**Ученик в современной школе.**

 Детство- период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, жизнеспособность и целеустремленность. Радость познания дается человеку только тогда, когда он познает несравненно больше, чем требуется знать. И наша учительская задача заключается не в том, чтобы ребят упрекать, бесконечно пугать двойками , а в том . чтобы помочь каждому , даже слабому, равнодушному к знаниям , открыть дверь в мир , богатый интеллектуальной жизни.

 Современному учителю необходимо быть грамотным, квалифицированным педагогом в своей работе. Применять инновационные технологии, здоровье сберегающие технологии, информационно –коммуникационные, проектную деятельность. Личностно – ориентированный подход к обучении, системность, последовательность, простота, доступность объяснения нового материала, умение настроить учеников на активную мыслительную деятельность обеспечивают создание на уроках условия, при которых каждый ученик получает возможность развивать умение учиться, устанавливать диалоговые отношения между своими одноклассниками. Учителю необходимо освоить работу по развитию у обучающихся навыков исследовательской деятельности, успешно развивать над предметные способы учебной деятельности младшего школьника. Управление образовательным процессом осуществляется на основе современных форм , методов и средств обучения . Активное использование ИКТ- технологии на разных этапов урока. Каждый учебный предмет вносит свой специфический вклад в получение результата обучения в начальной школе, включающего личностные качества учащихся, освоенные универсальные учебные действия, опыт деятельности в предметных областях и систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной картины мира.