**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО  ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬОЙ РАБОТЫ № 1 В  4  КЛАССЕ**

      Контрольные задания построены на материале уроков УМК - 4.

 **Цель** - проверка речевых навыков и умений по темам «Во всемирной паутине», «В Миллитауне», «Праздники», «В замке».

      **Объект контроля** **по видам речевой деятельности в учебном аспекте**:

      **чтение** — умение извлекать конкретную информацию;

      **аудирование**—умение соотносить звуковой и графический образы слова, умение понимать на слух с целью извлечения конкретной информации из текста;

      **лексико-грамматическое оформление речи**—**лексические навыки** по темам «Во всемирной паутине», «В Миллитауне», «Праздники», «В замке»; **грамматические навыки** (порядковые числительные, there is / are, I’m from Brazil, Why don’t we play?; предлоги opposite, next to).

       **Объект контроля в познавательном аспекте** - знание учащимися фактов культуры стран изучаемого языка в рамках тем, изученных на данной ступени обучения.

**Ход  проведения  контрольных  заданий**

      Контрольные задания выполняются в течение 1 урока в следующей последовательности:

1. контроль понимания речи на слух (5 минут)
2. проверка умения читать с целью извлечения информации (6 мин)
3. проверка умений использовать в речи изученные грамматические явления (10 минут)
4. выполнение заданий на лексико-грамматическое оформление речи (10 минут)
5. выполнение заданий на знание фактов культуры англоязычных стран (6 минут).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспекты ИК** | **Время** **выполнения** | **Объекты контроля** | **Видызаданий** | **Макс. балл** |
| **Учебный аспект** |
| Listening | 4 мин | 1.  Умение понимать речь на слух  | Правда / неправда | 3 |
|  |  |
| Reading  | 5мин | 2.  Умение понимать конкретную информацию | Правда / неправда | 3 |
| Grammar | 10 мин | Навык использования грамматических структур | Множественный выбор | 7 |
| Vocabulary | 10 мин | Навык употребления лексических единиц по темам | Установление соответствия | 5 |
| **Познавательный аспект** |
| Cultural Awareness | 6 мин | Знание уч-ся фактов культуры стран изучаемого языка | Установление соответствия | 3 |
| Итого  |  |  |  | 21 |

**Содержание  контрольных  заданий**

**Шкала перевода баллов в отметку**

19-21 (90-100%) = отлично

15-18 (75- 89 %) = хорошо

11- 14 (50-74 %) = удовлетворительно

10 и менее = неудовлетворительно

1. **Listening Comprehension**

**Цель** — проверка умения понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации. Тексты для аудирования построены на материале, изученном на данном этапе обучения.

**Вид задания** —правда / неправда.

Перед прослушиванием записи необходимо дать учащимся время для прочтения заданий. Аудиозапись звучит два раза.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

1. **Reading**

**Цель** — проверка умения читать с целью понимания конкретной информации. Текст для чтения построен на материале, изученном на данном этапе обучения.

**Вид задания** — правда / неправда

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

**3.   Grammar**

**Цель**  — проверка сформированности у учащихся навыка по выбору и правильному использованию глаголов и других грамматических явлений (I’ve got, I’m playing, I’d like a cat, предлоги on, near, in, притяжательный падеж)

**Вид задания** — multiple choice (множественный выбор).

При выполнении задания учащимся необходимо обвести правильный вариант ответа.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

**4.   Vocabulary**

**Цель** — проверка сформированности у учащихся навыка распознавания лексических единиц по темам.

**Вид задания** — matching (установление соответствия).

Учащимся необходимо сгруппировать лексические единицы по темам.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 0,5 балла.

**5.  Cultural Awareness**

**Цель** - проверка знаниий учащимися фактов культуры стран изучаемого языка.

**Вид задания** — matching (установление соответствия).

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

**Контрольная работа № 1 для 4 класса**

1. **Listening. Прослушай текст и определели правда (T) / неправда (F).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | правда (T) /неправда (F) |
| 1.Tristan is from Australia |  |
| 2.He has one brother and two sisters |  |
| 3.His hobbies are reading and listening to music and playing American football |  |

**2.Reading**

**Прочти текст и определели правильность данных утверждений: правда (T) / неправда (F).**

Dear friend,

My name is Wendy. I live in London, England. I am twelve years old. My birthday is on the 12th of May. I live with my mum and dad. I go to Hillside School. My school is isn’t very big. There are twenty pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. Have you got any friends in your class? My favourite subjects are English and Music. I don’t like Maths because I’m not very good at it. What’s your favourite subject? I like reading books in my free time. I can sing and dance quite well. What about you?

I hope to hear from you soon.

Yours,

Wendy

|  |  |
| --- | --- |
|  | правда (T) /неправда (F) |
| 1. Wendy’s birthday is in Summer |  |
| 2. She doesn’t like Maths because it is not interesting |  |
| 1. She likes books
 |  |

**3.Grammar. Прочти текст и обведи правильный вариант ответа**

Dear Pen Friend,

Hello! My name \_\_\_(1) Mike Robinson. I\_\_\_ (2) from Bodmin, it’s the town of Cornwall. I like swimming very much. I like football, too. We \_\_\_\_\_(3) football at school. I want to \_\_\_\_(4) to London. I want \_\_\_ (5) visit the Tower of London, Trafalgar Square and other interesting places. I know a lot about the history of London. And you, do you \_\_\_(6) History? do you like \_\_\_(7)?

Write soon!

Best wishes, Mike.

1. a) am b) is
2. a) am b) is
3. a) play b) playing
4. a) go b) goes
5. a) near B) to
6. a) likes b) like
7. a) travelling b) travel

**4. Vocabulary. Распредели слова по темам «Праздники», «В городе», «В замке». Заполни таблицу.**

A castle, a street, a family, a festival, a door, a cellar, a programme, opposite, a mask, a song

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| «Праздники» | «В городе» | В замке» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.Cultural Awareness. Установи соответствия между частями двух колонок.**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание  | Что это? |
| 1. It was a prison | a) Easter Sunday |
| 2. They keep the Tower safe | b) seven ravens |
| 3. This day children have eggs in their baskets | c) the Tower of London |

**Keys**

1. **Listening**

**Прослушай текст и определели правда (T) / неправда (F).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | правда (T) /неправда (F) |
| 1.Tristan is from Australia | T |
| 2.He has one brother and two sisters | F |
| 3.His hobbies are reading and listening to music and playing American football | F |

**2.Reading**

**Прочти текст и определели правильность данных утверждений: правда (T) / неправда (F).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | правда (T) /неправда (F) |
| 1. Wendy’s birthday is in Summer | F |
| 2. She doesn’t like Maths because it is not interesting | F |
| 1. She likes books
 | T |

**3.Grammar**

**Прочти текст и обведи правильный вариант ответа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| B | A | A | A | B | B | A |

**4.Vocabulary**

**Распредели слова по тематическим группам «Праздники», «В городе», «В замке». Заполни таблицу.**

A castle, a street, a family, a festival, a door, a cellar, a programme, opposite, a mask, a song

**5.Cultural Awareness**

**Установи соответствия между частями двух колонок. Под № описания запиши букву соответствующего значения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **описание**  | 1 | 2 | 3 |
| **Что это?** | **C** | **B** | **A** |