Тема: «Путешествие в Матемград» **СЛАЙД 1**

**Цель:** привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.   
**Задачи:**   
• уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.   
• развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память.   
• воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся,   
прививать интерес к математике.

воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

**Оборудование:** названия команд, карточки с заданиями, презентация. компьютер, проектор, экран

**Ход мероприятия**

**Учитель**

Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба веселых и находчивых – КВН**. СЛАЙД 2**Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. Сегодня состоится не совсем обычный КВН, а турнир любителей прекрасной науки – математики. За каждый правильный ответ команда получает баллы.   
Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

**Учитель**

Наши соревнования – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).

**Учитель**

- Наш девиз КВНа: **СЛАЙД 3**

***Каждый день – всегда, везде***

***На занятиях, в игре,***

***Смело, четко говорим***

***И тихонечко сидим.***

А вот и наши команды, которые никогда не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут дружно и весело. Давайте с ними познакомимся поближе. **СЛАЙД 4**

1. **команда «ЗНАЙКИ» карточки**
2. **команда «Умейки»**

**СЛАЙД 5 (конкурсы) ЦИФРЫ**

**КОНКУРС – «Внимательная команда». СЛАЙД 6**  
На доске вывешиваются различные геометрические фигуры разного цвета. 30 секунд команда смотрит на них и запоминает. Затем все отворачиваются, убирается одна фигур. Команда должна назвать фигуру, которая, по ее мнению, пропала

**КОНКУРС – «Ребусы» СЛАЙД 7**

«100л», «7я», «40а», «100лица».

**ИГРА** **“Так – это не так”.**

1. *Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или на коньках, надеваю теплую куртку и валенки. Еще летом бывает Новый год. Ребята наряжают елку. К ним в гости приходит Дед мороз и Снегурочка. Это так?*
2. *Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из теплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники. Это так?*
3. *Весной на землю падают первые снежинки. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают в теплые края. Это так?*
4. *Зимой все ходят в лес за грибами и ягодами. В садах зреют яблоки, груши, вишни. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке и едят вкусные арбузы. Это так?*

**КОНКУРС – «Конкурс художников».****СЛАЙД 8**

*От каждой команды по одному человеку.*

**1.** Нарисовать одновременно двумя руками: одной круг, а другой – прямоугольник.   
**2.** По команде ведущего нарисовать с закрытыми глазами квадрат, в середине овал, справа треугольник.

*Жюри поводит итоги*

**КОНКУРС –« Круговые примеры» (карточки) СЛАЙД 9**

8-2\_\_\_6+1\_\_\_7-2\_\_\_5-1\_\_\_4+5\_\_9-1

6+2\_\_\_8-1\_\_\_7+2\_\_\_9-4\_\_\_5-3\_\_\_2+4

**КОНКУРС «Смекалистых» СЛАЙДЫ 12, 13, 14, 15, 16, 17**  
(Задачи- шутки.)

**КОНКУРС «Волшебное слово».** **СЛАЙД 18, 19, 20 ТРЕУГОЛЬНИК**  
(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)   
Сейчас попросим мы внимания,   
*Жюри оценит ваши знания.*

**КОНКУРС « Математическая разминка» СЛАЙДЫ 21, 22, 23, 24, 25, 26**

(отгадайте геометрические фигуры)

**КОНКУРС «Сообразительные» СЛАЙД 27** Составьте квадрат из данных геометрических фигур

Ответ: **СЛАЙД**  **28**

- Сравните фигуры **СЛАЙД 29  
  
КОНКУРС «Графический диктант». (листочки) СЛАЙД 30**

Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

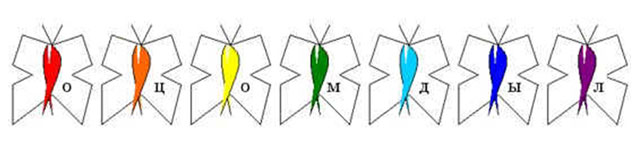
Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны!

От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

Не барашек и не кот,   
Носит шубу круглый год!   
Голубая, серая для лета.   
Для зимы - другого цвета. (Заяц)

**КОНКУРС «Искатели» СЛАЙД 31, 32, 33, 34**

Запомните за 30 секунд картинку и найдите, что изменилось на картинке.  
  
**Итог:**   
Без счёта не будет на улице света.  
Без счёта не может подняться ракета.  
Без счёта письмо не найдёт адресата.  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.  
Запомните все, что без точного счёта  
Не сдвинется с места любая работа **СЛАЙД 35**



- Проследите глазками за бабочками в том порядке, в котором я назову, соедините буквы и прочитайте слово: зеленая бабочка, красная, фиолетовая, желтая, голубая, оранжевая, синяя. Какое слово получилось? (Молодцы.)

- Подведене итогов, награждение.