**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО  ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬОЙ РАБОТЫ № 1 В  3  КЛАССЕ**

      Контрольные задания построены на материале уроков УМК - 3.

**Цель** - проверка речевых навыков и умений по темам «Школьное расписание», «Мои увлечения», «День рождения».

**Объект контроля** **по видам речевой деятельности в учебном аспекте**:

**чтение** — умение понимать главную информацию;

**аудирование**—умение соотносить звуковой и графический образы слова, умение понимать на слух с целью извлечения конкретной информации из текста;

**лексико-грамматическое оформление речи**—**лексические навыки** по темам «Школьное расписание», «Мои увлечения», «День рождения»; **грамматические навыки** (I’ve got, I’m playing, I’d like a cat, предлоги on, near, in, притяжательный падеж).

**Объект контроля в познавательном аспекте** - знание учащимися фактов культуры стран изучаемого языка в рамках тем, изученных на данной ступени обучения.

**Ход  проведения  контрольных  заданий**

      Контрольные задания выполняются в течение 1 урока в следующей последовательности:

1. контроль понимания речи на слух (5 минут)
2. проверка умения читать с целью понимать главную информации (6 мин)
3. проверка умений использовать в речи изученные грамматические явления (10 минут)
4. выполнение заданий на лексико-грамматическое оформление речи (10 минут)
5. выполнение заданий на знание фактов культуры англоязычных стран (6 минут).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспекты ИК** | **Время**  **выполнения** | **Объекты контроля** | **Виды заданий** | **Макс. балл** |
| **Учебный аспект** | | | | |
| Listening | 4 мин | 1.  Умение понимать речь на слух | Правда / неправда | 3 |
|  |  |
| Reading | 5мин | 2.  Умение понимать главную информацию | Установление соответствия | 3 |
| Grammar | 10 мин | Навык использования грамматических структур | Множественный выбор | 7 |
| Vocabulary | 10 мин | Навык употребления лексических единиц по темам | Заполнение пропусков в тексте | 5 |
| **Познавательный аспект** | | | | |
| Cultural Awareness | 6 мин | Знание уч-ся фактов культуры стран изучаемого языка | Установление соответствия | 3 |
| Итого |  |  |  | 21 |

**Содержание  контрольных  заданий**

**Шкала перевода баллов в отметку**

19-21 (90-100%) = отлично

15-18 (75- 89 %) = хорошо

11- 14 (50-74 %) = удовлетворительно

10 и менее = неудовлетворительно

1. **Listening Comprehension**

**Цель** — проверка умения понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации. Тексты для аудирования построены на материале, изученном на данном этапе обучения.

**Вид задания** —правда / неправда.

Перед прослушиванием записи необходимо дать учащимся время для прочтения заданий. Аудиозапись звучит два раза.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

1. **Reading**

**Цель** — проверка умения читать с целью понимания главной информации. Текст для чтения построен на материале, изученном на данном этапе обучения.

**Вид задания** —установление соответствия текстов с заголовками.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

**3.   Grammar**

**Цель**  — проверка сформированности у учащихся навыка по выбору и правильному использованию глаголов и других грамматических явлений (I’ve got, I’m playing, I’d like a cat, предлоги on, near, in, притяжательный падеж)

**Вид задания** — multiple choice (множественный выбор).

При выполнении задания учащимся необходимо обвести правильный вариант ответа.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

**4.   Vocabulary**

**Цель** — проверка сформированности у учащихся навыка распознавания лексических единиц по теме «День рождения».

**Вид задания** — заполнение пропусков.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балла.

**5.  Cultural Awareness**

**Цель** - проверка знаниий учащимися фактов культуры стран изучаемого языка.

**Вид задания** — matching (установление соответствия).

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

**Контрольная работа № 1 для 3 класса**

1. **Listening**

**Прослушай текст и установи соответствуют ли данные утверждения содержанию текста.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Правда (T) / неправда (F) |
| 1.Samantha studies Art, Music. |  |
| 2.Her favourite subject is Maths. |  |
| 3. She loves PE. |  |

**2.Reading**

**Найдите заголовок к каждому из текстов. В таблице под номером текста запиши букву заголовка.**

А. My friend В. Pupil’ s day. С. My favorite season

1. January is the first month of winter. My family and I celebrate my birthday in winter on the 24th of January. I like winter, because I can skate and ski. My brother and I like playing hockey after school.

2. I have got a friend. His name is Tiny. He is a good friend. Tiny can play football. He likes swimming in the river and riding a bike.

3. Bob is eight. He goes to school. He is a good pupil. On Monday he has Music and English. English is his favourite subject.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер текста | 1 | 2 | 3 |
| Заголовок |  |  |  |

1. **Grammar. Обведи правильный вариант ответа**

1. On Tuesdays we a) playing b) play basketball.  
2. They usually ski a) on b) in the park.   
3. I a) play b) ‘m playing chess now.   
4. My friend a) ‘m dancing b)’s playing now.   
5. Look a) on b) at the boys.

6. I’d a) likes b) like a magic story.

7. Nina’s birthday is a) near b) in December.

8. Martha’s a) from b) on the chair.

**4.   Vocabulary. Почитай рассказ и вставь пропущенные слова, впиши их в таблицу.**

|  |
| --- |
| Birthday, scooter, name, CD player, cake |

My \_\_\_\_\_\_\_ (1) is Ivan. My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) is on the 12th of February. We have got a big birthday\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) for my birthday . My friends come. They are happy. They have presents for me. I have got a big \_\_\_\_\_\_\_ (4) a new \_\_\_\_\_\_\_\_ (5).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5.Cultural Awareness. Установи соответствия (соедини две колонки)**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание | Что это? |
| 1. | a) |
| 2. | b) |
| 3. | c) |

**Keys**

1. **Listening**

**Прослушай текст и обведи правильный вариант ответа.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Правда (T) / неправда (F) |
| 1. Samantha studies Art, Music. | T |
| 2. Her favourite subject is Maths. | F |
| 3. She loves PE. | T |

**2.Reading**

**Найдите заголовок к каждому из текстов. В таблице под номером текста запиши букву заголовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер текста | 1 | 2 | 3 |
| Заголовок | C | A | B |

**3.Grammar**

**Обведи правильный вариант ответа** ВСЕ B

**4.   Vocabulary**

**Почитай рассказ и вставь пропущенные слова, впиши их в таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| NAME | BIRTHDAY | CAKE | SCOOTER | CD PLAYER |

**5. Cultural Awareness. Установи соответствия (соедини две колонки)**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание | Что это? |
| 1. | a) |
| 2. | b) |
| 3. | c) |