**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

**НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

Автор: В.С. Кузин

Класс: 4в

Учитель: Ботян Е.В.

Количество часов: 34

**Пояснительная записка**

Программа по изобразительной деятельности направлена на формирование духовной культуры средствами художественно-творческой изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

Программа адресована учащимся 1–4-го классов. Ее содержание полностью соотносится с требованиями Государственных образовательных стандартов общего образования и уровнем образовательной программы по ИЗО деятельности.

Программа строится по содержательным блокам, охватывающим как общепознавательный компонент, так и непосредственно художественно-деятельностный. В процессе освоения программных дидактических единиц учащиеся получают не только навыки овладения определенными изобразительными операциями и манипуляциями, не только приемами создания конкретно-визуального образа, но и постигают контекст художественного явления как результата преобразования действительности в процессе самовыражения. Художественно-творческая изобразительная деятельность неразрывно переплетена с эстетическими представлениям о действительности, о деятельности, о человеке и о самом себе. Поэтому ей как необходимое условие предшествует общеэстетический контекст (взаимодействие, окружение), выраженное в программе через понятия, усвоение которых поможет учащимся включиться в процесс творчества через сопричастность и сопереживание.

Целью курса является общеэстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.

Цель определяет следующие задачи:

– расширение художественно-эстетического кругозора;

– приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусства;

– освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и инструментов;

– создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики;

– освоение простейших технологий дизайна и оформления;

– воспитание зрительской культуры.

В соответствии с базисным учебным планом реализация программы рассчитана на заданное количество часов (по 32 часа в 1, 2, 3 и 4-м классах) с возможной корректировкой часов из школьного компонента.

Практическая реализация программы предполагает наличие заданий на размышление, на усвоение цветоведения и ощущение формы, поисково-экспериментальной направленности, результатом чего является коллективная работа, которая завершает каждый проблемный содержательный блок.

Памятка для учителя.

1. Словесно-речевой алгоритм должен всегда присутствовать на уроках по изобразительной деятельности: связь речевой и художественной деятельности способствует осознанию создаваемого художественного продукта как результата самостоятельного эмоционального и интеллектуального поиска.

2. При участии в коллективном проекте предоставлять ученику возможность самостоятельно выбирать участок работы по силам, с учетом его возможностей и способностей. Готовыми работами можно оформить класс.

3. Ситуация успеха должна сопутствовать художественно-творческой изобразительной деятельности ученика постоянно.

4. Используйте задания разного уровня сложности (1-й и 2-й уровни) – это поможет эффективной реализации принципа минимакса.

5. Вместе с учениками удивляйтесь каждой неожиданной краске и ее неожиданному оттенку, разнообразию форм и композиций. Творите вместе с учениками разноцветный мир.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема  урока | Кол-во  час | Тип  урока | Оборудование | Вид деятельности | | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Красота родной природы в творчестве русских художников. Рисунок «летний пейзаж» | | 1 | Урок развития умений и навыков | Репродукции картин по теме «Лето» | | Беседа. Тематическое рисование |  |  |
| 2 | Составление мозаичного панно «парусные лодки на реке» | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Аппликация |  |  |
| 3 | Ознакомление с произведениями изобразительного искусства | | 1 | Урок развития умений и навыков | Репродукции картин русских художников | | Беседа. Рисование с натуры. |  |  |
| 4 | Рисование с натуры натюрморта из фруктов и овощей | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Рисование с натуры. |  |  |
| 5 | Искусство натюрморта. Кувшин и яблоко | | 1 | Урок развития умений и навыков | Кувшин и яблоко | | Рисование с натуры. |  |  |
| 6 | Искусство натюрморта. Ваза с яблоками | | 1 | Урок развития умений и навыков | Ваза с яблоками | | Рисование с натуры. |  |  |
| 7 | Рисование с натуры коробки. | | 1 | Урок развития умений и навыков | Коробка | | Рисование с натуры. |  |  |
| 8 | Рисование с натуры шара | | 1 | Урок развития умений и навыков | Шар | | Рисование с натуры. |  |  |
| 9 | Тематическое рисование «Моя улица» | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Рисование по представлению |  |  |
| 10 | Тематическое рисование «Мой двор» | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Рисование с натуры. |  |  |
| 11 | Рисование с натуры фигуры человека | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Рисование с натуры. |  |  |
| 12 | Лепка фигуры человека с атрибутами труда или спорта | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Работа в объеме |  |  |
| 13 | Рисование животных с натуры или по представлению | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Рисование по представлению |  |  |
| 14 | Рисование птиц с натуры или по представлению | | 1 | Урок развития умений и навыков | Чучело птицы | | Рисование по представлению |  |  |
| 15 | Сказка в декоративном искусстве | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Декоративно-прикладное творчество |  |  |
| 16 | Сказка в декоративном искусстве | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Декоративно-прикладное творчество |  |  |
| 17 | Иллюстрирование «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Тематическое рисование |  |  |
| 18 | Составление сюжетной аппликации | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Аппликация |  |  |
| 19 | Составление сюжетной аппликации | | 1 | Урок развития умений и навыков |  | | Аппликация |  |  |
| 20 | Рисование с натуры или по представлению атрибутов армии | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Рисование с натуры. Рисование по представлению |  |  |
| 21 | Рисование с натуры или по представлению современных машин | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Рисование по представлению |  |  |
| 22 | Рисование народного праздника | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Тематическое рисование |  |  |
| 23 | Выполнение эскиза лепного пряника | | 1 | Урок развития умений и навыков | Пряник | | Декоративно-прикладное творчество |  |  |
| 24 | Роспись лепного пряника | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Декоративно-прикладное творчество |  |  |
| 25 | Изображение животных и птиц в произведениях изобразительного искусства | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Рисование животных и птиц |  |  |
| 26 | Иллюстрирование басни И.Крылова | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Тематическое рисование |  |  |
| 27 | Иллюстрирование басни И.Крылова | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Тематическое рисование |  |  |
| 28 | Тематическое рисование «Закат солнца» | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Тематическое рисование |  |  |
| 29 | Тематическое рисование «Закат солнца» | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Тематическое рисование |  |  |
| 30 | Люди труда в изобразительном искусстве | | 1 | Урок развития умений и навыков | Тематические картинки | | Творческое рисование |  |  |
| 31 | Составление мозаичного панно «Слава труду» | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Аппликация |  |  |
| 32 | Составление мозаичного панно «Слава труду» | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Аппликация |  |  |
| 33 | Аппликация орнаменты народов мира | | 1 | Урок развития умений и навыков | http://school-collection.edu.ru/ | | Аппликация |  |  |
| 34 | Выставка рисунков | | 1 |  |  | | Творческое занятие |  |  |