**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа №76»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Рассмотрено»** |  **«Согласовано»** |  **«Утверждаю»** |
| на заседании МО учителей  | зам.директора по УР | Директор МОУ «СОШ № 76» |
| начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Белокудрина О.Н.)протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Александрова О.С.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.Г.Клочкова)приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |  от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_ 2012 г. |

Ленинского района города Саратова

**Рабочая программа**

**Мирошиной Натальи Геннадьевны**

**Ф.И.О., категория**

**\_по\_физической культуре, 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет, класс**

 Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 Протокол №\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

**2012-2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2009 г.) и входит в состав комплекта учебной литературы, включающего учебники для уч-ся 1-2 классов.

Материал программы направлен на реализацию приоритетной задачи образования – формирование всесторонне гармонично развитой личности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру. В соответствии с программой образовательный процесс в области физической культуры в начальной школе должен быть ориентирован:

* На развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* На обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями базовых видов спорта;
* На основе знаний о физической культуре;
* На обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

**Принципы**, лежащие в основе построения программы:

* Личностно ориентированные принципы – двигательного развития, творчества, психологической комфортности;
* Культурно ориентированные принципы – целостного представления о физической культуре;
* Деятельностно ориентированные принципы – двигательной деятельности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной физкультурной деятельности младшего школьника;
* Принцип достаточности и сообразности, опред6еляющий распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
* Принцип вариативности, лежащий в основе планирования учебного материала в соответствии с особенностями физического развития, медицинских показаний, возрастно-половыми особенностями учащихся, интересами учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и типом, видом учебного учреждения.

Программа ориентирована на создание у школьников основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Принципиальное значение придаётся обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. В процессе самостоятельного использования учащимися приобретённых знаний, двигательных умений и навыков усиливается оздоровительный эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

**Содержание тем учебного курса**

**Знания о физической культуре(5 ч)**

Понятие о физической культуре. Зарождение и развитие физической культуры. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Олимпийские игры. История появления Олимпийских игр. Возрождение Олимпийских игр. Важнейшие символы Олимпийских игр.

Внешнее строение тела человека. Опорно-двигательная система человека (общая характеристика, скелет и мышцы человека, суставы, сухожилия). Осанка человека. Стопа человека. Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями. Дыхательная система человека. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Подбор одежды, обуви и инвентаря для занятий физическими упражнениями.

Подбор одежды, обуви и инвентаря для занятий физическими упражнениями.

Терминология гимнастических упражнений.

**Организация здорового образа жизни (3 ч)**

Правильный режим дня (соблюдение, планирование). Здоровое питание. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультминутки. Закаливание. Массаж. Правила личной гигиены. Профилактика нарушений зрения.

**Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью (1 ч)**

Простейшие навыки контроля самочувствия. Измерение сердечного пульса (частота сердечных сокращений). Измерение длины и массы тела. Оценка состояния дыхательной системы. Оценка правильности осанки. Оценка основных двигательных качеств.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность(7 ч)**

Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток, профилактики нарушений осанки, профилактики плоскостопия. Комплексы упражнений для развития основных двигательных качеств. Тренировка дыхания. Упражнения для снятия утомления глаз и профилактики нарушений зрения. Упражнения для расслабления мышц. Упражнения для успокоения (психорегуляция).

**Спортивно-оздоровительная деятельность (86 ч)**

Строевые упражнения и строевые приёмы**.**

Лёгкая атлетика (беговые и прыжковые упражнения, бросание малого и большого мяча, метание).

Гимнастика с основами акробатики (лазание, перелезание, ползание, висы и упоры, акробатические упражнения, снарядная гимнастика, кувырки, перекаты).

Лыжная подготовка (лыжные ходы, повороты, подъёмы, спуски).

Подвижные игры (на свежем воздухе и в помещении), спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего ча­сов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Знания о физической культуре | 5  | 5 |  |
| 2. |  Организация здорового образа жизни  | 3  | 3 |  |
| 3. | Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью  |  1  |  | 1 |
| 4. | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 7  |  | 7 |
|  5. | Спортивно-оздоровительная деятельность  |  86  |  |  86 |
|  | **ИТОГО:** |  **102** |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

В результате освоения предлагаемой программы учебного предмета «Физическая культура» учащиеся, закончившие этап начального обучения, должны:

**Называть, описывать и раскрывать:**

* Роль и значение занятий физическими упражнениями в жизни младшего школьника;
* Значение правильного режима дня, правильного питания, процедур закаливания, утренней гигиенической гимнастики, физкультурных пауз в течение учебного дня;
* Связь физической подготовки с развитием двигательных качеств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной систем;
* Значение физической нагрузки и способы её регулирования;
* Причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактику травматизма;

