**Тема урока : « Транспорт»**

**Интеграция предметов:**

* Развитие речи
* Математика

**Цель урока:** познакомить учащихся с видами транспорта

**Задачи урока:**

-расширить представление детей о транспорте;

- познакомить с видами транспорта, определить его значение;

-повторить таблицу умножения на 2 , 3 и 4

- продолжать учить решать составные задачи и оформлять их решение.

 - развивать мышление, речь, внимание в процессе выполнения заданий;

- пополнение словарного запаса;

-воспитывать интерес к предмету

**Оборудование:** предметные картинки с изображением транспорта, презентация, рабочие тетради

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Организационный момент.

 1. Сообщение темы

урока 1. Работа по теме урока
2. Работа с предметными картинками
3. Физминутка
4. Закрепление
5. Итог урока
6. Домашнее задание
7. Оценки
 | Прозвенел для нас звонок -Начинается урок.К нам без опоздания приходи старание -Помоги нам потрудитьсяМы пришли сюда учиться.-На какой урок вы пришли учиться?-Сегодня на уроке развития речи пригодятся ваши знания по математике- Решите выражения и ответы расставьте в порядке возрастания. ( на каждый ответ есть соответствующая буква) Давайте проверим что получилось. 2х53х64х54х43х52х74х33х32х4- Верно. Тема нашего урока – **ТРАНСПОРТ**.- Что означает это слово?- Соответственно, какое назначение транспорта? Для чего он нужен людям?- А сейчас мы познакомимся с видами транспорта по способу передвижения.Показываю пароход, корабль, лодку.- Какой это вид транспорт? Почему?  - **ВОДНЫЙ** (Вывешивается слово и проговаривается детьми)Показываю автобус, трамвай, мотоцикл и т.д. -Как этот вид транспорта называется? Почему?**- НАЗЕМНЫЙ** (Вывешивается слово и проговаривается детьми)Показываю самолет, вертолет-Как этот вид транспорта называется? Почему? - **ВОЗДУШНЫЙ** (Вывешивается слово и проговаривается детьми)Показываю метро-Как называется этот вид транспорта? Почему?- Метро – это **ПОДЗЕМНЫЙ** вид транспорта. (Вывешивается слово и проговаривается детьми)-Как вы думаете, от чего зависит название вида транспорта? -Если на воде, то это…-Если на земле, то это…-Если под землей, то это …-Если в воздухе, то это … - Записать виды транспорта-У вас на парте у каждого картинка. Из картинок, изображающих различные виды транспорта, отобрать те, которые подойдут к названию предмета:- **НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ****-** Выйдите и покажите свои картинки.**- ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ**- Выйдите и покажите свои картинки.- **ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ**- Выйдите и покажите свои картинки.-**ПОДЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ**- Выйдите и покажите свои картинки.-Вам надо будет показывать движения в соответствии с видом транспорта.Если наземный транспорт, то топайте ногамиЕсли воздушный транспорт, то махи рукамиЕсли водный транспорт, то показать как плыветеРешите задачи: В первом гараже стояло 6 машин. Во втором гараже 5 машин. В третьем на 7 машин больше, чем в первом и втором гараже вместе.Сколько машин стояло в третьем гараже?**Игра с мячом «Один-много»**- Я кидаю вам мяч и говорю один автобус, вы кидаете мне обратно и говорите много автобусовОдна:-Машина-…- паровоз…-самолет…-поезд- корабль-лодка-троллейбус- вертолет-грузовик-катер**Дидактическая игра «Составь предложение»**Самолёт, по, летит, небу.Плывёт, по, лодка, реке.Дороге, машина, едет, по.**Игра «Помоги незнайке добраться до дома»**-Незнайка оказался в дремучем лесу. Где нельзя не проехать, не пройти. Какой вид транспорта ему поможет?(картинка самолета вывешивается)- Преодолев дремучий лес, он отправился дальше по дороге. Но вот перед ним раскинулось широкое, глубокое озеро. На чем ему надо преодолеть озеро?(картинка лодки вывешивается)-Незнайка, переплыв озеро, отправился дальше в путь, и прямо перед ним возник туннель. Какой транспорт ему поможет?(картинка поезда метрополитена вывешивается)-Наш Незнайка выехал из туннеля. Перед ним раскинулось широкое поле.Идти Незнайка очень устал. На чем он может доехать до дома?(картинка машины вывешивается)- Уставший, но счастливый, он сел в машину и доехал до дома.-Вот мы и помогли Незнайке преодолеть трудности и добраться до дома.-Послушайте загадку. Грузы возит он везде: По земле и по воде, Даже в воздухе летает – И такое с ним бывает?-Что это? -С какими видами транспорта мы познакомились?-Назовите средства передвижения-На воде-В воздухе- На земле-Под землей - Молодцы | Настраиваются на урокНа урок развития речиДети решают примеры и «расшифровывают» тему урока – «транспорт»Записывается тема урокаУстройство, предназначенное для перевозки людей, груза-Водный, потому что передвигается по воде-Наземный, потому что передвигается по земле- Воздушный, потому что передвигается по воздуху- Подземный, потому что передвигается под землей- От того, где его используют: на земле, на воде, в воздухе, под землей- Водный вид транспорта.- Наземный вид транспорта.- Подземный вид транспорта- Воздушный вид транспортаЗапись в тетрадь видов транспорта: воздушный, водный, наземный, подземныйВыходят и показывают свои картинки, называют их. Выходят и показывают свои картинки, называют их.Выходят и показывают свои картинки, называют их.Выходят и показывают свои картинки, называют их.Выполняют движенияРешают задачуМного:-машин-паровозов-самолетов- поездов-кораблей-лодок-троллейбусов-вертолетов- грузовиков-катеровСоставляют и записывают предложения.-самолет- Ему нужна лодка, чтобы переплыть озеро.- Метро-Машина-Транспорт-Воздушный, наземный, водный, подземный - Пароход, корабль и т.д.- Самолет, вертолет и др.- Автобус, трамвай и т.д.- Метро. |