Автор: Бронникова Татьяна Геннадьевна

Место работы: МАОУ СОШ № 1 п. Забайкальск, Забайкальского края

УМК «Школа России»

Урок математики в 1 классе по теме «Состав чисел в пределах 10. Закрепление»

Цель:Создание условий для закрепления учащимися знаний по теме «Состав числа 10»

**Тема: Состав чисел в пределах 10. Закрепление.**

**Цель:**

Создание условий для закрепления учащимися знаний по теме «Состав числа 10»

**Задачи:**

- закрепить состав чисел первого десятка;

- закрепить навык счёта в пределах 10;

- совершенствовать умение правильно называть компоненты при сложении чисел;

- решать простые задачи, выполнять геометрические построения и задания к ним;

- воспитывать чувство взаимопомощи, самоконтроль;

- пробуждать интерес к предмету;

**Планируемый результат: Метапредметные умения.**

**Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в учебнике;
2. Использование на уроке уже имеющиеся знания;
3. Умение отвечать на поставленный вопрос;

**Регулятивные УУД:**

1. Организация своего рабочего места;
2. Производить контроль своих действий;

**Коммуникативные УУД:**

1. Умение слушать, правильно выражать свои мысли;
2. Сотрудничество с учителем и одноклассниками;

**Личностные УУД:**

1. Формирование положительного отношения к учёбе;
2. Самооценка своих возможностей;

**Предметный результат:**

Знать состав чисел в пределах 10; название компонентов при сложении;

Уметь решать задачи на разностное сравнение, чертить отрезки, находить разницу в длине; уметь выполнять простые тесты, осуществлять взаимопроверку.

**Тип урока:** Урок повторения и закрепления. **Форма :** Урок применения полученных знаний;

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны  формы организации учебной работы: фронтальная, индивидуальная.

**Методы:**

1. Объяснительно – иллюстративный (вела рассказ, применяла ТСО)
2. Частично-поисковый (или эвристический) метод. При этом методе способ поиска решения проблемы определяет учитель, но сами решения отдельных вопросов находят учащиеся.
3. Самостоятельная работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока.** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность ученика.** |
| 1. Мотивация к учебной деятельности. 2. Формулировка темы урока, постановка целей. 3. Актуализация знаний. 4. Включение в систему знаний. 5. Самостоятельная работа, с проверкой по эталону. 6. Решение задач. 7. Геометрический материал. 8. Самостоятельная работа, с проверкой по эталону. 9. Итог. 10. Рефлексия. | 1. Психологический настрой.   - Встаньте прямо, не шумите, всё ль в порядке, посмотрите!  - Ребята, мы с вами прошли большую тему. Числа от 1 до 10. И сегодня на уроке мы будем повторять, и закреплять изученный материал. Давайте же определимся, какие знания мы с вами будем закреплять, какие знания получили за это время?  **Доска:**  10 8 4 5 1 9 3 2 6  - Запишите числа в порядке возрастания;  - что это значит?  - какого числа не хватает?  - из каких слагаемых мы можем составить число 7?    Какое из этих чисел лишнее?  Почему?   1. Возьмите карточки, чем будем сейчас заниматься?   **Проверка комментарий по рядам.**   1. Отступите одну клеточку вниз и запишите наименьшее из данных чисел.   Запишите число, которое на 1 меньше 10.  Запишите число, которое больше 7, но меньше 9.  Составьте с этими числами два выражения со знаком +, и два выражения со знаком минус.  Какое свойство использовали при составлении этих выражений?  **Физминутка.**  Встаньте, представьте, что вы художники. Возьмите кисть, окуните в краску и нарисуйте синим цветом цифру 1, представили? А теперь возьмите зелёную краску и напишите цифру 5. А теперь любимым вашим цветом напишите любую цифру.   1. Доска.   7+ = 8 8+ =9  \_+2=8 7+ =9  3+ =8 \_ +3=9  \_ +4=8 \_+3=8  Работа по вариантам. Первый вариант - первый столбик, второй вариант – второй столбик.  **Рефлексия.**   1. Работа в учебниках страница 23 №6.   - Прочтите условие задачи.  - Прочтите вопрос задачи?  - каким правилом будем пользоваться при решении данной задачи?  **Решение у доски.**  **Физминутка.**   1. Начертите отрезок длинной 4 см. Второй отрезок 5 см.   На сколько см. второй отрезок больше, чем первый.  Молодцы, мы повторили очень многое. Теперь я хочу проверить, как же вы усвоили материал.  **Тесты.**  Взаимопроверка через интерактивную доску. | Обращают внимание на готовность к уроку.  - Состав чисел в пределах 10;  - переместительное свойство сложения;  - название чисел при сложении;  - геометрический материал.  1 2 3 4 5 6 8 9 10  7  2 и 5, 3 и 4, 6 и 1 - соединяют стрелочками.  10  Потому что двухзначное.  Повторим состав числа 10.  1 9 8  1+8=9 9-1=8  8+1=9 9-8=1  Проверка (самоконтроль) на интерактивной доске.  Павлик забил 4 гола, а Серёжа - 1 гол.  На сколько меньше голов забил Серёжа, чем Павлик?  Чертят отрезки.  Выполняют тесты. |

Используемые ресурсы.

<http://festival.1september.ru/articles/631881/>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-po-teme-slozhenie-i-vychitanie>