**Уметь:**

* Выполнять упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, зрения;
* Выполнять упражнения дыхательной гимнастики, психорегуляции;
* Составлять при помощи взрослых индивидуальные комплексы упражнений для самостоятельных занятий физической культурой;
* Варьировать предложенные комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток;
* Выполнять упражнения и простейшие акробатические и гимнастические комбинации, упражнения лёгкой атлетики;
* Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах ;
* Участвовать в подвижных играх и организовывать подвижные игры со сверстниками, оценивать результаты подвижных игр;
* Выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощённым правилам;
* Организовывать и соблюдать правильный режим дня;
* Подсчитывать частоту сердечных сокращений и дыхательных движений для контроля состояния организма во время занятий физическими упражнениями;
* Измерить собственные массу и длину тела;
* Оказывать доврачебную помощь при лёгких травмах опорно-двигательного аппарата и кожных покровов.

**Литература и средства обучения**

1. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура: 1-2 класс: учебник – М.: Вентана – Граф, 2012.

2. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура: программа: 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2012.

**Календарно – тематическое планирование курса**

**«Физическая культура»**

**2 класс (102 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Номер урока в теме** | **Тема урока** | **Цифровые ресурсы** | **Домашнее задание** | **Планируемые сроки** | **Дата проведения** |
| **Знания о физической культуре(5 ч)** |
| 1. | 1. | Олимпийские игры. История появления Олимпийских игр. |  | Подготовить сообщение на тему «Олимпийские игры» | 3/09 |  |
| 2. | 2. | Скелет и мышцы человека. |  | Подготовить сообщение на тему «Скелет и мышцы человека» | 5/09 |  |
| 3. | 3. | Осанка человека. |  | Подготовить сообщение на тему «Осанка человека» | 7/09 |  |
| 4. | 4. | Стопа человека. |  | Подготовить сообщение на тему «Стопа человека» | 10/09 |  |
| 5. | 5. | Одежда для занятий разными физическими упражнениями. |  | Подготовить сообщение на тему «Одежда для занятий разными физическими упражнениями» | 12/09 |  |
| **Организация здорового образа жизни (3 ч)** |
| 6. | 1. | Правильный режим дня. |  | Организовать и соблюдать правильный режим дня. | 14/09 |  |
| 7. | 2. | Закаливание. |  | Подготовить сообщение на тему «Закаливание» | 17/09 |  |
| 8. | 3. | Профилактика нарушений зрения. |  | Подготовить сообщение на тему «Профилактика нарушений зрения» | 19/09 |  |
| **Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью (1 ч)** |
| 9. | 1. | Оценка правильности осанки. |  | Измерить собственные массу и длину тела. | 21/09 |  |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность(7 ч)** |
| 10. | 1. | Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики |  | Составить при помощи взрослых индивидуальный комплекс упражнений для утренней гигиенической гимнастики | 24/09 |  |
| 11. | 2. | Физические упражнения для физкультминуток |  | Разучить упражнения для физкультминуток | 26/09 |  |
| 12. | 3. | Физические упражнения для расслабления мышц |  | Разучить упражнения для расслабления мышц | 28/09 |  |
| 13. | 4. | Физические упражнения для профилактики нарушений осанки |  | Разучить упражнения для профилактики нарушений осанки | 1/10 |  |
| 14. | 5. | Физические упражнения для профилактики плоскостопия |  | Разучивание упражнений для профилактики плоскостопия | 3/10 |  |
| 15. | 6. | Физические упражнения для профилактики нарушений зрения |  | Разучивание упражнений для профилактики нарушений зрения | 5/10 |  |
| 16. | 7. | Комплексы упражнений для развития основных двигательных качеств |  | Разучить упражнения для развития основных двигательных качеств | 8/10 |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность (86 ч)** |
| 17. | 1. | **Лёгкая атлетика.** Бег в среднем темпе. |   | Подготовить сообщение на тему «Легкая атлетика» | 10/10 |  |
| 18. | 2. |  Бег в среднем темпе. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Бег»  | 12/10 |  |
| 19. | 3. |  Бег с максимальной скоростью. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Бег» | 15/09 |  |
| 20. | 4. |  Бег с максимальной скоростью. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Бег» | 17/10 |  |
| 21. | 5. |  Бег с ускорением. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Бег» | 19/10 |  |
| 22. | 6. |  Бег с ускорением. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Бег» | 22/10 |  |
| 23. | 7. | Челночный бег.  |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Бег» | 24/10 |  |
