Важный период в развитии ребенка это — появление первых лепетных слов, затем фраз. Сознательные родители обращают внимание на речь ребенка: они запоминают первые слова; ведут блокнотик новых слов.

**Что такое логопедический массаж и чем он полезен?**

Есть слова которые,  доставляют удовольствия родителям, они даже не пытаются исправлять звукопроизношение, в какой- то мере, говорят родители  – это забавно, пусть ребенок еще побудет маленьким, сяпка — шапка; буболка — футболка; боботик — животик и тд. Но, тем не менее,  опасность заключается в том, что мышцы языка, губ, неба, щек развиваются так же, как и во всем теле малыша, они так же требуют тренировки, им нужен нормальный тонус.

Для формирования правильной артикуляционной позы языка и развития различных групп мышц, необходимы артикуляционные упражнения, логопедический массаж.

**Основные цели массажа**:

* нормализация мышечного тонуса общей, мимической, артикуляционной мускулатуры;
* уменьшение проявления парезов и параличей мышц артикуляционного аппарата;
* снижение патологических двигательных проявлений мышц речевого аппарата (синкенизии, гиперкенезы, судороги);
* увеличение объёма и амплитуды движений языка; формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции.

При помощи логопедического массажа можно добиться поразительных успехов в лечении таких речевых нарушений, как дизартрия, дислалия, алалия, ринолалия, заикание, нарушения голоса.

При преодолении артикуляторных нарушений логопедический массаж проводится наряду с пассивной, пассивно-активной и активной артикуляционной гимнастикой.

**Приемы логопедического массажа**

Выбор приемов массажа зависит от состояния мышечного тонуса, двигательных возможностей и патологической симптоматики.

При **пониженном тонусе** речевой мускулатуры используются следующие приемы:

поглаживание, растирание, разминание, сильная вибрация, поколачивание.

При **повышенном тонусе** (спастическом состоянии мышц) используется в основном

поглаживание и легкая вибрация.

Изолированно отдельные приемы в практике массажа обычно не применяются, а используются, как правило, комплексы приемов. Массаж часто сочетается с приемами пассивной или активной гимнастики, самомассажем.

Очень важно, чтобы логопедический массаж осуществлял логопед или дефектолог, который владеет техникой данного вида массажа и знающий анатомию и физиологию мышц, обеспечивающих речевую деятельность, а также причины и пути развития речевых нарушений.

Смирнова И.В. владеет и применяет на практике в процессе индивидуальных занятий логопедический массаж.

Элементы массажа могут выполняться родителями.

**Простые и доступные рекомендации логопеда для родителей**

Уважаемые родители!

Кончики пальцев – второй ум. Это доказывали еще античные мыслители (великий философ Кант писал, что кисть — это наружная выпуклость головного мозга).

Развитие речи ребенка зависит от развитости движений пальцев рук. Массирование рук улучшает кровообращения всего тела, способствует расслаблению, поднимает настроение и возвращает уравновешенность. Помогает восстановлению многих  функций организма.

На ладонях ребенка есть зоны, которые связанны с внутренними органами и разными частями мозга. Образно можно выразиться так: руки – это человек в миниатюре.

Массаж плодотворно влияет на здоровье детей, так же с речевыми отклонениями. Наверняка родители знают, что нужно тренировать активность рук малыша.

**Для этого существуют разные развивающие игры для детей:**

* Лепка из пластилина,
* конструктор, лего,
* аппликации из бумаги,
* работа с красками
* игры со шнуровкой, прищепками и др.

***Такие творческие занятия способствуют не только творческому развитию личности ребенка, но очень эффективны*** [***для речевого развития малыша***](http://logoportal.ru/igraem-palchikami-razvivaem-rech/.html)***.***

Уделять массажу хотя бы 5 -10 минут нужно обязательно каждый день, тогда развитие речи будет идти быстрее.

Чтобы массаж доставлял лишь пользу, а не вред здоровью, и не было никаких негативных последствий, необходимо знать **правила проведения массажа**.

Массажирование рук включает в себя влияния на проекционные точки с помощью движений, таких как:

* Разминание –  движения, действующие только на мышцы.
* Пощипывание — прием массажа, при котором кожа человека захватывается между пальцами рук.
* Поглаживание – когда рука скользит по коже и сглаживает морщины.
* Вибрация — по массируемому участку передаются колебания с различной скоростью.

Завершаем массаж всегда нежным поглаживанием.

**НАШИ ПОМОЩНИКИ!**



 

 Консультацию подготовила:

 учитель – логопед Смирнова И.В.

 НДОУ Детский сад «Кроха»

**Добро пожаловать на занятия!!!**