Родственные слова

Цели: Закрепить понятие в родственных словах. Развивать слуховую память и слуховое восприятие. Расширять словарный запас по теме «Зима». Прививать любознательность и бережное отношение к природе.

Оборудование: «лесенка», стихотворение, ребус, «ель», доска.

Ход занятия.

1.Оргмомент.

- Здравствуйте, ребята. К нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними. А теперь, вспомним, с какими словами мы работали на прошлом занятии. Почему они называются родственными? Какие слова называются однокоренными?

Однокоренные – один корень.

Родственные – корень и смысл слова.

Как вы уже поняли – родственные слова, тема нашего сегодняшнего занятия.

Открываем тетради и записываем число. А сейчас, ребята, вы прослушаете стихотворение:

« Вот родственники слова «порошок»

Дорогу вдруг запорошило,

Пороша снежная засыпала лужок

И все кусты слегка припорошила»

- Выписываем в тетрадь родственников слову «порошок». Почему они являются родственными?

4. А теперь посмотрим на доску ( написано стихотворение)

Морозно морозной зимой

 По морозцу спешу я домой

Замерзли и уши и нос –

Ведь не шутит зимою мороз.

Прочитаем его и выпишем на доске однокоренные родственные слова.

5. Стук в дверь. Пришла Снегурочка со Снегирем.

- У нас гости. Кто это мог быть?

-Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам в гости со своим братцем. Нас прислал к вам Дедушка Мороз с заданием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Л | Ы | ж | и |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

- «Бегут по дорожке доски да ножки»

- Как мы напишем «ЖИ» и «ШИ»?

Снегурочка спрашивает у ребят:

-А теперь скажите, почему мне Снегирь братик?

6. Мы видим с сестренкой , что вы замерзли, давайте разомнемся.

« Я мороза не боюсь,

 с ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз.

Тронет руки, тронет нос.

Значит надо не зевать

Прыгать, бегать и скакать».

- Спасибо, ребята, за внимание мы теперь пойдем к другим деткам. До свидания.

7. Музыка Свиридова «Метель». Прослушаем стихотворение.

Проплясали по снегам снежные метели

Снегири снеговикам песню просвистели.

У заснеженной реки в снежном переулке

Звонко носятся снежки режут лед снегурки.

 Скрипнут лыжи на бегу, в белом Снегограде,

 Впишут синюю строку в снежные тетради.

А вокруг в снега одет весь простор безбрежный

Им не сказка белый свет – снежный, снежный, снежный.

С.Погореловский.

Вот наше дерево и давайте теперь посмотрим, какие слова спрятались под снежными шапками. Для этого нужно вспомнить какие родственные слова встречались в этом стихотворении.

8. О каком времени годам мы говорили?

« Все лето стояли , зимы ожидали

Дождались поры помчались с горы» ( Санки)

« Есть, ребята, у меня 2 серебряных коня.

Езжу сразу на обоих что за кони у меня». ( Коньки)

9. Посмотрим на картинку. И попробуем рассказать что на ней изображено с помощью опорных слов. ( опорные слова на доске).

-Пришла зима.

- выпал пушистый снег.

- Ребята вышли на прогулку.

- Петя бегает на лыжах.

- Таня и Лиза лепят снеговика.

- Витя катается с горки на санках.

- А Катя катается на коньках.

Ребята, о чем же у нас получился рассказ?

Правильно – о зимних забавах.

10. У нас есть ещё одно задание, которое оставила снегурочка – это ребус.

(снежинка, ножницы, облако, вертолет, ы, морковь гриб,облако, дом, облако, морковь!)

Поздравляет Дед Мороз с наступающим Новым годом всех присутствующих.

11. А теперь посмотрим у кого получилось больше всего снежинок. Подведение итогов.

12. На этом наше занятие закончено.

Материал ( загадки дополнительно).

« Растет она вниз головою не летом растет, а зимою