанализ открытого урока**

**для детей 2 класса школы VII вида**

**ПОДГРУППОВОЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ОБЩЕРЕЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

Тема урока: Дифференциация звуков «П» и «Б» в слогах и словах.

На занятии присутствовало трое детей:

**Саша П.** - с логопедическим заключением: Нарушение чтения и письма. Системное недоразвитие речи лёгкой степени?

**Денис Х.** - с логопедическим заключением: Нарушение чтение и письма. Несформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств языка.

**Настя К**.– с логопедическим заключением: Нарушение чтение и письма. Несформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств языка. У детей второй год обучения.

Сегодня был проведён первый урок. Планируется провести второй урок по этой же теме с целью закрепления. И перейти к теме «Дифференциация звуков «П» и «Б» в предложениях и текстах. Всего по дифференциации звуков «П» и «Б» планируется 4 занятия.

Методическая тема: Развитие общеречевых компетенций учащихся на логопедических занятиях.

**Цели урока:**

***Образовательные:***

- Дифференциация звонких и глухих согласных «п» и «б» в слогах, словах;

-Закрепление понятий: звук, буква, согласный, звонкий, гласный.

***Коррекционные цели:***

***-*** развитие психических процессов;

-развитие общей мелкой и артикуляционной моторики;

- развитие диафрагмального дыхания;

- развитие фонематических процессов;

- развитие навыка звуко-слогового анализа;

- уточнение, активизация словаря.

***Воспитательные цели:***

- воспитывать умение работать в определённом темпе;

- воспитание самоконтроля устной и письменной речи;

***На уроке мной использовались следующие формы работы:***

- подгрупповая;

- индивидуальная.

 Урок цели достиг, все задачи мною выполнены. Для этого на уроке мной использовались следующие ***методы:***

- объяснительно-иллюстративный;

- репродуктивный;

- элементы частично-поискового метода (в задании по дифференцияции звуков).

Так же на уроке использовались приёмы личностно-ориентированного подхода в обучении.

Считаю, что дети с поставленными целями и задачами на уроке справились.

Спасибо за внимание!