**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | | Календарные сроки | | | | | Примечания |
|  |  | По плану | фактически | По плану | | | фактически | |  |
| **Раздел 1. Числа и вычисления. Сложение и вычитание двузначных чисел.** | | | | | | | | | |
|  | Повторение. Цепочки. Инструктаж по ТБ и ОТ. | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Повторение. Цепочки. | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Точка. Прямая. | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Точка. Прямая. Параллельные прямые. | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Запись сложения и вычитание двузначных чисел в столбик . | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Запись сложения и вычитание двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа. | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Сложение двузначных чисел вида 23 + 17. СР | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Вычитание из круглых чисел . | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Вычитание из круглых чисел 40 – 24. СР | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Натуральный ряд чисел. | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Сложение двузначных чисел с переходом через разряд . | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Прием устного вычитания двузначных чисел с переходом через разряд . | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Сложение и вычитание двузначных чисел. СР | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Сложение и вычитание двузначных чисел. Прием устных вычислений. | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | Сложение и вычитание двузначных чисел. СР | 1 |  |  | | | |  |  |
|  | **Контрольная работа №1** **«Сложение и вычитание двузначных чисел»** | 1 |  |  | | | |  |  |
| **Раздел 2. Числа и вычисления. Сотня.** | | | | | | | | | |
|  | Работа над ошибками . Сотня. Счет сотнями. Запись и название круглых сотен. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 20. | Метр | 1 |  |  | |  | | |  |
| 21. | Закрепление изученного. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 22. | Название и запись трехзначных чисел. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 23. | Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде десятков | 1 |  |  | |  | | |  |
| 24. | Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде единиц. СР | 1 |  |  | |  | | |  |
| 25. | Название и запись трехзначных чисел. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 26. | Закрепление и повторение изученного | 1 |  |  | |  | | |  |
| 27. | Сложение и вычитание трехзначных чисел вида 261+124 | 1 |  |  | |  | | |  |
| 28. | Закрепление изученного. СР (урок-путешествие) | 1 |  |  | |  | | |  |
| 29 | Сложение трехзначных чисел спереходом через разряд вида 162+153 | 1 |  |  | |  | | |  |
| 30 | Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд вида 176 + 145 | 1 |  |  | |  | | |  |
| 31. | Сложение трехзначных чисел. С переходом через разряд вида 41+273+136. СР . | 1 |  |  | |  | | |  |
| 32. | Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида 243-114 | 1 |  |  | |  | | |  |
| 33. | Закрепление изученного | 1 |  |  | |  | | |  |
| 34. | Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида 300 – 156, 205-146 | 1 |  |  | |  | | |  |
| 35. | Закрепление изученного. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 36 | **Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание трехзначных чисел»** |  |  |  | |  | | |  |
| 37. | Сети линий. Пути. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 38. | Сети линий. Пути. Повторение и закрепление изученного. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 39. | . Повторение и закрепление изученного(урок-путешествие). | 1 |  |  | |  | | |  |
| 40. | Сети линий. Графы. Закрепление изученного. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 41. | Пересечение геометрических фигур. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 42 | Пересечение геометрических фигур. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 43. | Операции. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 44. | Обратные операции. СР | 1 |  |  | |  | | |  |
| 45. | Прямая. Луч. Отрезок (урок-сказка). | 1 |  |  | |  | | |  |
| 46. | Программа действий. Алгоритм. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 47. | Программа действий. Алгоритм. Закрепление изученного. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 48. | Длина ломаной. Периметр СР | 1 |  |  | |  | | |  |
| 49. | Числовые и буквенные выражения. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 50. | Порядок действия в выражениях. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 51. | Порядок действия в выражениях. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 52 | **Контрольная работа №3 « Числовые и буквенные выражения. Прядок действий»** | 1 |  |  | |  | | |  |
| 53. | Программы с вопросами. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 54. | Виды алгоритмов. | 1 |  |  | |  | | |  |
| **Раздел 3. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** | | | | | | | | | |
| 55. | Плоские поверхности. Плоскость. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 56. | Угол. Прямой угол. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 57. | Свойства сложения. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 58. | Вычитание суммы из числа. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 59. | Вычитание числа из суммы. СР | 1 |  |  | |  | | |  |
| 60. | Прямоугольник Квадрат. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 61. | Площадь фигур. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 62. | Единицы площади. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 63. | Прямоугольный параллепипед. | 1 |  |  | |  | | |  |
| 64. | **Контрольная работа №4 «Свойства сложения. Периметр.»** | 1 |  |  | |  | | |  |
| **Раздел 4. Числа и операции над ними. Умножение и деление натуральных чисел.** | | | | | | | | | |
