Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3»

Чистопольского муниципального района РТ

Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из важнейших условий повышения качества образования.

Подготовила: учитель начальных классов

1 квалификационной категории

Тележникова Н.В.

Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Его задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности. Особенно последнее важно сейчас в наш быстро меняющийся мир, мир переполненный информацией. Научить ребенка работать с информацией, научить учиться.

Высказывание академика А.П. Семенова «Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы», должно стать определяющим в работе каждого учителя. Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы учителя начальных классов информационно-коммуникативных технологий

О целесообразности использования ИКТ в обучении младших школьников говорят такие их возрастные особенности, как лучшее развитие наглядно-образного мышления по сравнению с вербально-логическим, а также неравномерное и недостаточное развитие анализаторов, с помощью которых дети воспринимают информацию для дальнейшей ее переработки; если информация не воспринята, то она не может быть понята, усвоена, не может стать достоянием личности, элементом ее культуры.

*Где же сегодня находят широкое применение ИКТ? Прежде всего, на уроке.* Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка ХХI века.

**Отсюда следуют цели использования ИКТ:**

• повысить мотивацию обучения;  
• повысить эффективность процесса обучения;  
• способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;  
• совершенствовать методики проведения уроков;  
• своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;  
• планировать и систематизировать свою работу;  
• использовать как средство самообразования;  
• качественно и быстро подготовить урок (мероприятие)

**Основные направления информатизации начального образования:**

- *информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:*  
• использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, использование в своей работе Интернет-ресурсов и т.д.);  
• проведение урока с использованием ИТ (применение ИТ на отдельных этапах урока, использование ИТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями)

- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ.

Спектр использования возможностей ИКТ достаточно широк.

Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, необходимо помнить заповедь «Не навреди!». Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы обучающихся, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка. Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить, а не в коем случае не подорвать здоровье.

ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть четко продумана и дозирована. Таким образом, применение ИКТ на уроках должно носить щадящий характер. Планируя урок в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ.

**Основные возможности использования ИКТ, которые помогут учителю создать комфортные условия на уроке и достичь высокого уровня усвоения материала:**  
• Создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);  
• Создание презентаций на определенную тему по учебному материалу;  
• Использование готовых программных продуктов;  
• Поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке уроков, внеклассного мероприятия, самообразования;  
• Создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;  
• Создание текстовых работ;  
• Обобщение методического опыта в электронном виде.

Уроки, проводимые с его использованием в силу своей наглядности, красочности и простоты, приносят наибольший эффект, который достигается повышением психоэмоциональным фоном учащихся при восприятии учебного материала. Мультимедиа – это представление объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, а с помощью фото, видео, графики, анимации, звука. Учеников младших классов привлекает новизна проведения мультимедийных уроков. В классе во время таких уроков создается обстановка реального общения, при которой ученики стремятся выразить мысли «своими словами», они с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу.

Еще к специфике начальной школы: в соотношении текст/картинка последнее преобладает. Текст – выводы, даты, ключевые слова. Самое главное, то, что могут прочитать все. И вот тут – анимация, чтобы буковки притягивали внимание и все, даже самым слабеньким, хотелось бы прочитать.

**Использование ИКТ на различных этапах уроках:**

- подготовка учащихся к усвоению новых знаний;  
• усвоение новых знаний;  
• закрепление новых знаний;  
• подведение итогов урока;  
• домашнее задание.

**Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:**

усвоить базовые знания по предмету;  
• систематизировать усвоенные знания;  
• сформировать навыки самоконтроля;  
• сформировать мотивацию к учению в целом;  
• оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

**Презентации позволяют учителю:**

- наглядно представлять;  
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;   
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;   
- повышать познавательную активность обучающихся;

**Презентации позволяют ученикам:**

- наглядно представить учебный материал (отметили 75% обучающихся);  
- сделать урок более интересным (отметили 63% обучающихся);  
- интенсификация процесса объяснения нового материала (отметили 35% обучающихся);

**Эффективность использования ИКТ:**

Интересно! Все понятно! Классно!…», «Я увидел то, что никогда не видел!…», «Почаще бы проводились уроки с мультимедиа!…».

Существует много различных видов работы с применением информационных технологий для проведения уроков в начальной школе. Компьютер присутствует на всех этапах урока и  
по всем предметам, конечно с учетом санитарно-гигиенических норм для каждого возраста. С целью обмена опытом с коллегами хотелось бы проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа.