**Новые образовательные стандарты в начальной школе**

**Наша школа № 1098 вступила в реализацию Федерального Государственного Образовательного Стандарта с 01 сентября 2011 года.
Для внедрения нового федерального стандарта начального образования требовалось решение таких задач, как: переподготовка учителей, поставка в школу компьютерных мобильных классов, которые можно перемещать в другие кабинеты, подключать к интерактивной доске, цифровой фото- или видеокамере, что добавляет урокам наглядности и делает учебу еще более увлекательной.
 С самого начала работы по реализации ФГОС в школе была разработана основная общеобразовательная программа.
В основной общеобразовательной программе были представлены ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебных курсов; программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни; разработана система оценки достижений проектируемых результатов.
В соответствии с новыми образовательными стандартами сегодня целью обучения становится не передача учителем определенной суммы знаний, а создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов. В рамках работы по ФГОС учителю необходимо отказаться от репродуктивных методов и способов обучения, т.к. их место в современной дидактике занял системно-деятельностный подход, лежащий в основе стандарта, который предполагает признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.
Проработав год с первоклассниками в рамках нового ФГОС, можно с уверенностью констатировать, что использование новых ИКТ-технологий в учебном процессе, безусловно, не только повышает успешность обучения, но и, что особенно важно, формирует положительную мотивацию к обучению.
Системно-деятельностный подход, заложенный во ФГОС, требует новой педагогической практики, интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. Наша школа достаточно эффективно включает в образовательную деятельность предлагаемое оборудование, но далека еще от идеала. Рациональное сочетание технической составляющей и деятельностного подхода к организации обучения позволяет добиться роста качества знаний обучающихся.**