**Информационные и коммуникационные технологии.**

(для начальной школы )

 Особое значение изучения информатики в начальной школе связано с наличием в содержании информатики логически сложных разделов, требующих для успешного освоения развитого логического мышления. С другой стороны, использование информационных и коммуникационных технологий в начальном образовании является важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени общего образования, обеспечивающим его результативность. Каждый учитель начальной школы должен иметь доступ к современному персональному компьютеру.

 Учитывая эти обстоятельства изучения подготовительного курса информатики, мы полагаем, что в курсе информатики и ИКТ для начальной школы наиболее целесообразно сконцентрировать основное внимание на развитие логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере. Данный компонент курса информатики и ИКТ в начальной школе предназначен для развития логического алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходя на первое место в формировании научного информационно- технологического потенциала общества. Изучения логико- алгоритмических основ информатики в начальной школе: развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике. Информационные и коммуникационные технологии ИКТ ассоциируются с передним краем научно технического прогресса, с высококвалифицированной творческой деятельности, с современными профессиями, требующими развитого мышления.

 Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных технологи позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся. Стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

 Предмет «Информатика и ИКТ» предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. В соответствии со своими потребностями информатика предлагает и средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия и для освоения компьютерной и коммуникационной техники как инструмента в учебной и повседневной деятельности. Освоение информационно- коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьника придает смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.