**Конспект урока математики во 2 классе коррекционной школы VIII вида.**

**Автор:** Чагина Мария Александровна, учитель начальных классов 2 категории ГБОУ АО специальная (коррекционная) школа. Город Архангельск.

**Тема**: Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в пределах 19.

**Цель**: Учить решать примеры и задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько

 единиц в пределах 19.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закреплять знание числового ряда от 1 до 19 в прямом порядке.
* Учить сравнивать числа в пределах 19.
* Дифференцировать понятия: старше – младше, больше – меньше.
* Закреплять знания геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, треугольника и круга.

 Коррекционно – развивающие:

Работать над коррекцией памяти, внимания, логического мышления, зрительного и слухового анализаторов, развивать двигательную систему и мелкую моторику рук, воображение. Коррекция временной связи.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к предмету, активность к самостоятельности, мотивацию к учению.

Наглядность:

Герои сказки «Колобок»

Карточки с примерами

Ткань с геометрическими прорезами и лоскутки геометрической формы

ТСО: магнитофон с записями:

* песенка Колобка

Оборудование:

Доска, указка, мел, магниты

**Ход урока:**

***1.Оргмомент****. Садитесь красиво, выпрямили спинки, ножки поставили прямо – приготовились к уроку!!!*

1. ***Актуализация знаний, объявление темы***

*Коррекция временной связи*

Ребята, сегодня на уроке мы закрепим умения решать примеры и

 Задачи. А проведем мы наш урок, путешествуя по сказочному лесу.

* *Ребята, кто это?*

 **. .**

* Это Колобок! возьмём Колобка с собой учиться математике.
* *Ребята, если с нами Колобок, то отправимся в его сказку.*

*Вспомним как колобок покатился по дорожке?*

* + - Кого встретил Колобок?
		- Кто съел Колобка?

Давайте постараемся, чтоб в нашей сказке Колобка не съела лиса, а для этого будем выполнять все задания зверей.

* *Ну, покатились!*

*1.*

Катится Колобок по дорожке, а дорожка не простая, она составлена

 из цифр:

 **

*Коррекция зрительного анализатора *  **

*памяти, внимания*

**

Но, посмотрите, на дорожке все цифры перепутались. Давайте расставим всё на свои места.

Чтобы ничего не забыть, давайте с вами хором повторим числовой ряд до 19. А теперь проверим, закрываем глазки руками, и если вы правильно назовёте числовой ряд, то все числа встанут на свои места и Колобок сможет пройти дальше.

Отлично!!! Путь свободен и мы можем идти дальше!!!

***Устный счет****.*

*Коррекция памяти, логического мышления,*

*отработка арифметических навыков*

 Посмотрите, дальше по дорожке Колобок увидел дерево, но дерево не простое а волшебное с примерами.

Решим примеры, продолжим путешествие.

  **5+1**

**7+1 18+1**  **10-1** (*Снимая пример с дерева*,

 **10+1 19-1 15-1** *решают его)*

***Сравнение чисел***

Колобок говорит всем: «Спасибо!».

А вот первый зверь. Кто это?

 *З а я ц*

Вот какое задание он приготовил:

 **15 7 19 19 19 10**

 **11 13 10 8 12 18**

Давайте запишем в тетради.

***Колобок говорит Вам спасибо! И зовёт нас дальше!***

***Задача***

Посмотрите, а вот и Волк. Какое он приготовил задание для Колобка?

Читает учитель:

Мне, Волку, 13 лет, а мой брат на 6лет старше. Сколько лет моему брату?

*Работа над задачей.*

 *Вопросы учителя к содержанию задачи*

Сколько лет Волку?

А брату знаем?

Что знаем о брате?

Старше это больше или меньше?

Что мы запишем в тетрадь?

*Запись в тетради:*

В. – 13 л.

Б. - ? на 6л.. старше

Если брат старше, какое выбираем действие?

Назовите решение.

Дети называют решение:

13л.+6л.=19л.

Какой был вопрос в задаче?

Запишем ответ.

Ответ: 19 лет брату Волка.

Колобок говорит Вам Спасибо, ребята, вы молодцы! Спасли меня и от Волка. За это Колобок вам споёт песенку, а вы потанцуете.

***Физминутк****а*

Танец под песенку Колобка.

А теперь у нас на пути Медведь. Он просит решить нас примеры.

 (Решение примеров)

***Закрепление знаний***

**19 – 9 = 10 + 9 = 16 + 3 =**

**17 + 2 = 19 – 5 = 19 - 4 =**

Учитель: Ребята, посмотрите – Колобок испугался. Как вы думаете, кого? А у Лисы, как она думает, самое трудное задание. Решим его и Колобок спасен!

1. ***Работа с геометрическим материалом****.*

*Коррекция зрительного анализатора,*

*памяти, мелкой моторики, мышления,*

*цвета*

Убегала я из курятника и порвала юбку. Поможете подобрать заплатку, отпущу вашего Колобка.

*Задание:*

У каждого ученика ткань с дырками, набор заплаток.

* Какие геометрические фигуры напоминают дырки.
* Подберите правильно заплатки
1. ***Итог урока****.*

 *Урок наш подошёл к концу. Что делали сегодня на уроке?*

*Все работали хорошо.*

Колобок говорит Спасибо вам ребята! Вы не только спасли меня, путешествуя с вами я многому научился. Пора мне теперь домой.

Учитель: Скажем Колобку: «До свидания!»