| 24. | 8. | Челночный бег. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Бег» | 26/10 |  |
| 25. | 9. | Прыжки в длину с места. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Прыжки в длину с места» |  |  |
| 26. | 10. | Прыжки в длину с места. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Прыжки в длину с места» |  |  |
| 27. | 11. | Прыжки в длину с разбега 3–5 шагов. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Прыжки в длину с разбега» |  |  |
| 28. | 12. | Прыжки в длину с разбега 3–5 шагов. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Прыжки в длину с разбега» |  |  |
| 29. | 13. | Метание резинового мяча вверх двумя руками. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 30. | 14. | Метание резинового мяча вверх двумя руками. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 31. | 15. | Метание резинового мяча вперёд одной рукой. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 32. | 16. | Метание резинового мяча вперёд одной рукой. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 33. | 17. | Метание резинового мяча двумя руками от груди. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 34. | 18. | Метание резинового мяча двумя руками от груди. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 35. | 19. | Метание резинового мяча двумя руками из-за головы. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 36. | 20. | Метание резинового мяча двумя руками из-за головы. |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 37. | 21. | Метание резинового мяча снизу двумя руками |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 38. | 22. | Метание резинового мяча снизу двумя руками |  | Выполнять упражнение лёгкой атлетики «Метание резинового мяча» |  |  |
| 39. | 23. | Кроссовый бег. |  |  |  |  |
| 40. | 24. | **Гимнастика с основами акробатики.** Ходьба на полусогнутых ногах. |  | Подготовить сообщение на тему «Гимнастика» |  |  |
| 41. | 25. | Ходьба в приседе. |  | Выполнение упражнений на развитие мышц ног. |  |  |
| 42. | 26. | Ходьба на носках. |  | Выполнение упражнений на развитие мышц ног. |  |  |
| 43. | 27. | Ходьба широким шагом. |  | Выполнение упражнений на развитие мышц ног. |  |  |
| 44. | 28. | Ходьба с высоким подниманием коленей. |  | Выполнение упражнений на развитие мышц ног. |  |  |
| 45. | 29. | Выполнение команд «По порядку рассчитайсь!», «На первый-второй рассчитайсь!» |  |  |  |  |
| 46. | 30. | **Лыжная подготовка.** Правила техники безопасности на уроках по лыжной подготовке. Правила хранения лыж. |  | Подготовить сообщение на тему «Лыжный спорт» |  |  |
| 47. | 31. | Передвижение на лыжах по ровной местности. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности. |  |  |
| 48. | 32. | Передвижение на лыжах по ровной местности. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности. |  |  |
| 49. | 33. | Передвижение на лыжах по ровной местности. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности. |  |  |
| 50. | 34. | Передвижение на лыжах по ровной местности ступающим шагом с палками и без палок. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности ступающим шагом. |  |  |
| 51. | 35. | Передвижение на лыжах по ровной местности ступающим шагом с палками и без палок. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности ступающим шагом. |  |  |
| 52. | 36. | Передвижение на лыжах по ровной местности ступающим шагом с палками и без палок. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности ступающим шагом. |  |  |
| 53. | 37. | Передвижение на лыжах по ровной местности скользящим шагом. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности скользящим шагом. |  |  |
| 54. | 38. | Передвижение на лыжах по ровной местности скользящим шагом. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности скользящим шагом. |  |  |
| 55. | 39. | Передвижение на лыжах по ровной местности скользящим шагом. |  | Выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах по ровной местности скользящим шагом. |  |  |
| 56. | 40. | Прохождение дистанции 1 км скользящим шагом. |  |  |  |  |
| 57. | 41. | Спуски с пологих склонов. |  | Отрабатывать спуски с пологих склонов. |  |  |
| 58. | 42. | Спуски с пологих склонов. |  | Отрабатывать спуски с пологих склонов. |  |  |
| 59. | 43. | Спуски с пологих склонов. |  | Отрабатывать спуски с пологих склонов. |  |  |
| 60. | 44. | Торможение «плугом». |  | Отрабатывать торможение «плугом». |  |  |
| 61. | 45. | Торможение «плугом». |  | Отрабатывать торможение «плугом». |  |  |
| 62. | 46. | Подъём на пологий склон способом «лесенка». |  | Отрабатывать подъём на пологий склон способом «лесенка». |  |  |
| 63. | 47. | Подъём на пологий склон способом «лесенка». |  | Отрабатывать подъём на пологий склон способом «лесенка». |  |  |
