**НОРМЫ ПО ПРОВЕРКЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ПО КЛАССАМ И ПОЛУГОДИЯМ**

 

|  |
| --- |
| **1 класс** |
|  | ***1 полугодие*** | ***2 полугодие*** |
| «5» |  | от 35 и выше |
| «4» |  | 30 - 34 |
| «3» |  | 25 - 29 |
| «2» |  | менее 25 |
| **2 класс** |
|  | ***1 полугодие*** | ***2 полугодие*** |
| «5» | от 45 и выше | от 55 и выше |
| «4» | 40 - 44 | 50 - 54 |
| «3» | 35 - 39 | 45 – 49 |
| «2» | менее 35 | менее 45 |
| **3 класс** |
|  | ***1 полугодие*** | ***2  полугодие*** |
| «5» | от 65 и выше | от 75 и выше |
| «4» | 60 - 64 | 70 - 74 |
| «3» | 55 - 59 | 65 – 69 |
| «2» | менее 55 | менее 65 |
| **4 класс** |
|  | ***1 полугодие*** | ***2 полугодие*** |
| «5» | от 80 и выше | от 90 и выше |
| «4» | 75 - 79 | 85 - 89 |
| «3» | 70 – 74 | 80 – 84 |
| «2» | менее 70 | менее 80 |

**Из Программы:**учитывая особенности уровня сформированности навыка чтения школьников, учитель ставит конкретные задачи контролирующей деятельности:

- ***в первом классе***проверяется сформированность слогового способа чтения; осознание общего смысла читаемого текста при темпе чтения неменее **25-30** слов в минуту (на конец года); понимания значения отдельных слов и предложений;

- ***во******втором классе***проверяется сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержанияпрочитанного текста при темпе чтения вслух не менее **45-50** слов в минуту(на конец года); умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания, интонации, передающие характерные особенности героев;

- ***в третьем******классе***наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являются достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения не менее**65-70** слов в минуту (вслух) и 85-90 слов в минуту ("про себя"); проверка выразительно­сти чтения подготовленного текста прозаических произведений и стихотворений, использование основных средств выразительности: пауз, логических ударений, интонационного рисунка;

             ***в четвертом******классе***проверяется сформированностьумения читать словосочетаниями и синтагмами; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе **80-90** слов в минуту (вслух) и 115-120 слов в минуту ("про себя"); выразительность чтения по книге и наизусть как подготовленного, так и не подготовленного текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности **в**зависимости от характера произведения.