**План-конспект урока по математике 1класс Перспектива ФГОС**

**По теме: «Число и цифра 4»**

**Цели урока:**

-познакомить с образованием числа 4; учить различать и правильно писать цифру 4; соотносить цифру и число предметов;

-развивать навыки устного счёта, внимание, мышление, мелкую моторику, логику;

-воспитывать старание, интерес к предмету.

**Оборудование :** веера цифр, счётные палочки, цифра 4, знаки + и -,проектирование на экран задания на развитие мышления, внимания, логики, корабль класса, пиратский корабль, сундук с наклейками, акула, остров с обезьянками, монетки, презентация «Пираты», презентация физ-минутка «Обезьянки»

**Ход урока**

**I Организационный момент**

Сегодня мы отправимся в путешествие. Для этого мне нужны внимательные, старательные, дружные ребята. Чтобы путешествие прошло интересно необходимо выполнить задания

1. Математический диктант(ответ покажи на веерах цифр)

* К 2 прибавить 6
* Увеличьте 4на2
* Найдите сумму чисел 2и7
* 3плюс 4
* Сложите 7и1
* 6минус1
* Из 2 вычтите 2
* Найдите разность чисел 7и2
* Уменьшите 9на1
* 2да3
* 8без1

2.Расставь числа в порядке возрастания и соотнеси букву, получи слово.

1 2 3 4 5 6

К О М П А С

Что это за прибор? (на доску прикрепляется картинка компас). Для чего он нужен?

**II** **Новый материал** Сообщение темы урока.

 Познакомимся с образованием числа 4; научимся различать и правильно писать цифру 4; соотносить цифру и число предметов.

1.Работа в тетрадках. Графический диктант.

Начертим маршрут, узнаем на чём мы отправимся в путешествие.

1клетка - вверх,1- вправо,1- вверх,2-вправо,1-вниз,1-влево,1-наискосок вниз влево,3-влево.(корабль)

Я буду вашим капитаном. Вы моя команда. Пираты захватили сундук с сокровищами необходимо их забрать (на доске вывешивается корабль класса, пиратский корабль, сундук с сокровищами)

2**.**Физкультминутка для глаз «Пираты»

Полный ход отдать швартовы!

Но не шутка выйти в море.

Неумехам в море- горе

Моряком не просто стать.

Моряку всё нужно знать.

Чётко, громко отвечать.

И ребят не перебивать.

Получать отметку 5!

2.Занять свои места на корабле, необходимо выполнить задание. Найти все способы, как можно расположить якорь, спасательный круг, верёвку.

**якв явк кяв квя вкя вяк**

3.Посчитаем от1до4,от10до4

Какие числа предшествуют числу 4? (1,2,3)

Назови соседей числа 4 (3и5)

На сколько 3 больше4 (на1)

На каком месте число 4 стоит в натуральном ряду чисел?

Где можно встречается число 4?

1уч. Загадка (времена года)

2уч. 4лапы,4месяц-апрель,4день недели –четверг,4стороны света,и т.д.

Состав числа 4

На дне засверкали монетки, достанем и подумаем, как можно получить число 4.

1+1+1+1=4

2+1+1=4

**III Физкультминутка** (остановимся и передохнём на острове с обезьянками)

**IV Работа по теме урока**

1.Минутка чистописания

Графический анализ цифры с показом написания(на что похожа цифра)

2**.** Вставить число в числовое равенство и объяснить свой ответ(целое и части)

\*+1=4 2+\*=4 4-\*=1 4-\*=2

Вдруг акула на пути

С нею шутки не шути! (прикрепляется картинка акулы)

3. Разбить на группы и дополнить равенства (картинка рыбки 1большая и 3 маленьких)

М+Б=Р 3+1=4

Б+М=Р 1+3=4

Р-М=Б 4-\*=1

Р-Б=М \*-1=3

Вот мы и добрались до пиратского корабля. Пираты испугались и попрятались. Сундук запутали в сети.

**V Работа в парах**. **Логическая задачка (**на экране фигура составьте из счётных палочек у себя на парте ,убрать 2 палочки так, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата)

Квадрат -геометрическая фигура у которой все стороны равны, все углы прямые.

Сундук наш. Пора возвращаться в класс.

**V I Итог.**

С каким числом и какой цифрой мы сегодня познакомились?

Что вам понравилось на уроке?

Оцените свою работу - раскрасьте свой кораблик

Красным - я доволен своей работой, все задания выполнил правильно

синим - задания не удавались сразу

зелёным - не справился с заданиями

Учитель открывает сундучок – награда за работу, трудолюбие и старание (наклейки – золотые рыбки)