**Тема урока : « Транспорт»**

**Интеграция предметов:**

* Развитие речи
* Математика

**Цель урока:** познакомить учащихся с видами транспорта

**Задачи урока:**

-расширить представление детей о транспорте;

- познакомить с видами транспорта, определить его значение;

-повторить таблицу умножения на 2 , 3 и 4

- продолжать учить решать составные задачи и оформлять их решение.

- развивать мышление, речь, внимание в процессе выполнения заданий;

- пополнение словарного запаса;

-воспитывать интерес к предмету

**Оборудование:** предметные картинки с изображением транспорта, презентация, рабочие тетради

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Организационный момент.      1. Сообщение темы   урока     1. Работа по теме урока 2. Работа с предметными картинками 3. Физминутка 4. Закрепление 5. Итог урока 6. Домашнее задание 7. Оценки | Прозвенел для нас звонок - Начинается урок. К нам без опоздания приходи старание - Помоги нам потрудиться Мы пришли сюда учиться.  -На какой урок вы пришли учиться?  -Сегодня на уроке развития речи пригодятся ваши знания по математике  - Решите выражения и ответы расставьте в порядке возрастания. ( на каждый ответ есть соответствующая буква) Давайте проверим что получилось.  2х5  3х6  4х5  4х4  3х5  2х7  4х3  3х3  2х4  - Верно. Тема нашего урока – **ТРАНСПОРТ**.  - Что означает это слово?  - Соответственно, какое назначение транспорта? Для чего он нужен людям?  - А сейчас мы познакомимся с видами транспорта по способу передвижения.  Показываю пароход, корабль, лодку.  - Какой это вид транспорт? Почему?  - **ВОДНЫЙ** (Вывешивается слово и проговаривается детьми)  Показываю автобус, трамвай, мотоцикл и т.д.  -Как этот вид транспорта называется? Почему?  **- НАЗЕМНЫЙ** (Вывешивается слово и проговаривается детьми)  Показываю самолет, вертолет  -Как этот вид транспорта называется? Почему?  - **ВОЗДУШНЫЙ** (Вывешивается слово и проговаривается детьми)  Показываю метро  -Как называется этот вид транспорта? Почему?  - Метро – это **ПОДЗЕМНЫЙ** вид транспорта. (Вывешивается слово и проговаривается детьми)  -Как вы думаете, от чего зависит название вида транспорта?  -Если на воде, то это…  -Если на земле, то это…  -Если под землей, то это …  -Если в воздухе, то это …    - Записать виды транспорта  -У вас на парте у каждого картинка. Из картинок, изображающих различные виды транспорта, отобрать те, которые подойдут к названию предмета:  - **НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ**  **-** Выйдите и покажите свои картинки.  **- ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ**  - Выйдите и покажите свои картинки.  - **ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ**  - Выйдите и покажите свои картинки.  -**ПОДЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ**  - Выйдите и покажите свои картинки.  -Вам надо будет показывать движения в соответствии с видом транспорта.  Если наземный транспорт, то топайте ногами  Если воздушный транспорт, то махи руками  Если водный транспорт, то показать как плывете  Решите задачи:    В первом гараже стояло 6 машин. Во втором гараже 5 машин. В третьем на 7 машин больше, чем в первом и втором гараже вместе.  Сколько машин стояло в третьем гараже?  **Игра с мячом «Один-много»**  - Я кидаю вам мяч и говорю один автобус, вы кидаете мне обратно и говорите много автобусов  Одна:  -Машина-…  - паровоз…  -самолет…  -поезд  - корабль  -лодка  -троллейбус  - вертолет  -грузовик  -катер  **Дидактическая игра «Составь предложение»**  Самолёт, по, летит, небу.  Плывёт, по, лодка, реке.  Дороге, машина, едет, по.  **Игра «Помоги незнайке добраться до дома»**  -Незнайка оказался в дремучем лесу. Где нельзя не проехать, не пройти. Какой вид транспорта ему поможет?  (картинка самолета вывешивается)  - Преодолев дремучий лес, он отправился дальше по дороге. Но вот перед ним раскинулось широкое, глубокое озеро.  На чем ему надо преодолеть озеро?  (картинка лодки вывешивается)  -Незнайка, переплыв озеро, отправился дальше в путь, и прямо перед ним возник туннель.  Какой транспорт ему поможет?  (картинка поезда метрополитена вывешивается)  -Наш Незнайка выехал из туннеля. Перед ним раскинулось широкое поле.  Идти Незнайка очень устал. На чем он может доехать до дома?  (картинка машины вывешивается)  - Уставший, но счастливый, он сел в машину и доехал до дома.  -Вот мы и помогли Незнайке преодолеть трудности и добраться до дома.  -Послушайте загадку.  Грузы возит он везде:  По земле и по воде,  Даже в воздухе летает –  И такое с ним бывает?  -Что это?  -С какими видами транспорта мы познакомились?  -Назовите средства передвижения  -На воде  -В воздухе  - На земле  -Под землей  - Молодцы | Настраиваются на урок  На урок развития речи  Дети решают примеры и «расшифровывают» тему урока – «транспорт»  Записывается тема урока  Устройство, предназначенное для перевозки людей, груза  -Водный, потому что передвигается по воде  -Наземный, потому что передвигается по земле  - Воздушный, потому что передвигается по воздуху  - Подземный, потому что передвигается под землей  - От того, где его используют: на земле, на воде, в воздухе, под землей  - Водный вид транспорта.  - Наземный вид транспорта.  - Подземный вид транспорта  - Воздушный вид транспорта  Запись в тетрадь видов транспорта: воздушный, водный, наземный, подземный  Выходят и показывают свои картинки, называют их.  Выходят и показывают свои картинки, называют их.  Выходят и показывают свои картинки, называют их.  Выходят и показывают свои картинки, называют их.  Выполняют движения  Решают задачу  Много:  -машин  -паровозов  -самолетов  - поездов  -кораблей  -лодок  -троллейбусов  -вертолетов  - грузовиков  -катеров  Составляют и записывают предложения.  -самолет  - Ему нужна лодка, чтобы переплыть озеро.  - Метро  -Машина  -Транспорт  -Воздушный, наземный, водный, подземный  - Пароход, корабль и т.д.  - Самолет, вертолет и др.  - Автобус, трамвай и т.д.  - Метро. |