**Уважаемые родители!**

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Качественный анализ ответов на вопросы данной анкеты позволяет определить уровень личностного, эмоционально-волевого развития ребенка, а также помогает выявить его интересы и предпочтения.

Ф.И.О. ребенка-------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О. родителей | Мать  Отец |
| 2 | Количество детей в семье |  |
| 3 | Количество членов семьи |  |
| 4 | Установлен ли для ребенка дома режим дня? |  |
| 5 | Соблюдается ли режим дня ребенком? |  |
| 6 | С кем ребенок проводит большую часть времени? Чем ребенок чаще занят дома? Как организован досуг ребенка? Посещает ли кружки, спортивные секции и т.д.? Какие? |  |
| 7 | Как родители чаще всего реагируют на нежелательное поведение ребенка? |  |
| 8 | Как ребенок чаще всего реагирует на замечания родителей? |  |
| 9 | Существуют ли запреты в семье для ребенка? Какие? |  |
| 10 | Сколько времени ребенок может самостоятельно заниматься одним делом (рисовать, играть и т.д.)? |  |
| 11 | Охотно ли ребенок посещает д./с? |  |
| 12 | Что больше всего радует Вас в Вашем ребенке? |  |
| 13 | Что больше всего огорчает, беспокоит? |  |
| 14 | Считаете ли Вы, что Ваш ребенок общителен? |  |
| 15 | Способен ли ребенок выполнить устное поручение? |  |
| 16 | Убирает ли ребенок свои игрушки и личные вещи после игры или в конце дня самостоятельно без Вашего напоминания? |  |
| 17 | Если, выполняя задание взрослого, ребенок не может сам справиться с чем-либо, обратиться ли он за помощью? |  |
| 18 | Сформированы ли у вашего ребенка основные навыки самообслуживания (соблюдение личной гигиены, самостоятельное одевание, прием пищи и т.д.)? |  |
| 19 | Умеет ли ребенок слушать других, не перебивая? Способен ли он соблюдать очередь в игре, в процессе другой деятельности? |  |
| 20 | Способен ли ребенок сам познакомиться с детьми, оказавшись в новом месте? |  |
| 21 | Может ли он справиться с гневом и раздражением, когда его чем-то обидели? |  |
| 22 | Может ли ребенок выступить в роли организатора игры или какого-либо дела в процессе общения со сверстниками? |  |
| 23 | Пытается ли ребенок справиться с трудностью самостоятельно, прежде чем обратиться за помощью? |  |
| 24 | Есть ли у Вашего ребенка друзья? |  |
| 25 | Готов ли ребенок делиться своими игрушками в процессе игры с другими детьми? |  |
| 26 | Может ли ребенок сам помириться после ссоры с другими детьми? |  |
| 27 | Адекватно ли ребенок воспринимает замечания в свой адрес? |  |

**Учитель: Сиянко Наталья Вячеславовна**