| 64. | 48. | Прохождение дистанции 1 км скользящим шагом. |  |  |  |  |
| 65. | 49. | **Гимнастика с основами акробатики.** Выполнение команд «По порядку рассчитайсь!», «На первый-второй рассчитайсь!» |  | Подготовить сообщение на тему «Акробатика» |  |  |
| 66. | 50. | Повороты направо, налево, кругом. |  | Отрабатывать повороты направо, налево, кругом. |  |  |
| 67. | 51. | Повороты направо, налево, кругом. |  | Отрабатывать повороты направо, налево, кругом. |  |  |
| 68. | 52. | Построения в шеренгу, в колонну по одному. |  |  |  |  |
| 69. | 53. | Построения в шеренгу, в колонну по одному. |  |  |  |  |
| 70. | 54. | Выполнение команд «Шагом марш!», «Стой!». |  | Отрабатывать выполнение команд «Шагом марш!», «Стой!». |  |  |
| 71. | 55. | Выполнение команд «Шагом марш!», «Стой!». |  | Отрабатывать выполнение команд «Шагом марш!», «Стой!». |  |  |
| 72. | 56. | Передвижения в колонне по одному. |  |  |  |  |
| 73. | 57. | Передвижения в колонне по одному. |  |  |  |  |
| 74. | 58. | Отжимание в упоре лежа и в упоре на гимнастической скамейке. |  | Выполнение упражнения «Отжимание» |  |  |
| 75. | 59. | Отжимание в упоре лежа и в упоре на гимнастической скамейке. |  | Выполнение упражнения «Отжимание» |  |  |
| 76. | 60. | Подтягивание на высокой и низкой перекладине. |  | Выполнение упражнения «Подтягивание» |  |  |
| 77. | 61. | Подтягивание на высокой и низкой перекладине. |  | Выполнение упражнения «Подтягивание» |  |  |
| 78. | 62. | Группировка, перекаты в группировке. |  | Выполнение упражнения «Группировка» |  |  |
| 79. | 63. | Кувырок вперёд. |  | Выполнение упражнения «Кувырок вперёд» |  |  |
| 80. | 64. | Кувырок вперёд. |  | Выполнение упражнения «Кувырок вперёд» |  |  |
| 81. | 65. | **Подвижные и спортивные игры.** Подвижная игра «Мяч на полу». | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 82. | 66. | Подвижная игра«Кто подходил?», элементы спортивной игры «Футбол» | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 83. | 67. | Подвижная игра «Космонавты», правила спортивной игры «Футбол» | <http://www.fizkult-ura.ru> | Подготовить сообщение на тему «Футбол» |  |  |
| 84. | 68. | Подвижная игра «Караси и щука», элементы спортивной игры «Волейбол» | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 85. | 69. | Подвижная игра «Белые медведи», правила спортивной игры «Волейбол» | <http://www.fizkult-ura.ru> | Подготовить сообщение на тему «Волейбол» |  |  |
| 86. | 70. | Подвижная игра «Два мороза», элементы спортивной игры «Баскетбол» | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 87. | 71. | Подвижная игра «Совушка», правила спортивной игры «Баскетбол» | <http://www.fizkult-ura.ru> | Подготовить сообщение на тему «Баскетбол» |  |  |
| 88. | 72. | Подвижная игра «Волки во рву», спортивная игра «Футбол» | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |
| 89. | 73. | Подвижная игра «Мяч на полу», спортивная игра «Футбол» по упрощённым правилам; | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 90. | 74. | Подвижная игра «Передача мячей в колоннах», спортивная игра «Волейбол» » по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 91. | 75. | Подвижная игра «Гуси-лебеди», спортивная игра «Волейбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 92. | 76. | Подвижная игра «Команда быстроногих», спортивная игра «Баскетбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 93. | 77. | Подвижная игра «Эстафета зверей», спортивная игра «Баскетбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 94. | 78. | Подвижная игра «Вызов номеров», спортивная игра «Футбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 95. | 79. | Подвижная игра «Лиса и куры», спортивная игра «Футбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 96. | 80. | Подвижная игра «Кто дальше бросит?», спортивная игра «Волейбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 97. | 81. | Подвижная игра «Метко в цель», спортивная игра «Волейбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 98. | 82. | Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи», спортивная игра «Баскетбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 99. | 83. | Подвижная игра «Альпинисты», спортивная игра «Баскетбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 100. | 84. | Подвижная игра «Прыжки по полоскам», спортивная игра «Футбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 101. | 85. | Подвижная игра «Кто обгонит», спортивная игра «Футбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |
| 102. | 86. | Подвижная игра «Попади в мяч», спортивная игра «Волейбол» по упрощённым правилам | <http://www.fizkult-ura.ru> | Организовать подвижные игры со сверстниками. |  |  |