Программа , по которой я работаю, называется « Земля – наш дом».

Целью этой программы является формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. Я с огромным удовольствием работаю по этой программе, потому что воспитание экологической культуры – это актуальнейшая задача начала 21века.

Программа имеет интегрированный характер. При реализации её содержания расширяются знания , полученные детьми при изучении нескольких курсов окружающего мира, изобразительного искусства, музыки, технологии.

На своих занятиях я создаю эмоционально – положительную творческую атмосферу, организовываю диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой. В соответствии с таким подходом , содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций.

Занятия по данной программе помогают детям раскрыть свои способности, самореализоваться и самовыразиться.

Я применяю на своих занятиях разнообразные формы организации деятельности. Это индивидуальная, групповая ,работа в парах.

Каждое занятие я стараюсь сделать одновременно и рациональным, и развлекательным, так как оно должно быть обращено и к уму,и к сердцу ребёнка. Поэтому мы часто с детьми путешествуем, играем, часто использую на своих занятиях тематические физминутки, ведь это помогает сделать занятие живым и интересным.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, которые я постоянно использую на своих занятиях, что вызывает положительные эмоции у детей.

В ходе занятий я вижу, что дети не только овладевают необходимыми теоретическими и практическими знаниями, но и учатся слышать и понимать природу сердцем, сопереживать, сочувствовать, видеть прекрасное.

На занятиях я широко использую компьютерные технологии, которые помогают модернизировать занятие, сделать его более интересным и насыщенным.

Доклад по теме:

« Организация внеурочной деятельности.»

Учитель: Жильченко Л.В.