**«Компьютер - не забава».**

Родительское собрание в 3-м классе

**Этапы подготовки собрания:**

**I этап**. **Анкетирование родителей по теме собрания**

Анкеты заполняются дома до собрания, а их результаты используются в ходе его проведения. Вот пример анкеты для родителей к собранию по теме «Компьютер - не забава»:

1. Есть ли у вас дома компьютер?

2. Кто больше «общается» с компьютером - вы или ребенок?

3. В каких целях чаще всего используется компьютер дома вами и ребенком?

4. Сколько времени (в среднем в день) ваш ребенок проводит у компьютера? Регулируете ли вы время, проводимое ребенком у компьютера?

5. Как вы относитесь к увлечению компьютерными играми?

6. Подключен ли ваш домашний компьютер к Интернету? С какой целью?

7. Посещает ли ваш ребенок компьютерный клуб (Интернет-кафе)?

8. Вызывает ли у вас это тревогу?

9. Приходилось ли вам бывать в компьютерном клубе (Интернет-кафе)? Ка­ковы ваши впечатления?

10. Считаете ли вы целесообразным использование компьютерных техноло­гий в учебном процессе и при подготовке домашних заданий?

**II этап. Изготовление приглашений.**

Каждой семье с учетом темы собрания. Важно, чтобы в изготовлении приглашений для родителей принимали уча­стие дети. Приглашения раздаются за неделю до собрания. Дети подбирают кар­тинки с юмором по теме. Можно устроить конкурс на лучшую картинку! Вот при­мер такого приглашения:

*«Уважаемые (имя и отчество обоих родителей)!*

*Приглашаю вас на родительское собрание по теме «Компьютер - не забава».*

*Буду рада вас видеть 23 января в 18.30 в нашем кабинете.
 Заранее благодарна, Марина Михайловна».*

**III этап. Изготовление памяток с советами на тему собрания.**

Содержание памяток я делаю актуальным, текст печатаю крупным шрифтом.

*Памятка для родителей по использованию компьютера ребенком*

*\* Ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном.*

*\* Ребенок не должен работать на компьютере более 1.5-2 часов.*

*\* Родители должны контролировать приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике.*

*\* Если ребенок не имеет компьютера дома и
посещает компьютерный клуб, родители должны знать, в каком клубе он бывает
и с кем там общается.*

*\* Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести па­роль, чтобы сделать невозможным доступ к нему без разрешения родителей.*

*\* Не усаживайте ребенка за уроки сразу после общения с компьютером и не раз­решайте смотреть телевизор: пусть хотя бы на четверть часа он выйдет на све­жий воздух, а вы тем временем проветрите комнату.*

*\* Следите за тем, чтобы увлечение компьютером не подменило живое общение ребенка со сверстниками. Наоборот, пусть компьютер помогает этому - скажем, набрать и отпечатать пригласительные билеты на домашнее торжество, поздра­вительный адрес, генеалогическое дерево вашей семьи.*

*\* Работая с компьютером, через 30-40 минут делайте небольшие перерывы, во вре­мя которых полезно посмотреть на деревья, аквариумных рыбок.*

*\* Работа ребенка за компьютером должна носить исследовательский характер. Используйте информационные технологии как средство познания и изучения мира, адаптации ребенка к меняющимся условиям бытия.*

**IV этап. Подготовка выставок по теме собрания.**

Я знакомлю родителей с образцами работ их детей (рисунки, сценарии, поделки с уроков технологии, лучшие тетради...). Все работы выставляются до начала собра­ния. Лучшую работу выбирают родители.

**V этап. Написание плакатов с высказываниями по теме собрания.**

Высказывания подыскивают сами ребята. «Написание хороших программ требует ума, вкуса и терпения». «Компьютер - мясорубка для информации». «Компьютер - это резонатор того интеллекта, с которым человек к нему об­ращается».

**Этапы проведения родительского собрания.**

**I этап. Вступление**

Вступление короткое, эмоциональное, настраивающее на тему предстоящего разговора.

**II этап. Дискуссия**

Важно, чтобы беседа не затягивалась, не рассматривалось большое количест­во вопросов и ситуаций, не обязательно все присутствующие должны высказать свое мнение по вопросу, достаточно и трех-четырех человек.

Не следует упрекать и поучать родителей. Чаще нужно использовать в каче­стве примеров моменты из жизни детей класса. Рассказывая о нежелательных по­ступках детей, не надо называть их фамилии.

Беседу проводим сидя, никто не встает. Переходы от одной ситуации к дру­гой иногда разделяю короткой музыкальной паузой.

По необходимости включаем в дискуссию видео-, аудиозаписи.

**III этап. Самоанализ**

Я зачитываю пункты из общепризнанных правил воспитания. Если в семье выполняется данное правило, то родители поднимают сигнал зеленого цвета, если не всегда - желтого, если не выполняется - красного. Подытоживая эту работу, следует подчеркнуть значимость этих правил и выразить надежду, что все родители будут ими руководствоваться.

**IV этап. Практическая часть**

Выполнение всеми родителями практических заданий по теме собрания (в нашем случае это разучивание точечного массажа, гимнастики для глаз и др.).

*ГИМНАСТИКА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ*

*Комплекс упражнений для рук и плечевого пояса*

*1. Поднять плечи, опустить плечи. Повторить 6-8 раз. Расслабить плечи.*

*2. Руки согнуть перед грудью. На счет 1-2 - пружинящие рывки назад согнутыми руками, на счет 3-4 - то же, но прямыми. Повторить 4-6 раз. Расслабить плечи.*

*3. Ноги врозь. На счет 1-4 - последовательные круговые движения руками назад; 5-8 -вперед. Руки не напрягать, туловище не поворачивать. Повторить 4-6 раз. Расслабиться.*

*4. Руки вперед. На счет 1-2 - ладони вниз, 3-4 - ладони вверх. Повторить 4-6 раз. Рассла­биться.*

*5. На счет 1 махом развести руки в стороны, слегка прогнуться. На счет 2. расслабляя мыш­цы плеч, уронить руки и приподнять их скрестно перед грудью. Повторить 6-8 раз.*

*Комплекс упражнений для туловища и ног*

*1. На счет 1-2 - шаг влево, руки к плечам, прогнуться. На счет 3-4 - то же, но в другую сто­рону. Повторить 6-8 раз.*

*2. Ноги врозь, руки за голову. На счет 1- резкий поворот налево, на счет 2 - направо. По­вторить 6-8 раз.*

*3. Ноги врозь, руки на поясе. На счет 1-2 - наклон туловища налево, 3-4 - направо. Повто­рить 6-8 раз.*

*4. Ноги врозь, руки на поясе. На счет 1-2 - прогнуться назад, 3-4 - наклониться вперед. Повто­рить 4-6 раз.*

*5. Ноги врозь, руки в стороны. На счет 1- 2 - резкий поворот направо, 3-4 - налево. Повто­рить 4-6 раз.*

*Глазная гимнастика у компьютера*

*1. Сядьте на стул, закройте глаза, расслабьте мышцы лица, свободно, без напряжения от­киньтесь на спинку стула, положите руки на бедра (10-15 секунд)*

[**Наверх**](http://3329.edusite.ru/p42aa1.html)