**Педагогический проект урока по математике в 1 классе В.**

 **Учитель: Еткарева Т.Г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Преследуемые цели** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Организационно-мотивационный.** | Организовать учащихся на продуктивную работу. Поставить перед учащимися цели урока. | Обеспечивает комфортную обстановку на учебном занятии. | Проверяют свою готовность к учебному занятию. Эмоционально настраивают на совместную работу с учителем. |
| **Минутка чистописания.****Устный счет.** | Повторить состав числа 10, разрядный состав двузначных чисел. | Предлагает вспомнить состав числа 10, расположить числа в порядке возрастания, определить разрядный состав двузначных чисел. | Применяют полученные ранее знания на практике. |
| **Закрепление изученного по сравнению чисел и величин.** | Повторить сравнение однозначных и двузначных чисел и единиц длины. | Предлагает работу по карточкам с разноуровневыми заданиями. | Применяют полученные ранее знания на практике. Оценивают свои возможности. |
| **Работа с геометрическим материалом.** | Повторить названия, изображения геометрических фигур, умение чертить отрезки по заданной длине. | Предлагает игровое задание на нахождение геометрических фигур, на вычерчивание отрезков. | Исследуют предлагаемое изображение, чертят отрезки, учатся оценивать возможности друг друга во время взаимопроверки. |
| **Физкультминутка.** | Обеспечить кратковременный отдых. | Выполняют упражнения, читая стихотворение. |
| **Закрепление умения решать задачи.** | Закрепить полученные знания и умения при решении текстовой задачи. | Предлагает решить задачу с дополнительным вопросом для более сильных учащихся. | Решают задачу на увеличение единиц. Сильные учащиеся решают задачу в два действия. |
| **Самостоятельная работа.** | Закрепить вычислительные навыки при решении примеров на сложение и вычитание в пределах 20. | Предлагает дифференцированную самостоятельную работу на карточках. | Показывают самостоятельность, учатся слушать ответы одноклассников. |
| **Физкультминутка для глаз.** | Бережное отношение к своему зрению. | Выполняют упражнения для глаз. |
| **Логическое задание.** | Развивать логику, мышление. | Предлагает определить закономерность, составить примеры. | Показывают умение мыслить логически. |
| **Подведение итогов урока.** | Подвести детей к оценке своего результата. | Организует деятельность учащихся по оценке своего результата, по анализу своей учебной деятельности. | Анализируют свою работу, оценивают свой результат при помощи сигнальных карточек. |