**Протокол № 2**

**классного родительского собрания в 4 классе**

**МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная**

**школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина**

**Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

 **от 12. 11. 2013 года**

 Родителей - 10

 Присутствовало – 8

 **Повестка дня:**

 1 «Отношения в семье как основа взаимопонимания» (по программе «Путь к успеху»).

 2 Итоги 1-й четверти.

 3 Тестирование учащихся 4 класса.

 4 Разное.

 По первому вопросу слушали классного руководителя Кошкину Л.А. Она рассказала о четырёх видах отношений в семье. Вся это сложная система отношений оказывает влияние на семейное воспитание детей. Внутри каждого из видов отношений могут существовать как согласие, так и разногласия, которые положительно или отрицательно сказываются на детях.

 Частые причины аномалий в воспитании детей – систематические нарушения супругами. Этики внутрисемейных отношений, отсутствие взаимного доверия, внимания и заботы, уважения, психологической поддержки и защиты. Семья – уникальный социум. В ней мы проводим лучшую и самую важную часть нашей жизни. В семье наиболее реально создать обстановку проникнутую духом бережного, заботливого отношения друг к другу, детям и другим членам семьи. Каждый вечер вся семья обычно встречается за домашним столом. Эта ситуация показательно с точки зрения интереса проявляемого родителями к ребёнку поскольку в ней отражается всё многообразие семейных отношений. Семейный конфликт – это взаимоотношения внутри семьи. Отношения между родителями и детьми во многом определяются стилем воспитания, который выбирают взрослые, чтобы воздействовать на своих отпрысков. Выбор этот предопределяет личным опытом родителей, их знакомство с педагогическими доктринами и собственным разумением.

 Чтобы вовремя предупреждать и эффективно разрешать конфликтные ситуации, очень важно знать процесс протекания конфликта. В процессе обсуждения были обсуждены способы защиты детей от конфликтов, используя рекомендации для родителей из Приложения по программе «Путь к успеху».

 По второму вопросу слушали классного руководителя Кошкину Л.А. она ознакомила родителей итогами 1-й четверти. Отметила улучшения у Расперетихина В. Усиленно нужно работать и контролировать выполнение домашних работ …

 Классный руководитель сообщила, что с сентября велась подготовительная работа к тестированию учащихся 4 класса (Мониторинговое исследование обучающихся 4 класса в 2013-2014 уч. год). Родители были ознакомлены с правилами и графиком тестирования учащихся 4 класса по 4-м предметам (математика – 10 декабря, русский язык – 13 декабря, окружающий мир – 16 декабря, татарский язык 18 декабря). Классный руководитель обратил внимание родителей на материал по которому можно готовить к тестированию.

 По четвёртому вопросу классный руководитель обратил внимание родителей на школьную форму, на бережное отношение к учебникам и школьным принадлежностям.

 Решение:

1. Вести контроль родителями за успеваемостью и посещаемостью детей.
2. В семейных отношениях во время предупреждать возникновение конфликтных ситуаций или находить оптимальные решения в возникшей кризисной ситуации.
3. Контролировать подготовительную работу по тестированию.
4. Соблюдать Устав школы.