**Экспертная справка оценки эффективности содержания программы внеурочной логопедической деятельности по курсу «Учимся правильно говорить».**

**(автор –учитель-логопед Зубцова Т.Н.)**

Программа для реализации внеурочной деятельности учащихся 1-2 классов, в количестве 68 часов.

Программа опирается на совокупность основных закономерностей построения учебного процесса, предлагаемых современной педагогикой, лингвистикой, и учитываются основные общедидактические принципы (наглядность, доступность, сознательность и др.), а также данные психологии, согласно которым развивающий и воспитывающий эффект может быть достигнут в процессе формирующейся учебной деятельности при соблюдении индивидуального подхода и ориентировки на «зону ближайшего развития».

**Актуальность данной программы.** На основании диагностических фактов у учащихся недостаточно развито умение связно и последовательно излагать свои мысли: владея набором слов и синтаксических конструкций, необходимых для построения высказывания, они испытывают значительные трудности в программировании высказывания , в синтезировании отдельных элементов в целое, в отборе материала, который соответствовал бы той или иной цели высказывания. Другие учащиеся, имея относительно сформированную связную речь, не умеют отразить в собственной речи разнообразные предметные отношения из-за бедности языковых средств.

**Цель данного курса:** развитие и коррекция связной речи и обогащение словарного запаса младших школьников, имеющих трудности в овладении русским языком как средством коммуникации и учебным предметом, развитие фонематического слуха.

**Основные задачи курса:**

1.Систематическая работа по формированию и закреплению лексико-грамматических категорий;
2. Формирование навыков речевого общения на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей;
3. Обучение анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказу по плану;
4.Формирование, правильного лексического и грамматического оформления речевых высказываний, обогащение словарного запаса младших школьников;
5.Обучение анализу, планированию, построению, композиционному оформлению самостоятельных речевых высказываний;
6. Развитие самоконтроля детей за собственной речью.

7. Осознание учащимися своего места в обществе и их социальная адаптация в окружающем мире.
8.Воспитание и уважение к нравственным нормам.

Программа ориентирована на коррекцию лексико-грамматических категорий языка, умению учащихся, испытывающих трудности при оформлении своих высказываний, связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни, т.е. формирование и закрепление практических речевых умений и навыков.
**Основные методы обучения:** практические, наглядно-демонстрационные, игровые, методы ролевого моделирования типовых ситуаций, словесные.

**Заключение:**Данная программа полностью соответствует требованиям ФГОС, региональным потребностям, социальным запросам учащихся и их родителей.

Председатель Методического Совета Зузулинская Л.В.

МКОУ «СОШ№23»

Зам.директора по УР, Клюева О.Г

учитель истории и обществознания

 высшей категории , отличник РС(Я) ,

 победитель «ПНПО-2009»

Зам.директора по УР, Попова Н.Н.

учитель начальных классов

 высшей категории, отличник РС(Я) ,