Игра по станциям

«Грамотейка»

( логопедическое занятие для детей с дисграфией

* 1. класс)

Правила русского языка в стихах.

1). Кошка Пушинка,

Собака Смешинка,

Петух Крикун,

Козёл Бодун,

Воробей Тишка,

Поросёнок Гришка,

Красотка синичка.

Как напишешь клички?

2). Если слышишь парный звук,

Будь внимательным, мой друг.

Парный сразу проверяй,

Слово смело изменяй:

Зуб – на зубы, лёд – на льды-

Будешь грамотным и ты.

3). Во мне два «К», не забывайте.

Таким, как я, всегда бывайте!

Я точный, чистый и опрятный,

Иным же словом… АККУРАТНЫЙ.

4). Он на вокзалах есть всегда,

К нему подходят поезда.

Двойное «Р» содержит он

И называется … ПЕРРОН.

5). На большие расстояния

Мчится он без опоздания.

Пишется в конце два «С»,

Называется …ЭКСПРЕСС.

6). Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два «К».

И мяч и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я …ХОККЕЙ.

7). В конце двойное «Л» пиши,

А как зовут меня – реши:

Без мастера гранёным стал

Блестящий, правильный….КРИСТАЛЛ.

8). Мягкий знак, мягкий знак –

Без него нельзя никак!

Без него не написать

Тридцать, двадцать, десять, пять.

Вместо шесть получим шест,

Вместо есть получим ест,

Станут пенками пеньки,

Уголками – угольки,

Банька в банку превратиться.

Вот что может получиться,

Если будем забывать

Мягкий знак в словах писать!

9). Лыжи, мыши и ужи,

Шины, ёжики, чижи.

ЖИ да ШИ, ЖИ да ШИ

С буквой «И» всегда пиши.

10). Пища, чаща, роща, куча,

Саранча, кочан и туча,

Дача, гуща и свеча –

Все слова на ЧА и ЩА.

11). Чумазый, чучело, чурбан,

Чудесный, чувство и чулан,

Кричу, ворчу, ищу, тащу –

Я с «У» пишу и ЧУ и ЩУ!

1. Станция «Разминка».

Командам по очереди задаются вопросы и предлагается выбрать правильный ответ из 4 предложенных вариантов ответов.

- Сколько пар согласных по звонкости-глухости в русском языке?

(12, 13, 6, 5)

- Сколько звуков в слове «семья»?

(4, 6, 7, 5)

- Какая из этих букв состоит из одного звука?

(ё, е, ю, у)

- Как называется часть слова, которая стоит перед корнем?

(выставка, подставка, приставка, заставка)

- Если позавчера была среда, то какой день будет послезавтра.

(Суббота, четверг, день рождения, воскресенье)

- Сколько непарных глухих согласных в русском языке?

(5, 4, 3, 10)

- Какой из этих знаков не является знаком препинания?

(тире, запятая, точка, знак «больше»)

- Сколько непарных звонких звуков в русском языке?

(8, 7, 5, 4)

- Сколько непарных твёрдых согласных в русском языке?

(2, 3, 5, 7)

- Какой знак препинания чаще всего используется в конце предложения?

(точка с запятой, вопросительный знак, восклицательный знак, точка)

- Какой из слогов обозначает ноту?

(фу, фа, ну, ха)

- Сколько согласных звуков в русском языке?

( 10, 8, 6, 5)

2. Станция «Буква потерялась»

Логопед:

Мы обычные слова,

Всех нас знает каждый.

Мы содержим букву «а»

Трижды или дважды.

Иногда всего одну

( Только не вначале).

Но сегодня…- ну и ну!

Все они сбежали.

Задание: Вставьте пропущенные гласные «а» в словах. Каждой команде предлагается карточка с 3 словами.

С т р т П р т

К р н д ш Б р б н

С т к н С х р

Р с с д М р к

К р в й

 3. «Найди слова»

Каждой команде предлагается таблица с набором букв, среди которых нужно найти слова. Время работы 2 минуты. За каждое слово -1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | ь | к | о | м | п | ь | ю | т | е | р | л | г |
| к | т | а | р | о | д | щ | е | в | ч | ы | у | е |
| л | в | ф | у | ц | к | т | н | в | к | я | с | и |
| а | и | у | ч | и | т | е | л | ь | ч | ш | п | ю |
| с | с | з | е | о | ф | т | ы | а | л | б | е | и |
| с | м | а | н | п | у | р | о | к | и | э | р | п |
| ч | т | ь | и | ц | к | а | л | н | б | ж | е | е |
| у | ь | п | к | р | н | д | д | ц | ы | щ | м | о |
| а | б | ю | д | о | г | ь | ю | у | я | л | е | л |
| ш | к | о | л | а | т | э | р | в | п | в | н | щ |
| л | й | з | в | о | н | о | к | л | н | н | а | ж |

Ответы: компьютер, класс, учитель, перемена, урок, школа, звонок, ученик, тетрадь.

4. Станция «Лесенка».

Задание: Придумать слова к данным моделям. За каждое слово 1 балл.

А

А\_

А\_ \_

А\_ \_ \_

А\_ \_ \_ \_

А\_ \_ \_ \_ \_

А\_ \_ \_ \_ \_ \_

5. Станция «Добавлялка».

Задание: Добавить один звук вначале слова, чтобы получилось новое слово.

За 1 место – 3 балла

За 2 место – 2 балла

За 3 место – 1 балл

РОТ ОСЫ

МЕХ ДОЧКА

ОЛЯ ЕДА

АНЯ ЧЁЛКА

6. Станция «Аукцион».

Задание: Составить как можно больше слов из букв слова «ГРАДУСНИК»

1 слово – 1 балл

7. Станция «Все ответы на один звук».

Команде предлагается придумывать ответы на вопросы на заданный логопедом звук.

Примерные вопросы:

- Как тебя зовут?

- Что ты любишь кушать?

- Что у тебя лежи т в портфеле?

- Как зовут твою собаку?

- Что тебе подарят на день рождения?

- На чем ты ездишь в школу?

- Что ты спрятал под кроватью?

- Что ты видел во сне?

- Какое твоё любимое животное?

- Что на тебе надето? И т.д.

Ответы могут быть самыми неожиданными и смешными.

8. Станция «Рассказочка»

Задание: Поставить предложения по порядку так, чтобы получился рассказ.

- Замёрзли реки, пруд за деревней.

- Они играют в снежки, бегают на коньках по гладкому льду.

- Дует холодный ветер.

- Снег покрыл поля, крыши домов, тропинки в лесу.

- Наступила зима.

- Рады ребятишки.