| 65. | Новые мерки и умножение. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 66. | Множители. Произведение.. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 67. | Умножение. Свойства умножения. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 68. | Площадь прямоугольника. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 69. | Переместительное свойство умножения. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 70 | Повторный инструктаж по ОТ. Умножение на 0 и 1. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 71 | Таблица умножения. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 72. | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 73. | Закрепление. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 74. | Деление. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 75. | Операция деления. Компоненты операции деления. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 76. | Деление. Деление с 0 и 1. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 77. | Нечетные и четные числа. СР | 1 |  |  |  | | | |  |
| 78. | Свойства умножения и деления. Площадь прямоугольника. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 79. | **Контрольная работа № 5** **«Умножение и деление».** | 1 |  |  |  | | | |  |
| 80. | Комбинированный анализ КР и коррекция знаний обучающихся. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 81. | Таблица умножения и деления на 3. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 82. | Виды углов. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 83. | Закрепление изученного. (урок-соревнование) СР. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 84. | Уравнения вида *x \* b = c.* | 1 |  |  |  | | | |  |
| 85. | Уравнения вида *а : x = c.* | 1 |  |  |  | | | |  |
| 86. | Уравнения вида *x : b = c.* | 1 |  |  |  | | | |  |
| 87. | Закрепление. Повторение изученного. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 88. | Таблица умножения и деления на 4. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 89. | Увеличение и уменьшение в несколько раз. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 90. | Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 91. | Закрепление. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 92. | Таблица умножения и деления на 5. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 93. | Порядок действий в выражениях без скобок. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 94. | **Контрольная работа №6 «Решение уравнений. Таблица умножения».** |  |  |  |  | | | |  |
| 95. | Делители и кратные СР | 1 |  |  |  | | | |  |
| 96. | Таблица умножения и деления на 6. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 97. | Порядок действий в выражениях со скобками | 1 |  |  |  | | | |  |
| 98. | Закрепление. СР | 1 |  |  |  | | | |  |
| 99 | Таблица умножения и деления на 7. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 100. | Закрепление. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 101. | Кратное сравнение. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 102. | Таблица умножения и деления на 8, 9. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 103. | Окружность. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 104. | Окружность. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 105. | **Контрольная работа №7** **по теме «Таблица умножения».** | 1 |  |  |  | | | |  |
| 106. | Работа над ошибками. Повторение. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 107. | Умножение и деление на 10 и 100. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 108. | Умножение и деление на 10 и 100. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 109. | Повторение и закрепление изученного. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 110. | Объем фигуры. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 111. | Тысяча. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 112. | Свойства умножения. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 113. | Повторение и закрепление. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 114. | Умножение круглых чисел. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 115. | Деление круглых чисел. СР | 1 |  |  |  | | | |  |
| 116. | Умножение суммы на число. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 117. | Свойства сложения и умножения. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 118. | Единицы длины. Миллиметр. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 119 | Деление суммы на число. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 120. | Повторение и закрепление изученного. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 121. | Случаи внетабличного умножения и деления. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 122. | Единицы длины. Километр. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 123. | Деление с остатком. | 1 |  |  |  | | | |  |
| **Раздел 5 Повторение и закрепление изученного.** | | | | | | | | | |
| 124. | Повторение и закрепление изученного. | 1 |  |  |  | | | |  |
| 125. | **Контрольная работа №7** **по теме «Свойства умножения».** | 1 |  |  |  | | | |  |
| 126. | Деление с остатком. Повторение «Решение составных задач». | 1 |  |  |  | | | |  |
| 127. | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | 1 |  |  |  | | | |  |
| 128. | Дерево возможностей. СР «Деление с остатком». Проект «Числа вокруг нас» | 1 |  |  |  | | | |  |
| 129. | Дерево возможностей. Повторение «Порядок действий в выражениях» | 1 |  |  |  | | | |  |
| 130. | Повторение «Решение задач «Периметр, площадь, объём» | 1 |  |  |  | | | |  |
| 131. | Повторение «Решение задач «Периметр, площадь, объём». | 1 |  |  |  | | | |  |
| 132. | Повторение «Случаи внетабличного умножения и деления». | 1 |  |  |  | | | |  |
| 133. | Повторение «Случаи внетабличного умножения и деления». | 1 |  |  |  | | | |  |
| 134 | Повторение «Случаи внетабличного умножения и деления». | 1 |  |  |  | | | |  |
| 135 | Повторение «Решение задач». | 1 |  |  |  | | | |  |
| 136 | Повторение «Решение задач» . | 1 |  |  |  | | | |  |
| 137 | Повторение «Решение задач». | 1 |  |  |  | | | |  |
| 138 | Повторение «Решение задач» . | 1 |  |  |  | | | |  |
| 139. | Урок-игра КВМ | 1 |  |  |  | | | |  |
| 140. | Олимпиада | 1 |  |  |  | | | |  |